

IX. EDUKACJA

201 > 220



IX.1. Żłobki

W 2004 r. Miasto prowadziło 23 żłobki, do których uczęszczało 1298 dzieci. W porównaniu z latami ubiegłymi, liczba dzieci utrzymuje się na niezmiennym poziomie od 4 lat. Zmalała ilość zatrudnionych osób oraz w niewielkim stopniu średni miesięczny koszt utrzymania jednego dziecka. Czesne za żłobek jest stałe i w 2004 r. wynosiło 107,12 zł.

Tabela IX.1.

Informacje o żłobkach

Żłobki	2001	2002	2003	2004
Liczba jednostek	24	23	23	23 ¹
Ilość dzieci uczęszczających ogółem (wg stanu na koniec roku)	1 211	1 123	1 247	1 298 ²
Średnia liczba dzieci w placówce	50,46	48,83	54,22	56
Liczba osób zatrudnionych ogółem ⁴	412,47	393	370,85	368,60 ³
w tym: ilość opiekunek i pielęgniarek	137,00	137,5	128,75	133,59
Średni miesięczny koszt utrzymania dziecka (zł)	762,29	682	676,63	675,16

Źródło: Wydział Edukacji UMK - dane za 2004 Wydział Spraw Społecznych UMK

¹ Samorządowy Żłobek Nr 11 na os. Na Wzgórzach został zlikwidowany z dniem 31 grudnia 2004 r.

² W tym 24 dzieci uczęszczały do Samorządowego Żłobka Nr 11

³ W tym 8 osób/7,17 etatu w Samorządowym Żłobku Nr 11

⁴ etaty kalkulacyjne

IX.2. Przedszkola

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci w wieku 3-6 lat. Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Oferta edukacyjna przedszkoli obejmuje organizowanie dodatkowych zajęć np. z języka angielskiego, nauki pływania i innych. Z budżetu Miasta Krakowa finansowane są zajęcia z katechezy i gimnastyki korekcyjnej. Ponadto zabezpieczona jest specjalistyczna opieka psychologiczno-pedagogiczna w zakresie zaburzeń emocjonalnych, logopedycznych i innych. W przedszkolach istnieją oddziały integracyjne i specjalne. W roku szkolnym 2003/2004 zostało zlikwidowanych 7 przedszkoli samorządowych, z których pięć zostało przekształconych w przedszkola niepubliczne. W związku z powyższym liczba przedszkoli samorządowych zmniejszyła się z 119 do 112. Natomiast łącznie działa w Krakowie 166 przedszkoli.

Liczba dzieci w przedszkolach w ciągu ostatnich lat zwiększyła się minimalnie przy spadku liczby dzieci w przedszkolach samorządowych oraz wzroście liczby dzieci w przedszkolach dotowanych. Średnia liczebność dzieci w oddziale w przedszkolach samorządowych wzrosła do 24,6, natomiast w przedszkolach dotowanych (prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne) wzrosła do 22,4. Wzrosła również średnia liczebność oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych w samorządowych szkołach podstawowych do 22,9.

Tabela IX.2.**Informacje o przedszkolach (bez specjalnych)**

		2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005
Liczba jednostek	Ogółem	157	161	161	166
	samorządowe	124	123	119	112
	Pozostałe	33	38	42	54
Liczba miejsc w przedszkolach	Ogółem	17 124	17 033	17 282	17 165
	samorządowe	15 189	15 103	14 985	14 159
	Pozostałe	1 935	1 930	2 297	3 006
Liczba dzieci uczęszczających	Ogółem	17 197	17 097	16 962	17 190
	samorządowe	15 480	15 335	14 999	14 450
	Pozostałe	1 717	1 762	1 963	2 740
Liczba osób zatrudnionych ogółem ¹	samorządowe	3 014,3	2949,44	2703,26	2402,93
Liczba nauczycieli ¹	samorządowe	1 396,0	1393,95	1387,63	1347,58
Miesięczny koszt utrzymania dziecka ²	samorządowe	398,17	391,05	411,69	457,77

Źródło: Wydział Edukacji UMK

¹ etaty kalkulacyjne wg planów finansowych² w roku kalendarzowym, w którym rozpoczyna się rok szkolny

IX.3. Szkoły podstawowe i gimnazja

W szkołach podstawowych i gimnazjach realizowany jest obowiązek szkolny. Rozpoczyna się on z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, a trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do 18 roku życia. Obowiązek szkolny spełnia się poprzez uczęszczanie do szkół publicznych lub niepublicznych.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych i gimnazjów należy do zadań własnych gminy miejskiej Kraków. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznych szkół prowadzonych przez osobę prawną lub fizyczną. Osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne szkoły podstawowe i gimnazja po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

Szkoły podstawowe i gimnazja prowadzone przez gminę mieszczą się w 140 budynkach. Własnością miasta jest 127 budynków, 6 budynków ma stan nieuregulowany, natomiast 7 budynków jest własnością skarbu państwa lub prywatną. Jedna szkoła podstawowa nie posiada sali gimnastycznej. Wszystkie dzieci są objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną, której udzielają zatrudnieni w szkołach pedagodzy bądź psycholodzy oraz 4 rejonowe i 3 specjalne poradnie psychologiczno - pedagogiczne. Szczególną uwagę poświęca się uczniom z różnego typu deficytami. Dla nich organizowane są klasy integracyjne. W każdej szkole zorganizowana jest biblioteka. Uczniowie mogą korzystać ze szkolnych obiadów - stołówki szkolne funkcjonują w 69 szkołach podstawowych, 25 gimnazjach i 19 zespołach szkół. Młodzież w wieku od 15 do lat 18, która nie rokuje nadziei na ukończenie gimnazjum w normalnym cyklu ma możliwość kształcenia się w oddziałach przysposabiających do pracy w dwóch gimnazjach powstałych przy szkołach zawodowych.

IX.3.1. Szkoły podstawowe

W roku 2004 działało w Krakowie 126 szkół podstawowych, w tym 101 samorządowych, łącznie z jedną szkołą muzyczną oraz szkołami podstawowymi działającymi w ramach zespołów szkół ogólnokształcących. Liczba dzieci uczęszczających do szkół podstawowych samorządowych w roku 2004 zmalała w stosunku do roku ubiegłego o 2 568 uczniów, a naukę w tych szkołach w klasie pierwszej rozpoczęło 5 609 dzieci

czyli o 397 mniej niż w roku 2003. W szkołach dotowanych liczba uczniów wzrosła o 733, a naukę w tych szkołach w klasie pierwszej rozpoczęło 562 dzieci, a więc 182 więcej niż w ubiegłym roku. Wzrósł także miesięczny koszt utrzymania jednego ucznia z 352,13 zł do 366,87 zł czyli o 14,74 zł.

