



VII

Edukacja 189 → 212

1	Żłobki
2	Przedszkola
3	Szkoły podstawowe i gimnazja
4	Szkoły ponadgimnazjalne
5	Szkoły i placówki dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych
6	Remonty i inwestycje
7	Szkoły wyższe

W 2003 roku Gmina Miejska Kraków prowadziła w dziedzinie edukacji działalność obejmującą m.in. prowadzenie placówek samorządowych, w tym żłobków, przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, szkół średnich, szkół zawodowych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, ośrodków szkolno-wychowawczych oraz szkół muzycznych.

1 Żłobki

W 2003 r. miasto prowadziło 23 żłobki, do których uczęszczało 1596 dzieci w wieku od 3 miesięcy do 3 lat. W porównaniu z latami ubiegłymi, liczba dzieci uczęszczających do żłobków wykazuje dalszy nieznaczny spadek, przy jednoczesnym wzroście średniej liczby dzieci w placówce. Zmalała również ilość zatrudnionych osób oraz średni miesięczny koszt utrzymania jednego dziecka.

Tabela VII.1. Informacje o żłobkach

Żłobki	1999	2000	2001	2002	2003
Liczba jednostek	24	24	24	23	23
Liczba dzieci ogółem	1716	1682	1628	1605	1596
Średnia liczba dzieci w placówce	72	70,08	50,46	48,83	54,22
Liczba osób zatrudnionych ogółem*	525	519,48	412,47	393	370,85
W tym: liczba opiekunek/pielęgniarek	173	170	137,00	137,5	128,75
Średni miesięczny koszt utrzymania dziecka w zł	573,50	529,38	762,29	682	676,63

Źródło: Wydział Edukacji UMK

*etaty kalkulacyjne – stan na 31 grudnia danego roku

2 Przedszkola

Sieć przedszkoli samorządowych umożliwia prawie wszystkim zainteresowanym rodzicom objęcie ich dzieci wychowaniem przedszkolnym. Oferta edukacyjna przedszkoli obejmuje organizowanie dodatkowych zajęć np. z języka angielskiego, nauki pływania i innych. Z budżetu Miasta Krakowa finansowane są zajęcia z katechezy i gimnastyki korekcyjnej. Ponadto zabezpieczona jest specjalistyczna opieka psychologiczno-pedagogiczna w zakresie zaburzeń emocjonalnych, logopedycznych i innych. W przedszkolach istnieją oddziały integracyjne i specjalne.

W Krakowie działa 161 przedszkoli, w tym 119 samorządowych, które opiekują się dziećmi w wieku od 3 do 6 lat. Liczba dzieci w przedszkolach w ciągu ostatniego roku zmniejszyła się, przy niewielkim wzroście liczby oddziałów w przedszkolach dotowanych. Średnia liczebność dzieci w oddziale w przedszkolach samorządowych utrzymuje się na poziomie ok. 24, natomiast spadła liczebność dzieci w oddziale w przedszkolach dotowanych z 23,1 do 21,5. W porównaniu z rokiem poprzednim, wzrósł miesięczny koszt utrzymania dziecka, o ok. 5%.

Tabela VII.2. Informacje o przedszkolach

Przedszkola (bez specjalnych)		1999	2000	2001	2002	2003
Liczba jednostek	ogółem	157	158	160	163	161
	samorządowe	125	125	125	124	119
	prywatne	14	15	17	21	24
	inne	18	18	18	18	18
Liczba dzieci uczęszczających*	ogółem	18 220	17 695	17 181	18 414	17 052
	samorządowe	16 548	16 077	15 540	15 433	15 223
	prywatne	387	403	400	523	1829
	inne	1285	1215	1241	1229	
Liczba osób zatrudnionych ogółem**	samorządowe	3170	3066	3014	2949,44	2703,26
Liczba nauczycieli**	samorządowe	1418	1402,7	1396,0	1393,95	1387,63
Miesięczny koszt utrzymania dziecka	samorządowe	311,95	370,78	398,17	391,05	411,69

Źródło: Wydział Edukacji UMK

*liczba dzieci wyliczona jako średnia ważona – stan na koniec roku

**etaty kalkulacyjne – stan na 31 grudnia danego roku

3 Szkoły podstawowe i gimnazja

Sieć szkół podstawowych i gimnazjów zaspokaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego. W ostatnich trzech latach reaktywowano dwie szkoły podstawowe oraz uruchomiono cztery gimnazja. Wszystkie te szkoły funkcjonują w zespołach szkół ogólnokształcących, łączących szkołę podstawową z gimnazjum. Jednakże w obu typach szkół zarówno w szkołach podstawowych, jak i gimnazjach, występuje znaczne zróżnicowanie obciążenia budynku szkolnego oraz liczby uczniów w oddziałach. Dysproporcje te są wynikiem m.in. ruchów migracyjnych mieszkańców miasta oraz zmian demograficznych.

Wszyscy uczniowie są objęci specjalistyczną pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Szczególną uwagę poświęca się uczniom z różnego typu deficytami oraz uczniom niepełnosprawnym. Dla nich organizowane są klasy integracyjne, indywidualne nauczanie lub dowóz do szkół. Młodzież w wieku od 15 do 18 lat nie rokująca nadziei na ukończenie gimnazjum w normalnym cyklu, ma możliwość kształcenia w oddziałach przysposabiających do pracy w dwóch gimnazjach powstałych przy szkołach zawodowych. W każdej szkole zorganizowana jest biblioteka szkolna. Ponadto uczniowie mają możliwość korzystania z obiadów szkolnych. W 16 szkołach podstawowych, ze względu na warunki lokalowe, nie działają stołówki.