Tabela IX.3.

Informacje o szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych)

Liczba jednostek (Szkoły podstawowe samodzielne	ogółem	150	149	126
+ Szkoła Muzyczna + szkoły podstawowe	samorządowe	130	129	101
z Zespołów Szkół Ogólnokształcących)	pozostałe	20	20	25
RAZEM uczniowie klas 0-VI	ogółem	44 825	43 285	41 741
	samorządowe	42 463	40 981	38 674
	pozostałe	2 362	2 304	3 067
Liczba dzieci uczęszczających do klas I-VI	ogółem	43 486	41 747	39 912
	samorządowe	41 239	39 500	36 932
	pozostałe	2 247	2 247	2 980
Liczba dzieci uczęszczających do oddziałów	ogółem	1 339	1 538	1 829
przedszkolnych w szkołach podstawowych	samorządowe	1 224	1 481	1 742
	pozostałe	115	57	87
Liczba oddziałów przedszkolnych	ogółem	66	72	83
w szkołach podstawowych	samorządowe	58	67	76
	pozostałe	8	5	7
Średnia liczba dzieci w oddziale przedszkolnym	ogółem	20,29	21,36	22,04
w szkołach podstawowych	samorządowe	21,10	22,10	22,92
	pozostałe	14,38	11,40	12,43
Liczba dzieci rozpoczynających naukę w klasach pierwszych	ogółem	6 631	6 386	6 171
	samorządowe	6 099	6 006	5 609
	pozostałe	532	380	562
Liczba klas w szkole (I-VI)	ogółem	1 866	1 802	1 739
	samorządowe	1 739	1 675	1 573
	pozostałe	127	127	166
Średnia liczba dzieci w klasie	ogółem	23,30	23,17	22,95
	samorządowe	23,71	223,58	23,47
	pozostałe	17,69	17,69	17,95
Liczba osób zatrudnionych ogółem ¹	samorządowe	4916	4902,57	4420,51
Liczba nauczycieli ¹	samorządowe	3715	3717,19	3318,46
Miesięczny koszt utrzymania dziecka ²	samorządowe	297,95	338,89	366,87
Liczba szkół prowadzących świetlice	samorządowe	102	103	103
Liczba sal gimnastycznych	ogółem	149	148	141
	samorządowe	133	136	128
	prywatne	16	12	13
Liczba klas integracyjnych	samorządowe	67	142	150

Źródło: Wydział Edukacji UMK

¹ etaty kalkulacyjne wg planów finansowych szkół

² w roku kalendarzowym, w którym rozpoczyna się rok szkolny

IX.3.2. Gimnazja

W 2004 r. działało ogółem 79 gimnazjów, w tym 59 samorządowych. Uczęszczało do nich 24 369 uczniów, z czego do samorządowych 22 349, czyli o 758 mniej niż w roku poprzednim. W gimnazjach dotowanych nastąpił wzrost o 59 osób. Wszystkie gimnazja są jednozmianowe. Liczba klas w szkołach wynosiła 949, w tym 840 w szkołach samorządowych. W gimnazjach samorządowych na jedną klasę przypadało średnio 27 osób, natomiast w gimnazjach prywatnych 19 uczniów. Średni miesięczny koszt utrzymania jednego ucznia w szkołach samorządowych wyniósł 337,64 zł i był wyższy względem roku poprzedniego o 25,78 zł.

Tabela IX.4.

Informacje o gimnazjach (z gimnazjami dla dorosłych)

		2002/2003	2003/2004	2004/2005
Liczba jednostek	Ogółem	78	78	83
	samorządowe	58	58	59
	pozostałe	20	20	24
Liczba uczniów uczęszczających	Ogółem	25 791	25 068	24 369
	samorządowe	23 907	23 107	22 349
	pozostałe	1 884	1 961	2 020
Liczba uczniów rozpoczynających naukę w klasach pierwszych	Ogółem	8 442	8 118	8 080
	samorządowe	7 776	7 456	7 418
	pozostałe	666	662	662
Liczba klas w szkole	Ogółem	995	979	949
	samorządowe	896	871	840
	pozostałe	99	108	109
Średnia liczba uczniów w klasie	Ogółem	25,92	25,61	25,68
	samorządowe	26,68	26,53	26,61
	pozostałe	19,03	18,16	18,53
Liczba osób zatrudnionych ogółem ¹	samorządowe	2618,25	2699,19	2596,91
Liczba nauczycieli ¹	samorządowe	2198,47	2260,88	2136,58
Miesięczny koszt utrzymania ucznia ²	samorządowe	261,1	296,73	337,64
Liczba szkół posiadających sale gimnastyczne	Ogółem	57	56	65
	samorządowe	49	48	59
	pozostałe	8	8	6
Kwota przeznaczona na zajęcia pozalekcyjne finansowane przez miasto - wysokość finansowania (zł)	samorządowe	418 372	409 225	355 600
Liczba klas integracyjnych	samorządowe	104	78	90

Źródło: Wydział Edukacji UMK

¹ etaty kalkulacyjne wg planów finansowych szkół

² w roku kalendarzowym, w którym rozpoczyna się rok szkolny

IX.4. Szkoły ponadgimnazjalne

Szkoły ponadgimnazjalne w Krakowie umożliwiają zdobycie wykształcenia zarówno młodzieży jak i dorosłym w różnych typach szkół i w różnych kierunkach kształcenia zawodowego, zapewniając różnorodne sposoby osiągania wykształcenia średniego oraz kwalifikacji zawodowych, a także możliwość kształcenia ustawicznego. Ponadto w każdej samorządowej szkole ponadgimnazjalnej uczniowie otoczeni są opieką psychologiczną oraz mają możliwość korzystania z biblioteki szkolnej.

W roku 2004 funkcjonowały następujące rodzaje szkół:

- 2- lub 3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe,
- 3-letnie licea ogólnokształcące,
- 3-letnie licea profilowane,
- 4-letnie technika,
- 2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych,
- 3-letnie technika uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych,
- szkoły policealne.

Wszystkie wymienione typy szkół ponadgimnazjalnych dzielą się na szkoły dla młodzieży, w których lekcje odbywają się przez wszystkie dni tygodnia, szkoły dla dorosłych wieczorowe, w których zajęcia odbywają się w wybrane dni każdego tygodnia w godzinach popołudniowych i wieczornych oraz szkoły dla dorosłych zaoczne, w których konsultacje dla słuchaczy odbywają się w wybrane 2-3 dni tygodnia, najczęściej co dwa tygodnie, a promocję na wyższy semestr otrzymuje się po zdaniu, określonych w planie nauczania, egzaminów.