Jak co roku, również w 2003 roku, dla najzdolniejszych uczniów przyznano Stypendia i Nagrody Edukacyjne. Szczególnie wyróżniający się w pracy pedagodzy zostali nagrodzeni m.in. Nagrodami Edukacyjnymi i Nagrodami Prezydenta Miasta Krakowa.

3 1 | Szkoły podstawowe

W roku 2003 działało w Krakowie 151 szkół podstawowych, w tym 130 samorządowych, łącznie z jedną szkołą muzyczną oraz szkołami podstawowymi działającymi w ramach zespołów szkół ogólnokształcących.

Liczba dzieci uczęszczających do szkół podstawowych samorządowych w roku 2003 zmalała w stosunku do roku ubiegłego o ok. 4% i wynosiła 40 659, a naukę w tych szkołach w klasie pierwszej rozpoczęło 6006 uczniów. W szkołach dotowanych liczba uczniów wzrosła o ok. 7% i wynosiła 2247, a naukę w tych szkołach w klasie pierwszej rozpoczęło 380 dzieci. Ogółem liczba dzieci uczęszczających do szkół podstawowych spadła o ok. 3% w porównaniu do roku poprzedniego. Natomiast wzrost średni miesięczny koszt utrzymania jednego ucznia, o ok. 18%.

Tabela VII.3. Informacje o szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych)

		2002	2003
Liczba jednostek ogółem (+Szkoła Muzyczna +szkoły podstawowe z Zespołów Szkół Ogólnokształcących)	ogółem	151	151
	samorządowe	131	130
	pozostałe	20	21
RAZEM uczniowie klas 0–VI (średnie ważone)		45 610	44 272
Liczba dzieci uczęszczających do klasy I–VI	ogółem	44 339	42 906
	samorządowe	42 253	40 659
	pozostałe	2086	2247
Liczba dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (średnie ważone)	ogółem	1271	1366
	samorządowe	1209	1310
	pozostałe	62	56
Liczba oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (średnie ważone)	ogółem	65	67
	samorządowe	61	62
	pozostałe	4	5
Średnia liczba dzieci w oddziale przedszkolnym	ogółem	20	20
	samorządowe	20	21
	pozostałe	15	15
Liczba dzieci rozpoczynających naukę w klasach pierwszych	ogółem	6631	6386
	samorządowe	6099	6006
	pozostałe	532	380
Liczba klas w szkole (I–VI)	samorządowe	1797	1718
	pozostałe	123	127
Średnia liczba dzieci w klasie	samorządowe	23,51	23,67
	pozostałe	16,96	17,69
Liczba osób zatrudnionych ogółem*	samorządowe	4916	4 902,57
Liczba nauczycieli*	samorządowe	3715	3 717,19
Miesięczny koszt utrzymania dziecka	samorządowe	297,95	352,13
Liczba szkół prowadzących świetlice	samorządowe	102	103
Liczba sal gimnastycznych	ogółem	149	148
	samorządowe	133	136
	pozostałe	16	12
Liczba programów autorskich	ogółem	0	0
Liczba programów indywidualnych	ogółem	0	0

Źródło: Wydział Edukacji UMK

*etaty kalkulacyjne – stan na 31 grudnia danego roku

3**2 | Gimnazja**

W 2003 r. działało ogółem 80 gimnazjów, w tym 56 samorządowych; uczęszczało do nich 25 551 uczniów, z czego do samorządowych 23 641 (blisko 93% wszystkich uczniów). W porównaniu z rokiem poprzednim nastąpił nieznaczny spadek liczby uczniów, o ok. 2%, przy czym gimnazja samorządowe odnotowały spadek o ok. 4%, a gimnazja dotowane – wzrost o ok. 35%.

Wszystkie gimnazja są jednozmiannowe. Liczba klas w szkołach wynosiła 992, w tym 888 w szkołach samorządowych. W gimnazjach samorządowych na jedną klasę przypadało średnio 27 osób, natomiast w gimnazjach prywatnych 18 uczniów. Średni miesięczny koszt utrzymania jednego ucznia w szkołach samorządowych wzrósł o ok. 19%.

Tabela VII.4. Informacje o gimnazjach (z gimnazjami dla dorosłych)

		2002	2003
Liczba jednostek	ogółem	81	80
	samorządowe	57	56
	pozostałe	24	24
Liczba uczniów uczęszczających (średnie ważone)	ogółem	26 014	25 551
	samorządowe	24 599	23 641
	pozostałe	1415	1910
Liczba uczniów rozpoczynających naukę w klasach pierwszych	ogółem	8442	8118
	samorządowe	7776	7456
	pozostałe	666	662
Liczba klas w szkole (średnie ważone)	ogółem	971	992
	samorządowe	890	888
	pozostałe	81	104
Średnia liczba uczniów w klasie	ogółem	26,79	25,76
	samorządowe	27,64	26,62
	pozostałe	17,47	18,37
Liczba osób zatrudnionych ogółem*	samorządowe	2618,25	2699,19
Liczba nauczycieli*	samorządowe	2198,47	2260,88
Miesięczny koszt utrzymania ucznia	samorządowe	261,10	311,86
Liczba szkół z salami gimnastycznymi	ogółem	57	56
	samorządowe	49	48
	pozostałe	8	8
Liczba programów autorskich	ogółem	0	0
Liczba programów indywidualnych	ogółem	0	0

Źródło: Wydział Edukacji UMK

*etaty kalkulacyjne – stan na dzień 31 grudnia danego roku

4 Szkoły ponadgimnazjalne

Sieć szkół ponadgimnazjalnych w Krakowie umożliwia kształcenie młodzieży i dorosłych w różnych typach szkół i w różnych kierunkach kształcenia zawodowego, zapewniając różnorodne sposoby osiągnięcia wykształcenia średniego oraz kwalifikacji zawodowych, a także możliwość kształcenia ustawicznego. Ponadto w każdej samorządowej szkole ponadgimnazjalnej uczniowie otoczeni są opieką psychologiczną oraz mają możliwość korzystania z biblioteki szkolnej.

W roku 2003 oferta edukacyjna dla absolwentów gimnazjum obejmowała:

- 2- lub 3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe,
- 3-letnie licea ogólnokształcące,
- 3-letnie licea profilowane,
- 4-letnie technika na podbudowie gimnazjum,
- 3-letnie licea ogólnokształcące dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych,
- 4-letnie technika dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych,
- szkoły policealne.

Wszystkie wymienione typy szkół dzielą się na szkoły dla młodzieży, szkoły dla dorosłych wieczorowe i szkoły dla dorosłych zaoczne.

W roku 2003 szkoły samorządowe kształciły uczniów: w technikum w 39 zawodach, w szkole zasadniczej – w 42, natomiast w liceum profilowanym – w 10 profilach. W prowadzonym przez miasto Centrum Kształcenia Praktycznego uczniowie szkół zawodowych odbywali zajęcia praktyczne przygotowujące do wykonywania określonego zawodu. Natomiast placówką wiodącą w zakresie kształcenia ustawicznego było Centrum Kształcenia Ustawicznego, również prowadzone przez miasto.

Szkoły policealne (o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku) umożliwiają osobom posiadającym średnie wykształcenie na uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, po uprzednim zdaniu egzaminu. W policealnych szkołach zawodowych naukę kontynuuje ok. 13 tys. osób.

Obecnie w szkołach ponadgimnazjalnych obserwuje się tendencję spadkową liczby uczniów. Związana jest ona przede wszystkim z niżem demograficznym wkraczającym do szkół ponadgimnazjalnych oraz brakiem naboru do klas I w roku szkolnym 2001/02 spowodowanym wprowadzeniem 3-letniego gimnazjum. Większy spadek liczby uczniów występuje w szkołach zawodowych niż w liceach ogólnokształcących. Ponadto w roku 2003 opuścił szkoły zasadnicze ostatni liczny rocznik uczniów, którzy ukończyli 8-letnie szkoły podstawowe. Z tego względu, liczba uczniów w szkołach zawodowych spadła między rokiem szkolnych 2002/03 a 2003/04 prawie o połowę. Analizując zainteresowanie uczniów poszczególnymi rodzajami szkół, należy stwierdzić, iż najliczniejszą grupę stanowią uczniowie liceów ogólnokształcących, a następnie techników. Najmniej uczniów uczęszcza do liceów profilowanych.

4

1 | Licea ogólnokształcące dla młodzieży

Tabela VII.5. Informacje o liceach ogólnokształcących dla młodzieży

		2002	2003
Ilość jednostek	ogółem	49	54
	samorządowe	35	36
	pozostałe	14	18
Ilość uczniów uczęszczających (średnie ważone)	ogółem	22 020	22 232
	samorządowe	20 557	20 820
	pozostałe	1463	1412
Ilość uczniów rozpoczynających naukę w klasach pierwszych w liceach dla młodzieży	ogółem	7598	7269
	samorządowe	7169	6758
	pozostałe	429	511
Ilość klas w szkole (średnie ważone)	ogółem	724	738
	samorządowe	638	657
	pozostałe	86	81
Średnia ilość uczniów w klasie	ogółem	30,41	30,12
	samorządowe	32,22	31,69
	pozostałe	17,01	17,43
Ilość osób zatrudnionych ogółem*	samorządowe	2033,22	2072,08
Ilość nauczycieli*	samorządowe	1696,33	1754,72
Miesięczny koszt utrzymania ucznia	samorządowe	242,07	259,26
Liczba szkół posiadających sale gimnastyczne	ogółem	44	45
	samorządowe	32	35
	pozostałe	12	10
Liczba absolwentów	ogółem	5437	6393
	samorządowe	5047	6120
	pozostałe	390	273
Liczba programów autorskich	ogółem	0	0
Liczba programów indywidualnych	ogółem	0	0

Źródło: Wydział Edukacji UMK

*etaty kalkulacyjne – stan na dzień 31 grudnia danego roku

4 2 | Szkoły zawodowe i zespoły szkół zawodowych ogółem (dla młodzieży i dla dorosłych)

Tabela VII.6. Informacje o szkołach zawodowych i zespołach szkół zawodowych (dla młodzieży i dla dorosłych)