Szkoły ponadgimnazjalne realizują programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego, w przypadku liceum profilowanego - również podstawę programową kształcenia w profilach kształcenia ogólnozawodowego, a w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe - również podstawę programową kształcenia w danym zawodzie. Podstawy programowe określone są przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

W tym obszarze edukacji funkcjonuje prowadzone przez miasto Centrum Kształcenia Praktycznego, w którym uczniowie szkół zawodowych odbywają zajęcia praktyczne przygotowując się do wykonywania określonego zawodu.

Kształcenie ustawiczne jest organizowane i prowadzone w szkołach dla dorosłych, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego. Kształcenie ustawiczne może być prowadzone jako stacjonarne, zaoczne i na odległość.

W Krakowie placówką wiodącą w zakresie kształcenia ustawicznego jest Centrum Kształcenia Ustawicznego prowadzone przez gminę.

IX.4.1. Licea ogólnokształcące dla młodzieży i dorosłych

W 2004 roku działało ogółem 107 liceów ogólnokształcących, w tym 44 samorządowe. Uczęszczało do nich 24 882 uczniów z czego do samorządowych 21 724, czyli mniej niż w roku poprzednim o 476 osób. Liczba uczniów rozpoczynających naukę w klasach pierwszych w liceach dla młodzieży wynosiła 7 379, z czego do samorządowych uczęszczało 6 862 osoby, a więc o 104 więcej niż w roku 2003. Liczba klas w szkołach wyniosła 831, w tym 676 w szkołach samorządowych. W liceach samorządowych na jedną klasę przypadały średnio 32 osoby, natomiast w liceach prywatnych 20 osób. Średni miesięczny koszt utrzymania jednego ucznia w szkołach samorządowych wyniósł 270,64 zł. Liczba absolwentów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości (LO dla młodzieży i dorosłych) wyniosła 7 392.

Tabela IX.5.

Informacje o liceach ogólnokształcących dla młodzieży i dorosłych

		2002/2003	2003/2004	2004/2005
Liczba jednostek	ogółem	75	79	107
	samorządowe	43	44	44
	pozostałe	32	35	63
Liczba uczniów uczęszczających	ogółem	25 492	25 511	24 882
	samorządowe	22 562	22 200	21 724
	pozostałe	2 930	3 311	3 158
Liczba uczniów rozpoczynających naukę w klasach pierwszych w liceach dla młodzieży	ogółem	7 598	7 269	7379
	samorządowe	7169	6758	6862
	pozostałe	429	511	517
Liczba klas w szkole	ogółem	867	862	831
	samorządowe	710	702	676
	pozostałe	157	160	155
Średnia liczba uczniów w klasie	ogółem	29,40	29,60	29,94
	samorządowe	31,78	31,62	32,14
	pozostałe	18,66	20,69	20,37
Liczba osób zatrudnionych ogółem ¹	samorządowe	2033,22	2072,08	2022,39
Liczba nauczycieli ¹	samorządowe	1696,33	1754,72	1691,33
Miesięczny koszt utrzymania ucznia ²	Samorządowe:			
	dla młodzieży	242,07	261,72	279,07
	dla dorosłych			
	-zaoczne	122,85	134,09	153,53
	dla dorosłych			
-wieczorowe	122,37	138,36	156,18	
Liczba szkół posiadających sale gimnastyczne	ogółem	45	45	45
	samorządowe	35	35	35
	pozostałe	10	10	10
Kwota przeznaczona na zajęcia pozalekcyjne finansowane przez miasto - (zł)	samorządowe	373 100	377 577	248 710
	ogółem	7 237	6 632	7 392
Liczba absolwentów	samorządowe	6847	6359	6843
	pozostałe	390	273	549
Liczba klas integracyjnych	samorządowe	7	7	6

Źródło: Opracowano na podstawie sprawozdawczości GUS

¹ etaty kalkulacyjne wg planów finansowych szkół

² w roku kalendarzowym, w którym rozpoczyna się rok szkolny

IX.4.2. Szkoły zawodowe i zespoły szkół zawodowych (dla młodzieży i dorosłych)

Szkół zawodowych i zespołów szkół zawodowych (dla młodzieży i dorosłych) działało w Krakowie ogółem 90, w tym samorządowych 27. Uczęszczało do nich 31 541 uczniów, z czego do samorządowych 23 077, czyli mniej niż w roku 2003 o 1 446 osób. Liczba uczniów rozpoczynających naukę w klasach pierwszych w szkołach zawodowych młodzieżowych wynosiła 6 884, a w samorządowych liczyła 6 278 i była mniejsza niż w poprzednim roku o 3 763 uczniów. Liczba klas w szkołach wynosiła 1 131, w tym 780 w szkołach samorządowych. W szkołach samorządowych na jedną klasę przypadało średnio 28 osób. Średni miesięczny koszt utrzymania jednego ucznia w szkołach samorządowych wyniósł 262,03 zł i był większy od roku poprzedniego o 44,73 zł.

Tabela IX.6.

Informacje o szkołach zawodowych i zespołach szkół zawodowych (dla młodzieży i dorosłych)

		2002/2003	2003/2004	2004/2005
Liczba jednostek	ogółem	75	76	90
	samorządowe	27	27	27
	pozostałe	48	49	63
Liczba uczniów uczęszczających	ogółem	31 475	31 821	31 541
	samorządowe	24 799	24 523	23 077
	pozostałe	6 676	7 298	8 464
Liczba uczniów rozpoczynających naukę w klasach pierwszych w szkołach zawodowych młodzieżowych	ogółem	7 155	10 727	6 884
	samorządowe	6 574	10 041	6 278
	pozostałe	581	686	606
Liczba klas w szkole	ogółem	1 126	1 138	1 131
	samorządowe	849	827	780
	pozostałe	277	311	351
Średnia liczba uczniów w klasie	ogółem	27,95	27,96	27,89
	samorządowe	29,21	29,65	29,59
	pozostałe	24,10	23,47	24,11
Liczba osób zatrudnionych ogółem ¹	samorządowe	2 373,61	2 308,43	2 259,19
Liczba nauczycieli ¹	samorządowe	1 955	1 911	1 891,7
Miesięczny koszt utrzymania ucznia ²	samorządowe:			
	- dla młodzieży	220,85	264,69	285,96
	- dla dorosłych	123,25	154,37	188,45
Liczba szkół posiadających sale gimnastyczne	ogółem	50	50	50
	samorządowe	44	44	44
	pozostałe	6	6	6
Kwota przeznaczona na zajęcia pozalekcyjne finansowane przez miasto - (zł)	samorządowe	325 465	329 370	213 800
	ogółem	10 613	9 489	7 008
Liczba absolwentów	samorządowe	8 211	7 174	6 248
	pozostałe	2 402	2 315	760
Liczba klas integracyjnych	samorządowe	11	15	12

Źródło: Opracowano na podstawie sprawozdawczości GUS

¹ etaty kalkulacyjne wg planów finansowych szkół² w roku kalendarzowym, w którym rozpoczyna się rok szkolny

Do najbardziej obleganych kierunków w samorządowych szkołach zawodowych w 2004 r. należały: elektronika i telekomunikacja, technologia żywności, gastronomia oraz kierunki ekonomiczne i mechaniczny. Szczegółowe informacje w poniższej tabeli.