		2002	2003
Ilość jednostek	ogółem	75	76
	samorządowe	27	27
	inne (dotowane)	48	49
Ilość uczniów uczęszczających (średnia ważona)	ogółem	32 148	31 703
	samorządowe	25 690	24 700
	inne (dotowane)	6 458	7 003
Ilość uczniów rozpoczynających naukę w klasach pierwszych w szkołach zawodowych młodzieżowych	ogółem	7 155	14 230
	samorządowe	6 574	10 041
	inne (dotowane)	581	4 189
Ilość oddziałów w szkol (średnia ważona)	ogółem	1 257	1 128
	samorządowe	988	842
	inne (dotowane)	269	286
Ilość osób zatrudnionych ogółem*	samorządowe	2 373,61	2 308,43
Ilość nauczycieli*	samorządowe	1 955	1 911
Miesięczny koszt utrzymania ucznia	samorządowe	217,30	217,30
Liczba szkół posiadających sale gimnastyczne	samorządowe	44	44
	inne (dotowane)	6	6
Liczba absolwentów	ogółem	10 613	9 489
	samorządowe	8 211	7 174
	inne (dotowane)	2 402	2 315
Liczba programów autorskich	ogółem	0	0

Źródło: Wydział Edukacji UMK

*etaty kalkulacyjne – stan na dzień 31 grudnia danego roku

Tabela VII.7. Średnia płaca w poszczególnych typach placówek oświatowych

l.p.	Jednostka	2002	2003
1	żłobki	1 436,63	1 515,14
2	przedszkola	1 452,51	1 538,93
3	szkoły podstawowe	1 706,25	1 775,93
4	gimnazja	1 700,78	1 780,37
5	licea ogólnokształcące	1 799,61	1 862,16
6	szkoły zawodowe	1 748,72	1 861,06
7	szkoły specjalne	2 027,26	2 131,74

Źródło: Wydział Edukacji UMK

5 Szkoły i placówki dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych

5 1 | Poradnictwo Opieki i Wychowania

Publiczne przedszkola, szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a także inne placówki zajmujące się kształceniem i wychowaniem dzieci oraz młodzieży organizują i udzielają uczniom, rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Formami tej pomocy są m.in. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne, terapeutyczne, porady, konsultacje oraz warsztaty dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Oferta poradni psychologiczno-pedagogicznych uwzględnia z jednej strony profesjonalne oddziaływanie na dziecko i jego rodzinę, z drugiej zaś pomoc instytucjom bezpośrednio pracującym z dziećmi, a także realizuje zadania profilaktyczne.

Gmina Miejska Kraków prowadzi 8 poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym 4 poradnie rejonowe i 4 poradnie specjalistyczne. Ponadto funkcjonują dwie poradnie niepubliczne.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna świadczona przez poradnie specjalistyczne jest ukierunkowana przede wszystkim na:

- wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,
- wczesną interwencję i wspomaganie rozwoju dziecka od 0 do 6 roku życia,
- udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej lub z dysfunkcjami rozwojowymi oraz ich rodzicom,
- udzielanie pomocy młodzieży w rozwiązywaniu problemów okresu dojrzewania,
- udzielanie pomocy uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej,
- udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży z wybitnymi uzdolnieniami,
- profilaktykę problemową, w tym profilaktykę uzależnień dzieci i młodzieży.

System poradnictwa dla potrzeb diagnozy szkolnej obejmuje m.in.:

- opiniowanie wcześniejszego przyjęcia do szkoły podstawowej lub odroczenia spełnienia obowiązku szkolnego,
- opiniowanie pozostawienia ucznia klasy I–III szkoły podstawowej na drugi rok w tej samej klasie,
- udzielanie zezwolenia na indywidualny tok nauki,
- opiniowanie obniżenia wymagań edukacyjnych wobec ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się,
- zwolnienia ucznia z wadą słuchu z nauki drugiego języka obcego,
- opiniowanie przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy,
- kwalifikowanie uczniów do klas terapeutycznych,
- kwalifikowanie dzieci i młodzieży niepełnosprawnych do kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, korekcyjno-kompensacyjnych.

Reforma systemu oświaty w zakresie poradnictwa zakłada: wyrównywanie szans edukacyjnych dla dzieci z deficytami rozwojowymi, niepełnosprawnościami, ze środowisk zagrożonych, wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia oraz wypracowanie programów wychowawczych. Nakłada to na psychologów nowe zadania, w tym głównie diagnozowanie środowiska ucznia, rozpoznawanie potencjalnych możliwości, indywidualnych potrzeb ucznia oraz przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych, podejmowanie działań profilaktyczno-wychowawczych wynikających z programu wychowawczego szkoły, prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia, udzielanie nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia, wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

Tabela VII.8. Informacja o działalności poradni psychologiczno-pedagogicznych

	2002	2003
Ilość poradni psychologiczno-pedagogicznych	8	8
Ilość zatrudnionych w poradniach samorządowych	ogółem	202,75
	psychologów	138,5
	pedagogów	36,25
	logopedów	22,75
	pozostali	5,25
Liczba badań psychologicznych	14 412	15 522
Liczba badań pedagogicznych	5 285	5 686
Formy pomocy dzieciom	indywidualne nauczanie	1 280
	kształcenie integracyjne	231
Wydane wnioski o zwolnienie z egzaminu wstępnego(gim i pogimn.)	3 405	3 822
Przyspieszenia obowiązku szkolnego	131	123
Odroczenia obowiązku szkolnego	164	175
Obniżenia wymagań programowych	2 295	1 648
Inne opinie o badanych	1 300	1 832
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	3 785	4 730
Terapia logopedyczna	2 027	3 947
Zajęcia aktywujące wybór	6 744	9 504
Inne formy pomocy indywidualnej	1 712	1 817
Inne formy pomocy grupowej	2 594	6 179
Porady udzielone przez Młodzieżowy Telefon Zaufania	4	506
Wydatki w poradni psychologiczno-pedagogicznych na jednego ucznia korzystającego z porady	24,63	15,92

Źródło: Wydział Edukacji UMK

5 2 | Szkolnictwo specjalne

Prowadzenie przedszkoli specjalnych jest zadaniem własnym gminy. Natomiast szkolnictwo specjalne jest zadaniem powiatowym, w pełnym zakresie zabezpieczającym potrzeby edukacyjne dzieci z różnymi niepełnosprawnościami i deficytami rozwojowymi. Istotnym elementem w systemie szkolnictwa specjalnego jest objęcie obowiązkiem szkolnym dzieci głęboko upośledzonych. Zgodnie z rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 1998 roku w sprawie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych w stopniu głębokim, udział dzieci upośledzonych w stopniu głębokim w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych uznaje się za spełnienie obowiązku szkolnego. Zatem wszystkie te dzieci powinny mieć stworzone warunki do nauki i wychowania. Kształcenie specjalne może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub oddziałach specjalnych i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych.

Sieć szkół i placówek kształcenia specjalnego działających w Krakowie jest wystarczająca. Zapewnienie dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych zajęć rewalidacyjnych i rehabilitacji wymaga odpowiedniego zaplecza lokalowego. Z danych dotyczących liczby dzieci z zaburzeniami w zachowaniu wynika, iż należy stworzyć odpowiednią ofertę edukacyjną dla tych dzieci. Kwestią do rozważenia jest także potrzeba utworzenia placówki resocjalizacyjnej dla młodzieży. Z powodu coraz częściej występujących u dzieci zaburzeń rozwojowych, zapewnia się specjalistyczną opiekę psychologiczno-pedagogiczną w zakresie zaburzeń emocjonalnych, logopedycznych i innych. W przedszkolach są tworzone dodatkowe oddziały integracyjne i specjalne. Należy przyjąć, że pomimo niżu demograficznego, odsetek dzieci uczęszczających do przedszkoli specjalnych może się zwiększyć, co spowoduje również wzrost liczby dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego we wszystkich typach szkół.

Tabela VII.9. Dzieci specjalnej troski w specjalnych placówkach oświatowych

L.p.	Nazwa placówki	Nr	Adres	2002/2003		2003/2004	
				Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I. ZESPOŁY SZKÓŁ SPECJALNYCH							
1	Zespół Szkół Specjalnych	1					
	Szkoła Podstawowa Specjalna	71	os. Sportowe 28	90	7	90	8
	Zasadnicza Szkoła Zaw. Specjalna	3		213	15	181	15
	Gimnazjum Specjalne	71		125	10	105	9
2	Zespół Szkół Specjalnych (w specjalistycznym Szpitalu Matki i Dziecka)	2					
	Przedszkole	8	ul. Kopernika 32	31	4	28	4
	Szkoła Podstawowa Specjalna	122		31	6	50	7
	XXXIV Liceum Ogólnokształcące			25	3	21	4
	Gimnazjum Specjalne	69		35	6	105	9
3	Zespół Szkół Specjalnych (w Instytucie Pediatrii CMUJ)	3					
	Przedszkole	16	ul. Wielicka 265	41	14	45	14
	Szkoła Podstawowa	108		172	14	171	12
	XXXV Liceum Ogólnokształcące			36	2	9	2
	Gimnazjum Specjalne	70		73	6	76	6
4	Zespół Szkół Specjalnych	4					
	Szkoła Podstawowa Specjalna	44	ul. Senatorska 9	74	6	72	7
	Gimnazjum specjalne	55		113	11	98	10
5	Zespół Szkół Specjalnych	5					
	Szkoła Podstawowa Specjalna	59	ul. Górka Narodowa 115	14	3	13	3
	Gimnazjum specjalne	59		59	7	57	6
6	Zespół Szkół Specjalnych	6	ul. Ptaszyckiego 9				
	Szkoła Podstawowa Specjalna	79	ul. Ptaszyckiego 9	72	14	42	6
	Gimnazjum Nr 56	56	ul. Ptaszyckiego 9	44	7	42	6
	Filia Nr 1	56	ul. Wystołuchów	12	3	245*	13*
	Filia Nr 2	56	os. Szkolne 27	36	3	40	3
7	Zespół Szkół Specjalnych	7					
	Przedszkole		os. Na Skarpie 66	32	3		
	Szkoła Podstawowa Specjalna	118		56	5	46	4
	Gimnazjum specjalne	57		31	3	40	3
8	Zespół Szkół Specjalnych	8					
	Przedszkole		ul. Prądnicka 80	24	1	34	3
	Szkoła Podstawowa Specjalna	120		12	1	94	8
	Gimnazjum specjalne	58		72	3	27	1
9	Zespół Szkół Specjalnych	9					
	Szkoła Podstawowa Specjalna	121	ul. Łanowa 41 a	78	19	74	18
	Gimnazjum specjalne	60		14	2	13	1
10	Zespół Szkół Specjalnych	10					
	Szkoła Podstawowa Specjalna	131	ul. Lubomirskiego 21	56	6	50	5
	Gimnazjum specjalne	61		181	13	179	13