Tabela IX.7.**Kierunki kształcenia w samorządowych szkołach zawodowych w 2004 roku**

L.p.	Kierunek kształcenia	Liczba uczniów	% udział w ogółem
1	Administracja	531	2,30
2	Bezpieczeństwo i higiena pracy	39	0,17
3	Budownictwo, urządzenia sanitarne i pokrewne	1328	5,75
4	Ekonomiczne	2605	11,29
5	Profil ekonomiczno-administracyjny	708	3,07
6	Profil elektroniczny	211	0,91
7	Elektronika i telekomunikacja	3423	14,83
8	Elektryczny	541	2,34
9	Handel	1316	5,70
10	Hotelarstwo, turystyka	1080	4,68
11	Profil kreowanie ubiorów	17	0,07
12	Profil kształtowanie środowiska	103	0,45
13	Mechaniczny	2520	10,92
14	Profil mechatroniczny	44	0,19
15	Motoryzacja, transport	776	3,36
16	Ochrona środowiska	901	3,90
17	Poligrafia, księgarstwo	546	2,37
18	Rolnictwo (geodeta, geolog)	360	1,56
19	Profil rolniczo-spożywczy	79	0,34
20	Technologia chemiczna, analityka	118	0,51
21	Technologia drewna	21	0,09
22	Technologii odzieży i przetwórstwa skóry	509	2,21
23	Technologii żywności, gastronomia	2732	11,84
24	Profil transportowy i przysposobienie wojskowe	162	0,70
25	Usługi	1131	4,90
26	Profil zarządzanie informacją	1276	5,53
	Ogółem	23 077	100,00

Źródło: Wydział Edukacji UMK

Tabela IX.8.**Średnia płaca w poszczególnych typach placówek oświatowych**

L.p.	jednostka	2002	2003	2004
1	przedszkola	1452,51	1538,93	1764,46
2	szkoły podstawowe	1706,25	1775,93	1848,73
3	gimnazja	1700,78	1780,37	1943,48
4	licea ogólnokształcące	1799,61	1862,16	1987,73
5	szkoły zawodowe	1748,72	1861,06	1936,75
6	szkoły specjalne	2027,26	2131,74	2286,08

Źródło: Wydział Edukacji UMK

IX.5. Szkoły i placówki dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych

IX.5.1. Poradnictwo opieki i wychowania

Publiczne przedszkola, szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a także inne placówki zajmujące się kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży organizują i udzielają uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej na zasadach określonych w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw edukacji. Formami tej pomocy są m.in. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne, terapeutyczne, porady, konsultacje oraz warsztaty dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Oferta poradni psychologiczno-pedagogicznych uwzględnia z jednej strony profesjonalne oddziaływanie na dziecko i jego rodzinę, z drugiej zaś pomoc instytucjom bezpośrednio pracującym z dziećmi, a także realizuje zadania profilaktyczne. Gmina Miejska Kraków prowadzi 8 poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym 4 poradnie rejonowe i 4 poradnie specjalistyczne. Ponadto funkcjonują 2 poradnie niepubliczne. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polega w szczególności na:

- wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,
- wczesną interwencję i wspomaganie rozwoju dziecka od 0 do 6 roku życia,
- udzielenie pomocy dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej lub z dysfunkcjami rozwojowymi oraz ich rodzicom,
- udzielenie pomocy młodzieży w rozwiązywaniu problemów okresu dojrzewania,
- udzielaniu pomocy dzieciom z wybitnymi uzdolnieniami,
- udzielanie pomocy uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej,
- wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia.

System poradnictwa dla potrzeb diagnozy szkolnej obejmuje m.in.:

- opiniowanie wcześniejszego przyjęcia do szkoły podstawowej lub odroczenia spełniania obowiązku szkolnego,
- opiniowanie pozostawienia ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na drugi rok w tej samej klasie,
- udzielanie zezwolenia na indywidualny tok nauki,
- opiniowanie obniżenia wymagań edukacyjnych wobec ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się,
- zwolnienie ucznia z wadą słuchu z nauki drugiego języka obcego,
- opiniowanie przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy,
- kwalifikowanie uczniów do klas terapeutycznych,
- kwalifikowanie dzieci i młodzieży niepełnosprawnych do kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, korekcyjno-kompensacyjnych.

Reforma systemu oświaty w zakresie poradnictwa zakłada: wyrównanie szans edukacyjnych dla dzieci z deficytami rozwojowymi, niepełnosprawnościami, ze środowisk zagrożonych, wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia oraz wypracowanie programów wychowawczych. Nakłada to na psychologów nowe zadania, w tym głównie diagnozowanie środowiska ucznia, rozpoznawanie potencjalnych możliwości, indywidualnych potrzeb ucznia oraz przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych, podejmowanie działań profilaktyczno-wychowawczych wynikających z programu wychowawczego szkoły, prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia, udzielanie nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia, wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

Tabela IX.9.**Informacja o działalności poradni psychologiczno-pedagogicznych**

		2002/2003	2003/2004	2004/2005
Liczba samorządowych poradni psychologiczno-pedagogicznych		8	8	8
Liczba zatrudnionych w poradniach	ogółem	202,75	204,75	203,75
	psychologów	138,5	137,5	137,5
	pedagogów	36,25	35,25	35
	logopedów	22,75	25,25	26,25
	pozostali	5,25	6,75	5
Liczba badań psychologicznych		14 412	15 522	17 500
Liczba badań pedagogicznych		5 285	5 686	6 969
Formy pomocy dzieciom	indywidualne			
	nauczanie	1 280	1 415	1 177
	kształcenie			
	integracyjne	231	x	x
Wydane wnioski o zwolnienie z egzaminu wstępnego (gim. i ponadgimn.)		3 405	3 822	5 026
Przyspieszenia obowiązku szkolnego		131	123	123
Odroczenia obowiązku szkolnego		164	175	166
Obniżenia wymagań programowych		2 295	1 648	1 569
Inne opinie o badanych		1 300	1 832	1 771
Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne		3 785	4 730	3 782
Terapia logopedyczna		2 027	3 947	4 743
Zajęcia aktywujące wybór		6 744	9 504	9 494
Inne formy pomocy indywidualnej		1 712	1 817	2 485
Inne formy pomocy grupowej		2 594	6 179	4 383
Porady udzielone przez Młodzieżowy Telefon Zaufania		4	506	1 373
Wydatki w poradni psychologiczno-pedagogicznych na jednego ucznia korzystającego z porady		24,63	15,92	14,92