VII. Edukacja

11	Zespół Szkół Specjalnych	11					
	oddział przedszkolny			16	4	26	6
	Szkoła Podstawowa Specjalna	150	ul. Dygasińskiego 25	49	12	42	7
	Klasy przysposabiające do zawodu			4	1	21	5
	ZSZ			9	2	0	0
	Gimnazjum specjalne	62		9	2	11	2
12	Zespół Szkół Specjalnych	12					
	oddział przedszkolny		ul. Niecała 8	6	1		
	Szkoła Podstawowa Specjalna	154		44	7	51	9
	Gimnazjum specjalne	63		36	6	27	4
13	Zespół Szkół Specjalnych	13					
	Szkoła Podstawowa Specjalna	69	ul. Szopkarzy 8	0	0	38	9
	Gimnazjum specjalne	79		0	0	12	3
II. SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE							
1	SOSW Nr 1		ul. Barska 45				
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna Nr 5		ul. Szujskiego 2	200	16	203	16
	Klasy przysposabiające do zawodu			81	11	100	12
2	SOSW Nr 2						
	Szkoła Podstawowa Specjalna	46	ul. Zamoyskiego 100	77	7	46	5
	Gimnazjum Specjalne	67		102	9	94	9
	oddział przedszkolny			0	0	4	1
3	SOSW Nr 3						
	Szkoła Podstawowa Specjalna	42	ul. Praska 64	56	7	46	5
	Gimnazjum Specjalne	66		50	6	80	5
4	SOSW Nr 4						
	Szkoła podstawowa	6	ul. Wietora 7	69	14	64	12
	Gimnazjum Specjalne	64		44	5	60	5
5	SOSW nr 5						
	Klasy przysposabiające		ul. Św. Stanisława	7	1	21	3
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa			105	13	68	8
	Liceum profilowane			12	1	27	3
6	SOSW dla Dzieci Niestyszających						
	Szkoła Podstawowa	17	ul. Spadochroniarzy 1	65	10	61	8
	oddział przedszkolny			4	1	4	1
	Gimnazjum Specjalne	65		77	12	73	11

7	SOSW dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących						
	Szkoła Podstawowa Specjalna	73		92	10	97	10
	Gimnazjum Specjalne	68		81	9	60	5
	oddział przedszkolny			6	1	6	1
	Liceum ogólnokształcące			61	5	50	4
	Klasy przysposabiające do pracy					9	2
	Szkoły Zawodowe Specjalne		ul. Tyniecka 7	106	9	15	2
	Technikum ogrodnicze			22	2	19	2
	Technikum Specjalne dla Niewidomych i Słabowidzących – na podb. gim.	26				97	8
	Liceum Zawodowe					16	2
	Policealne Studium Zawodowe			104	6	105	6
	Szkoła muzyczna			100	0	98	13
8	SOSW dla Niesłyszących						
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa			28	4	11	2
	Technikum 3 – letnie		ul. Grochowa 19	149	17	111	15
	Liceum profilowane specjalne			16	2	35	5
	Klasy przysposabiające do zawodu			6	2	0	0
	XL L0			9	1	23	3
9	Przedszkole specjalne Nr 100		os. Urocze	37	6	36	6
PLACÓWKI SPECJALNE DOTOWANE							
1	Przedszkole specjalne		ul. Różyckiego	36	3	39	3
2	Szkoła podstawowa specjalna nr 165		ul. Milana	28	2	29	2
3	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy-szkoły zawodowe		ul. Św. Faustyny	59	6	50	5
4	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy-gimnazjum specjalne		ul. Św. Faustyny	7	2	22	2
RAZEM							
	przedszkola specjalne			197	36	183	36
	szkoły podstawowe specjalne			1107	148	1109	134
	gimnazja specjalne			1194	123	1187	108
	licea ogólnokształcące specjalne			131	11	103	13
	szkoły zawodowe specjalne			1162	102	1137	119
	RAZEM			3791	410	3719	410

Źródło: Wydział Edukacji UMK

*Filia przeniesiona do Zespołu Szkół Specjalnych Nr 13

5 3 | Klasy integracyjne

Tabela VII.10. Zestawienie szkół prowadzących oddziały integracyjne

L.p.	Wyszczególnienie	2001		2002		2003	
		Oddziały integracyjne	Uczniowie niepełnosprawni w klasach integracyjnych	Oddziały integracyjne	Uczniowie niepełnosprawni w klasach integracyjnych	Oddziały integracyjne	Uczniowie niepełnosprawni w klasach integracyjnych
1	szkoły podstawowe	111	570	127	623	142	694
2	gimnazja	56	257	67	328	78	433
3	szkoły zawodowe	16	98	11	45	11	46
4	licea ogólnokształcące	3	42	7	40	7	57
5	przedszkola	18	52	20	64	22	95

Źródło: Wydział Edukacji UMK

Wykaz szkół prowadzących oddziały integracyjne:**PRZEDSZKOLA**

- 1) Przedszkole Nr 28
- 2) Przedszkole Nr 104
- 3) Przedszkole Nr 109
- 4) Przedszkole Nr 121
- 5) Przedszkole Nr 122
- 6) Przedszkole Nr 178
- 7) Przedszkole Nr 182

SZKOŁY PODSTAWOWE

- 1) Szkoła podstawowa Nr 3
- 2) Szkoła podstawowa Nr 12 (ZSOI Nr 1)
- 3) Szkoła podstawowa Nr 22
- 4) Szkoła podstawowa Nr 30
- 5) Szkoła podstawowa Nr 75 (ZSM Sport.)
- 6) Szkoła podstawowa Nr 77 (ZSO Nr 41)
- 7) Szkoła podstawowa Nr 90 (ZSOI Nr 7)
- 8) Szkoła podstawowa Nr 98 (ZSOI Nr 6)
- 9) Szkoła podstawowa Nr 105 (ZSOI Nr 5)
- 10) Szkoła podstawowa Nr 107
- 11) Szkoła podstawowa Nr 144
- 12) Szkoła podstawowa Nr 148 (ZSOI Nr 4)
- 13) Szkoła podstawowa Nr 151 (ZSOI Nr 2)
- 14) Szkoła podstawowa Nr 158 (ZSOI Nr 3)
- 15) Szkoła podstawowa Nr 162

GIMNAZJA

- 1) Gimnazjum Nr 11 (ZSOI Nr 9)
- 2) Gimnazjum Nr 12 (ZSOI Nr 28)
- 3) Gimnazjum Nr 15 (ZSOI Nr 1)
- 4) Gimnazjum Nr 23 (ZSOI Nr 2)
- 5) Gimnazjum Nr 25 (ZSOI Nr 3)
- 6) Gimnazjum Nr 32 (ZSOI Nr 4)
- 7) Gimnazjum Nr 37 (ZSOI Nr 41)
- 8) Gimnazjum Nr 49 (ZSOI Nr 5)
- 9) Gimnazjum Nr 74 (ZSOI Nr 6)
- 10) Gimnazjum Nr 75 (ZSOI Nr 7)

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE

SZKOŁY ZAWODOWE

- 1) Zespół Szkół Odzieżowych Nr 1
- 2) Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego
- 3) Zespół Szkół Poligraficzno-Księgarskich
- 4) Zespół Szkół Przemysłu Skórzanego

LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

- 1) XXIII Liceum Ogólnokształcące ul. Seniorów Lotnictwa
- 2) XXX LO im. Dywizjonu 303

6 Remonty i inwestycje

W roku 2003 przeprowadzono prace remontowe szeregu placówek oświatowych.

W ramach zadań powierzonych – remontów, awarii i kontroli stanu technicznego gimnazjów, szkół podstawowych, przedszkoli i żłobków – zrealizowano prace w 95 gimnazjach i szkołach podstawowych, 64 przedszkolach i 9 żłobkach na łączną kwotę 5 640 000 zł.

W ramach remontów i kontroli stanu technicznego szkół ponadgimnazjalnych, ośrodków szkolno-wychowawczych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, burs, młodzieżowych domów kultury oraz placówek sportowo-rekreacyjnych wykonano prace w 45 placówkach, na które wydano 3 102 000 zł.

Natomiast w zakresie zadań priorytetowych wykonano prace w 5 młodzieżowych domach kultury, 5 placówkach ponadgimnazjalnych, 57 gimnazjach i szkołach podstawowych, 42 przedszkolach oraz 7 żłobkach na kwotę 2 308 070 zł.

Ważniejsze zadania inwestycyjne i remontowe przedstawiają poniższe tabele.

Tabela VII.11. Ważniejsze zadania inwestycyjne w 2003 roku

L.p.	Wyszczególnienie	Zakres rzeczowy	Źródło finansowania	Koszt realizacji [zł]
1	Zespół Oświatowo-Kulturalny – ul. Myśliwska 64	Wybudowano segment B – szkołę podstawową bez sali gimnastycznej i zaplecza oraz wykonano stan surowy otwarty sali gimnastycznej	Budżet Miasta Krakowa	3 682 797
2	Gimnazjum Specjalne Nr 62 ul. Dobczycka 20	Likwidacja barier architektonicznych (dostosowanie sanitariatów dla potrzeb niepełnosprawnych na I i II piętrze, adaptacja wejścia dla niepełnosprawnych, montaż drzwi przeciwpożarowych)	Budżet Miasta Krakowa	299 756
3	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Niesłyszących ul. Grochowa 19	Budowa przewiązki (roboty instalacyjne i wykończeniowe przewiązki)	Budżet Miasta Krakowa	137 000
4	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 4 Ul. Wietora 7	Budowa windy (wykonanie dokumentacji technicznej, uzyskanie pozwolenia na budowę, zakup platformy schodowej)	Budżet Miasta Krakowa	39.981
5	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 21, ul. Bernardyńska 7	Opracowanie dokumentacji projektowej na budowę klatki ewakuacyjnej i modernizację kuchni	Budżet Miasta Krakowa	20.000
6	Szkoła Podstawowa Nr 66, ul. Skotnicka 86	Podłączenie szkoły do kanalizacji sanitarnej	Budżet Miasta Krakowa	15.962
7	Zespół Szkół Przemysłu Skórzanego, ul. Hm. Millana 16	Podłączenie szkoły do kanalizacji sanitarnej	Budżet Miasta Krakowa	7.766
8	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 22, ul. Studencka 13	Opracowanie dokumentacji projektowej na budowę zewnętrznej klatki ewakuacyjnej	Budżet Miasta Krakowa	5.000
9	Przedszkole Nr 23 Ul. Skotnicka 86	Opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej na rozbudowę przedszkola	Budżet Miasta Krakowa	20.000