Źródło: Wydział Edukacji UMK

IX.5.2. Szkolnictwo specjalne

Do zadań własnych gminy należy między innymi prowadzenie przedszkoli specjalnych. Natomiast do obowiązków powiatów zaliczyć należy szkolnictwo specjalne, w pełnym zakresie zabezpieczające potrzeby edukacyjne dzieci z różnymi niepełnosprawnościami i deficytami rozwojowymi. Bardzo ważnym elementem w systemie szkolnictwa specjalnego jest objęcie obowiązkiem szkolnym dzieci głęboko upośledzonych. Zgodnie z rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 1998 roku w sprawie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych w stopniu głębokim, udział dzieci upośledzonych w stopniu głębokim w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych uznaje się za spełnienie obowiązku szkolnego. Zatem wszystkie te dzieci powinny mieć stworzone warunki do nauki i wychowania.

Kształcenie specjalne może być prowadzone w formie nauki w:

- szkołach ogólnodostępnych,
- szkołach lub oddziałach integracyjnych,
- szkołach lub oddziałach specjalnych,
- specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych.

Sieć szkół i placówek kształcenia specjalnego działających w Krakowie jest wystarczająca. Zapewnienie dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych zajęć rewalidacyjnych i rehabilitacji wymaga odpowiedniego zaplecza lokalowego. Z danych dotyczących liczby dzieci z zaburzeniami w zachowaniu wynika, iż należy stworzyć odpowiednią ofertę edukacyjną dla tych dzieci. Kwestią do rozważania jest także potrzeba utworzenia placówki resocjalizacyjnej dla młodzieży. Z powodu coraz częściej występujących u dzieci zaburzeń rozwojowych, zapewnia się specjalistyczną opiekę psychologiczno-pedagogiczną w zakresie zaburzeń emocjonalnych, logopedycznych i innych. W przedszkolach są tworzone dodatkowe oddziały integracyjne i specjalne.

Tabela IX.10.

Dzieci specjalnej troski w specjalnych placówkach oświatowych

L.p.	Nazwa placówki	Nr	Adres	2003/2004		2004/2005	
				Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I. ZESPOŁY SZKÓŁ SPECJALNYCH							
1	Zespół Szkół Specjalnych(w specjalistycznym Szpitalu Matki i Dziecka)	2	al. Pokoju 2				
	Przedszkole	8		28	4	28	4
	Szkoła podstawowa	122		50	0	48	0
	Gimnazjum Specjalne	69		45	0	50	0
	XXXIV Liceum ogólnokształcące			21	5	32	3
2	Zespół Szkół Specjalnych (w Instytucie Pediatrii CMUJ)	3	ul. Wielicka 265				
	Przedszkole	16		45	14	44	14
	Szkoła Podstawowa	108		171	0	149	0
	Gimnazjum Specjalne	70		76	0	77	0
	XXXV Liceum ogólnokształcące			9	2	0	0
3	Zespół Szkół Specjalnych	4	ul. Senatorska				
	Szkoła Podstawowa Specjalna	44		72	7	74	8
	Gimnazjum specjalne	55		98	10	96	9
4	Zespół Szkół Specjalnych	5	ul. Górka Narodowa 116				
	Szkoła Podstawowa Specjalna	59		13	3	5	2
	Gimnazjum specjalne	59		56	7	64	7
5	Zespół Szkół Specjalnych	6	ul. Ptaszyckiego 9				
	Szkoła Podstawowa Specjalna	79		42	6	51	9
	Gimnazjum specjalne	56		42	6	34	5
	Gimnazjum filia	Nr 1	ul. Wystołuchów	0	0	0	0
	Gimnazjum filia	Nr 2	os. Szkolne	40	3	31	3
6	Zespół Szkół Specjalnych	7	os. Na Skarpie 66				
	Przedszkole	4		34	3	34	3
	Szkoła Podstawowa Specjalna	118		46	0	51	0
	Gimnazjum specjalne	57		30	0	33	0
7	Zespół Szkół Specjalnych	8	ul. Prądnicka 80				
	Przedszkole			34	2	34	2
	Szkoła Podstawowa Specjalna	120		94	0	94	0
	Gimnazjum specjalne	58		27	0	27	0
8	Zespół Szkół Specjalnych	9	ul. Łanowa 41				
	Szkoła Podstawowa Specjalna	121		74	18	72	18
	Gimnazjum specjalne	60		13	1	11	2

9	Zespół Szkół Specjalnych	10	ul. Lubomirskiego 21				
	Szkoła Podstawowa Specjalna	131		50	5	50	5
	Gimnazjum specjalne	61		179	13	169	13
10	Zespół Szkół Specjalnych	11	al. Dygasińskiego 25				
	Oddział przedszkolny			0	0	26	6
	Szkoła Podstawowa Specjalna	150		42	7	49	7
	Gimnazjum specjalne	62		11	3	12	3
	Klasy przysposabiające do pracy w ZSZ Specjalnej	34		21	5	21	5
11	Zespół Szkół Specjalnych	13	ul. Szopkarzy 8				
	Szkoła Podstawowa Specjalna	69		38	9	46	11
	Gimnazjum specjalne	79		12	3	6	2
12	Zespół Szkół Specjalnych	14	os. Sportowe 28				
	Szkoła Podstawowa Specjalna	71		90	8	78	7
	Gimnazjum Specjalne	71		105	9	102	9
	ZSZ Specjalna - na podb. gim.	31		181	15	208	17
II. SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE							
1	SOSW	1	ul. Barska 45				
	Klasy przysposabiające do zawodu po gimnazjum			0	0	58	5
	Szkoła przysposabiająca do zawodu	2		0	0	24	3
	Klasy przysposabiające do pracy w ZSZ Specjalnej Nr 30 (po gimnazjum)			63	8	0	0
	Szkoły (klasy) przysposabiające do pracy specjalne na podbudowie kl. VIII szkoły podstawowej			37	4	18	3
	ZSZ Specjalna	5		11	1	0	0
	ZSZ Specjalna - na podb. gim.	30		192	15	266	21
2	SOSW	2	ul. Zamojskiego 100				
	Oddział przedszkolny			4	1	7	1
	Szkoła Podstawowa	46		68	6	68	7
	Gimnazjum Specjalne	67		94	9	81	8
3	SOSW	3	ul. Praska				
	Szkoła Podstawowa Specjalna	42		46	5	40	5
	Gimnazjum Specjalne	66		60	5	58	6
4	SOSW	4	ul. Wietora				
	Szkoła podstawowa	6		64	12	64	12
	Gimnazjum Specjalne	64		46	7	31	5
	Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy po gimnazjum	3		0	0	1	15
5	SOSW	5	ul. św. Stanisława 10				
	klasy przysposabiające do zawodu po gimnazjum			0	0	27	5
	Szkoły (klasy) przysposabiające do pracy specjalne na podbudowie kl. VIII szkoły podstawowej			21	3	0	0
	ZSZ Specjalna dla niesłyszących - na podb. gim.	32		51	6	69	8
	Szkoły zasadnicze specjalne na podbudowie programowej klasy VIII			17	2	0	0
	XXVIII Liceum Profilowane Specjalne dla niesłyszących- na podb. gim.			27	3	42	5
6	SOSW	6	ul. Niecała 8				
	Szkoła Podstawowa Specjalna			51	9	56	9
	Gimnazjum specjalne			27	4	22	3

7	SOSW dla Dzieci Niesłyszących		ul. Spadochroniarzy 1				
	Oddział przedszkolny			4	1	5	1
	Szkoła Podstawowa			61	8	54	7
	Gimnazjum Specjalne			73	11	49	7
8	SOSW dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących		ul. Tyniecka				
	Oddział przedszkolny			6	1	8	1
	Szkoła Podstawowa			97	10	80	9
	Gimnazjum Specjalne			94	9	86	9
	XXXIX Liceum Ogólnokształcące			50	4	12	1
	Szkoły (klasy) przysposabiające do pracy specjalne			9	2	6	2
	ZSZ Specjalna dla Niewidomych i Słabowidzących						
	- na podb. gim.	33		15	2	25	3
	Technikum Specjalne dla Niewidomych i Słabowidzących - na podb. gim.	26		97	8	140	13
	Liceum Zawodowe			16	2	7	1
	Technikum Ogrodnicze - na podb. sp.			19	2	10	1
	Policealne Studium Zawodowe			51	4	58	4
	Policealne Studium Zawodowe - zaoczne			54	2	48	4
	Szkoła Muzyczna I st. przy SOSW dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących			98	0	104	0
9	SOSW dla Niesłyszących		ul. Grochowa 19				
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna dla Niesłyszących - na podb. gim.	29		11	2	22	3
	XXVI Liceum Profilowane Specjalne dla Niesłyszących - na podb. gim.			35	5	50	7
	Technikum Specjalne dla Niesłyszących - na podb. gim.	27		20	3	28	4
	Technikum 3 - letnie			111	15	67	10
	XL Liceum Ogólnokształcące			23	3	30	4
III. PRZEDSZKOLA SPECJALNE							
1	Przedszkole specjalne	100	os. Uroczę 15	36	6	36	6
IV. PLACÓWKI SPECJALNE DOTOWANE							
	Przedszkole specjalne		ul. Różyckiego	39	3	26	2
	Przedszkole Integracyjne MONTESSORII		ul. Prochowa 12	29	2	13	3
	Oddział przedszkolny przy szkole podstawowej specjalnej Nr 165			17	2	40	2
	Szkoła podstawowa specjalna	165	ul. Milana	11	2	10	1
	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy -szkoły zawodowe		ul. Św. Faustyny	50	5	55	5
	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy-gimnazjum specjalne		ul. Św. Faustyny	22	2	28	3
V. OGÓŁEM SAMORZĄDOWE PLACÓWKI OŚWIATOWE SPECJALNE							
	Przedszkola specjalne			222	39	236	42
	Szkoły Podstawowe specjalne			1169	113	1128	116
	Gimnazjum Specjalne			1128	101	1039	91
	Licea Ogólnokształcące Specjalne			103	5	74	8
	Szkoły Zawodowe Specjalne			1059	94	1226	126
	RAZEM			3681	352	3703	383

Źródło: Wydział Edukacji UMK

IX.5.3. Klasy integracyjne

Tabela IX.11.

Zestawienie szkół prowadzących oddziały integracyjne

L.p.	Wyszczególnienie	2002/2003		2003/2004		2004/2005	
		Oddziały integracyjne	Uczniowie niepełnosprawni w klasach integracyjnych	Oddziały integracyjne	Uczniowie niepełnosprawni w klasach integracyjnych	Oddziały integracyjne	Uczniowie niepełnosprawni w klasach integracyjnych
1	Szkoły podstawowe	127	623	142	694	150	735
2	Gimnazja	67	328	78	433	90	456
3	Szkoły zawodowe	11	45	11	74	12	52
4	Licea ogólnokształcące	7	40	7	57	6	46
5	Przedszkola	20	64	22	95	22	106

Źródło: Wydział Edukacji UMK

Wykaz szkół prowadzących oddziały integracyjne w roku szkolnym 2004/2005

- Przedszkola Nr: 28, 32, 71, 104, 109, 121, 122, 178, 182
- Szkoły podstawowe Nr: 3, 12, 22, 30, 75, 90, 98, 105, 107, 144, 148, 151, 158, 162
- Gimnazja Nr: 11, 12, 15, 23, 25, 32, 37, 49, 74, 75
- Szkoły zawodowe:
 - Zespół Szkół Odzieżowych Nr 1
 - Zespół Szkół Poligraficzno-Księgarskich
 - Zespół Szkół Ogólnokształcących i Przemysłu Skórzanego
 - Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego
- Licea ogólnokształcące Nr: XXIII i XXX

IX.6. Placówki oświatowo - wychowawcze

W roku szkolnym 2003/04 gmina miejska Kraków prowadziła 11 młodzieżowych domów kultury oraz 7 placówek sportowo-rekreacyjnych (2 baseny, 4 międzyszkolne ośrodki sportowe i Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy).

W stałych formach zajęć udział brało 14 480 uczestników w młodzieżowych domach kultury i 11 666 w placówkach sportowo-rekreacyjnych, w formach okresowych i okazjonalnych odpowiednio 59 694 i 15 378 uczestników.

Największą popularnością cieszą się zajęcia sportowe (brało w nich udział ok. 31% uczestników).

Zarówno w młodzieżowych domach kultury, jak i w placówkach sportowo-rekreacyjnych obserwuje się wzrost liczby form i uczestników zajęć stałych w stosunku do roku poprzedniego.

Tabela IX.12.

Średnia liczba uczestników zajęć w placówkach oświatowo - wychowawczych w roku szkolnym 2003/2004

Rodzaj zajęć	Młodzieżowe domy kultury		Placówki sportowo-rekreacyjne	
	Formy stałe	Formy okresowe	Formy stałe	Formy okresowe
Artystyczne	13,3	81,0	0	0
Techniczne	10,5	17,5	0	0
Naukowe	13,9	40,2	0	0
Sportowe	13,1	78,9	13,9	349,5
Inne	14	74,9	0	0
Wszystkie zajęcia	13,4	68,9	13,9	349,5

Źródło: Wydział Edukacji UMK

W placówkach oświatowo-wychowawczych nauczyciele zatrudnieni są na 401,51 etatach (408,38 w roku ubiegłym) i jest tu największa procentowo, w porównaniu z innymi obszarami edukacji, grupa nauczycieli posiadających jedynie wykształcenie średnie (5,0 %). Liczba nauczycieli dyplomowanych wzrosła w stosunku do roku szkolnego 2003/04 o 3,6 %.

Tabela IX.13.

Nauczyciele w placówkach oświatowo-wychowawczych w roku szkolnym 2003/04 wg stopni awansu zawodowego

	liczba etatów	Struktura %
Stażysta	40,87	10,18%
Kontraktowy	64,92	16,17%
Mianowany	175,72	43,76%
Dyplomowany	120,00	29,89%
Ogółem	401,51	100%

Źródło: Wydział Edukacji UMK

IX.7. Remonty i inwestycje

W roku 2004 przeprowadzono prace remontowe szeregu placówek oświatowych.

W ramach zadań powierzonych - remontów, awarii i kontroli stanu technicznego gimnazjów, szkół podstawowych, zespołów szkół ogólnokształcących, przedszkoli i żłobków - zrealizowano prace w 3 gimnazjach samodzielnych, 42 szkołach podstawowych, 36 zespołach szkół ogólnokształcących, 70 przedszkolach i 13 żłobkach na łączną kwotę 4 029 000 zł.

W ramach remontów i kontroli stanu technicznego szkół ponadgimnazjalnych: ogólnokształcących, zawodowych, specjalnych, muzycznych, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, burs młodzieżowych domów kultury i placówek sportowo-rekreacyjnych wykonano prace w 62 placówkach, na które wydano 3 878 800 zł.

Natomiast w zakresie zadań priorytetowych wykonano prace w 48 przedszkolach, w 47 szkołach podstawowych, w 1 gimnazjum, w 23 zespołach szkół ogólnokształcących, w 4 zespołach szkół ogólnokształcących integracyjnych w 5 liceach ogólnokształcących, w 3 szkołach zawodowych, w 7 placówkach ponadgimnazjalnych oraz 4 młodzieżowych domach kultury na kwotę 2 422 000 zł.

Ważniejsze zadania inwestycyjne i remonty przedstawiają poniższe tabele.

Tabela IX.14.

Ważniejsze zadania inwestycyjne w roku 2004 roku finansowane z Budżetu Miasta Krakowa

L.p.	Wyszczególnienie	Zakres rzeczowy	Koszt realizacji (zł)
1.	Zespół Oświatowo - Kulturalny ul. Myśliwska 64	Wybudowano i przekazano do użytkowania Zespół Oświatowo-Kulturalny: - dokończono segment A-4 oddziałowe przedszkole wraz z blokiem żywieniowym, - dokończono segment B-salę gimnastyczną (18x30 m), - wybudowano boisko szkolne, - zakupiono pierwsze wyposażenie przedszkola, bloku żywieniowego i sali gimnastycznej	3 070 180
2.	Ośrodek Wczasowo - Kolonijny w Gołkowicach	- wybudowano halę sportową (32x18 m) wraz z zapleczem, - zmodernizowano część domków drewnianych, - docieplono budynek mieszkalny, - ułożono wykładzinę PCV w pomieszczeniach świetlicy i jadalni, - wykonano bramę wjazdową oraz chodnik i podjazdy z kostki brukowej przy budynku głównym i jadalni	1 900 000
3.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 21, ul. Bernardyńska 7	- wykonano klatkę ewakuacyjną, - przeniesiono kuchnię i zakupiono pierwsze wyposażenie	680 000
4.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 22, ul. Studencka 13	- dobudowano zewnętrzną klatkę ewakuacyjną	150 000
5.	Przedszkole Nr 135, ul. Stępnia 1	- wykonano nowe podłącza mediów, - częściowo wykonano fundamenty pod rozbudowę przedszkola	200 000
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy Nr 4, ul. Wietora 7	- wybudowano szyb oraz zakupiono i zamontowano windę dla osób niepełnosprawnych	270 000
7.	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy Nr 5, ul. Św. Stanisława 10	- wymieniono windę towarową na osobową przystosowaną do przewozu osób niepełnosprawnych	200 000
8.	Zespół Szkół Specjalnych Nr 6, ul. Ptaszyckiego 9	Zlikwidowano bariery architektoniczne: - wykonano posadzki antypoślizgowe oraz oporęczowania na korytarzach i w salach lekcyjnych, - wymieniono drzwi wewnętrzne, - zmodernizowano salę zajęć, - opracowano dokumentację projektową na budowę szybu windowego i maszynowni wraz z robotami adaptacyjnymi oraz doбором urządzeń dźwigowych	69 720
9.	Zespół Szkół Specjalnych Nr 11, ul. Dobczycka 20	Zlikwidowano bariery architektoniczne: - wykonano posadzki antypoślizgowe oraz oporęczowania na korytarzach i w salach lekcyjnych	79 411
10.	Szkoła Podstawowa Nr 164, ul. Wysłouchów 28	- wykonano salę zajęć ruchowych na terenie podwórza i podcienia, - zmodernizowano istniejące zespoły sanitarne wraz z wewnętrznymi instalacjami wod.-kan., elektryczną, c.o. i wentylacyjną	499 023
11.	Przedszkole Nr 61, ul. Rajska 14	Zmodernizowano ogródek jordanowski: - prześwietlono i nasadzono drzewa i krzewy, - wykonano chodniki, drogę dojazdową i ogrodzenie, - zakupiono i zamontowano urządzenia do zabawy	100 000
12.	Zespół Ekonomiki Oświaty Kraków - Zachód, ul. Ułanów 9	Zaadoptowano i przekazano do użytkowania budynek przy ul. Ułanów 9 na potrzeby Zespołu Ekonomiki Oświaty	1 499 997
13.	Żłobek Nr 33, ul. Żółkiewskiego	Zaadoptowano i przekazano do użytkowania budynek przy ul. Żółkiewskiego 15 na siedzibę Żłobka Nr 33	849 999
14.	Baza Krakowskiego Szkolnego Ośrodka Sportowego w Kasince Małej	- wybudowano ujęcie wody pitnej i studnię głębinową	21 267
15.	MDK os. Kalinowe 18	- opracowano dokumentację na budowę boiska wielofunkcyjnego wraz z ogrodzeniem, - rozpoczęto realizację inwestycji	300 000

Źródło: Wydział Edukacji UMK

Tabela IX.15.

Budowa sal gimnastycznych w 2004 roku finansowana z Budżetu Miasta Krakowa

L.p.	Wyszczególnienie	Zakres rzeczowy	Koszt realizacji (zł)
1.	Szkoła Podstawowa Nr 132, ul. B. Śmiałego 6	Rozpoczęto budowę sali gimnastycznej: - wykonano stan surowy zamknięty	719 999
2.	Szkoła Podstawowa Nr 72, ul. Modrzewiowa 23	Rozpoczęto budowę sali gimnastycznej: - wykonano fundamenty wraz z betonowymi warstwami podposadzkowymi i izolacją, - wykonano ściany i dach oraz kanalizację zewnętrzną	500 000

Źródło: Wydział Edukacji UMK

Tabela IX.16.

Ważniejsze zadania remontowe w 2004 roku

L.p.	Wyszczególnienie	Zakres rzeczowy	Źródło finansowania	Koszt realizacji (zł)
1.	Szkoła Podstawowa Nr 31, ul. Prusa 18	Remont sali gimnastycznej	Środki R. Dz.	58 000
2.	Szkoła Podstawowa Nr 104, os. Wysokie 7	Remont sali gimnastycznej	Środki R. Dz.	70 828
3.	Szkoła Podstawowa Nr 119, ul. Czerwieńskiego 1	Remont sali gimnastycznej	Środki EK	75 500
4.	Szkoła Podstawowa Nr 143, os. Kościuszkowskie 7	Remont sanitariatów	Środki R. Dz.	73 900
5.	Gimnazjum Nr 1, ul. Bernardyńska 7	Remont elewacji i wymiana stolarki okiennej Remont parkietu, instalacji wod.-kan. i elektrycznej Wykonanie pomieszczenia pod schodami	SKOZK Środki EK	250 000 160 000
6.	Gimnazjum Nr 4, Rynek Kleparski 18	Remont kotłowni i sali gimnastycznej	Środki EK	110 000
7.	Gimnazjum Nr 14, ul. Czerwieńskiego 16	Remont dachu	Środki EK	58 800
8.	Gimnazjum Nr 20, ul. Senatorska 35	Wymiana instalacji elektrycznej	Środki EK	62 400
9.	Gimnazjum Nr 45, os. Willowe 1	Remont kuchni	Środki EK	54 720
10.	ZSO S portowych Nr 2, os. Teatralne 35	Malowanie placówki Remont ogrodu	Rada Rodziców	105 700
11.	ZSO Nr 51, al. Kijowska 8	Usunięcie zagrzebień	Środki EK	59 000
12.	ZSOI Nr 4, ul. Żabia 20	Wymiana stolarki okiennej	Środki EK	85 000
13.	ZSOS Nr 2, os. Handlowe 4	Remont boiska i sanitariatów	Środki EK	84 000
14.	I Liceum Ogólnokształcące, pl. Na Groblach 9	Remont stolarki okiennej i sanitariatów	SKOZK	156 308
15.	V Liceum Ogólnokształcące, ul. Studencka 12	Remont stolarki okiennej	SKOZK	360 000
16.	VII Liceum Ogólnokształcące, ul. Skarbińskiego 5	Termomodernizacja	Środki EK	280 000
17.	XX Liceum Ogólnokształcące, ul. Szlak 5	Remont elewacji Remont instalacji elektrycznej	SKOZK Środki EK	100 000 50 000
18.	ZS Ekonomicznych Nr 1, ul. Kapucyńska 2	Remont stolarki okiennej	SKOZK	300 000
19.	ZS Energetycznych ul. Loretańska 16	Remont dachu	Środki EK	100 000
20.	ZS Gastronomicznych Nr 1, os. Złotej Jesieni 16	Remont sali gimnastycznej i instalacji c.o.	Środki EK	145 000
21.	ZS Inżynierii Środowiska i Melioracji, ul. Ułanów 9	Remont stolarki okiennej i sanitariatów	Środki EK	150 000
22.	ZS Łączności, ul. Monte Cassino 31	Remont sali gimnastycznej	Środki EK	65 000
23.	ZS Mechanicznych Nr 1, ul. Mickiewicza 5	Remont instalacji elektrycznej	Środki EK	68 000
24.	ZS Odzieżowych Nr 1 ul. Syrokomli 21	Remont sanitariatów	Środki EK	61 000
25.	ZS Poligraficzno-Księgarskich, os. Tysiąclecia 38	Adaptacja warsztatów	Środki EK	204 000
26.	SOS-W Nr 2, ul. Zamoyskiego 100	Remont instalacji gazowej	Środki EK	93 000
27.	SOS-W Nr 4, ul. Wietora 7	Remont sanitariatów	Środki EK	59 400
28.	SOS-W dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących, ul. Tyniecka 7	Remont stolarki okiennej i dachu	Środki EK	79 100
29.	SOS-W dla Niesłyszących, ul. Grochowska 19	Remont stołówki	Środki EK	85 000
30.	MDK „Fort 49 Krzesławice”, os. Na Stoku 27 b	Prace adaptacyjne w lewym skrzydle fortu	SKOZK	100 000

Źródło: Wydział Edukacji UMK

Edukacja/ Tendencje

- sprawnie funkcjonuje samorządowy system zarządzania sferą edukacji w mieście
- oferta edukacyjna jest coraz bardziej zróżnicowana i dostosowana do potrzeb na wszystkich poziomach nauczania
- obiekty oświatowe i wychowawcze nadal prezentują nie wystarczający standard w stosunku do oczekiwań społecznych i standardów unijnych
- średnia liczebność dzieci w oddziale w przedszkolu i szkole podstawowej utrzymuje się na stałym poziomie
- spada liczba uczniów szkół
- wzrasta liczba dzieci specjalnej troski
- wzrasta liczba nauczycieli posiadających wyższe kwalifikacje i wyższy stopień awansu zawodowego