Źródło: Wydział Edukacji UMK

Tabela VII.12. Budowa sal gimnastycznych

L.p.	Wyszczególnienie	Zakres rzeczowy	Źródło finansowania	Koszt realizacji [zł]
1	Zespół Szkół Ogólnokształcących Sportowych Nr 1, os. Handlowe 4	Zakończono realizację hali sportowej (wykonanie instalacji elektrycznej i wod-kan., roboty wykończeniowe, uporządkowanie terenu, wykonanie bieżni i skoczni wraz z nawierzchniami, pierwsze wyposażenie)	Budżet Miasta Krakowa	1 710 000,00
2	Zespół Szkół Elektrycznych Nr 2, os. Szkolne 26	Zakończono modernizację sali gimnastycznej po zagrożeniu katastrofą budowlaną (wykonanie drenażu opaskowego, przebudowa wejścia zewnętrznego do sali, wykonanie instalacji centralnego ogrzewania, wod-kan. i elektrycznej, wymiana pokrycia dachu, roboty wykończeniowe)	Budżet Miasta Krakowa	795 297,00
3	Szkoła Podstawowa Nr 78, os. Wadów – ul. Jaskrowa 5	Zakończono budowę sali gimnastycznej (instalacje wewnętrzne wraz z robotami wykończeniowymi w dobudowanych salach, adaptacja budynku filii na potrzeby, przedszkola, pierwsze wyposażenie)	Budżet Miasta Krakowa	704 700,00

Źródło: Wydział Edukacji UMK

Tabela VII.13. Ważniejsze zadania remontowe w 2003 roku

L.p.	Wyszczególnienie	Zakres rzeczowy	Źródło finansowania	Koszt realizacji [zł]
1.	V LO ul. Studencka 12	remont elewacji wschodniego skrzydła	SKOZK	437 970,15
2.	SP Nr 144 os. Boh. Września 13	remont sali gimnastycznej remont dachu	Środki EK Środki EK	100 000,00 81 992,00
3.	ZSO MS ul. Grochowska 20	remont elewacji	Środki specjalne	174 639,00
4.	SP Nr 47 ul. Goszczyńskiego 44	wymiana instalacji elektrycznej remont sali gimnastycznej	Środki EK Środki EK	59 987,72 79 971,41
5.	XX LO ul. Szlak 5	remont elewacji	SKOZK	136 500,00
6.	I LO pl. Na Groblach 9	wymiana stolarki okiennej	ZRZZ Kraków	135 025,64
7.	SCK Młodzieży ul. Wiktora 13/15	remont budynku przy ul. Dietla	Środki EK	119 992,00
8.	ZSO Nr 2 os. Teatralne 33	malowanie placówki	Rada Rodziców	119 547,00
9.	SOS-W Nr 2 ul. Zamojskiego 100	remont instalacji elektrycznej III etap	Środki EK	113 000,00
10.	ZSSpec. Nr 6 ul. Ptaszyckiego 9	likwidacja barier architektonicznych	Środki EK	67 000,00

Źródło: Wydział Edukacji UMK

Liczba szkół wyższych w porównaniu z latami ubiegłymi utrzymuje się na stałym poziomie. Na terenie Krakowa działa 12 uczelni oraz 5 niepaństwowych szkół wyższych. Kształciły one w 2003 roku studentów na studiach stacjonarnych, wieczorowych i zaocznych.

Uczelnie działające na terenie Krakowa w 2003 r.:

- Uniwersytet Jagielloński z Collegium Medicum (UJ+CM);
- Akademia Górniczo-Hutnicza (AGH);
- Akademia Ekonomiczna (AE);
- Akademia Pedagogiczna (AP);
- Akademia Rolnicza (AR);
- Politechnika Krakowska (PK);
- Akademia Wychowania Fizycznego (AWF);
- Papieska Akademia Teologiczna (PAT);
- Akademia Sztuk Pięknych (ASP);
- Akademia Muzyczna (AM);
- Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna „Ignatianum” (WSFP);
- Państwowa Wyższa Szkoła Teatralna (PWST).

Niepaństwowe szkoły wyższe z prawem nadawania stopnia licencjata:

- Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości (WSZiB);
- Wyższa Szkoła Handlowa (WSH);
- Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego (dawna Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości);
- Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki (WSEI);
- Krakowska Szkoła Wyższa (KSW).

Tabela VII.14. Liczba studentów w szkołach wyższych w latach 1999–2003

Lp.	Uczelnia	Studenci	lata				
			1999	2000	2001	2002	2003
1	UJ + CM	ogółem	32 690	35 209	37 822	40 131	42 215
		dzienne	20 1226	21 788	24 021	25 913	27 518
		zaoczne	12 564	13 421	13 801	14 218	14 697
2	AGH	ogółem	24 633	27 452	30 386	30 960	29 912
		dzienne	14 452	16 376	48 362	19 257	19 052
		zaoczne	10 181	11 076	12 024	10 850	10 860
3	AE	ogółem	18 734	18 7022	18 640	20 477	21 534
		dzienne	6393	6302	6211	6642	7055
		zaoczne	12 341	12 400	13 803	13 835	14 479
4	AP	ogółem	12 528	14 168	14 356	16 223	17 201
		dzienne	4933	4977	5947	6642	7806
		zaoczne	7595	9091	8392	9581	9395
5	AR	ogółem	10 737	11 531	10 226	11 220	12 063
		dzienne	7062	7412	6262	6728	7138
		zaoczne	3675	4119	3964	4492	4925
6	PK	ogółem	14 147	15 772	16 891	18 103	17 895
		dzienne	8677	9779	10 430	11 495	11 372
		zaoczne	5470	2191	2376	2 141	6 523
7	AWF	ogółem	3435	3734	3977	3 821	3 810
		dzienne	1635	1543	1601	1 680	1 800
		zaoczne	1800	2191	2376	2 141	2 010
8	PAT	ogółem	1965	3075	2988	2 904	2 768
		dzienne	1309	2174	2631	2 608	2 545
		zaoczne	656	901	357	296	223
9	ASP	ogółem	857	853	827	1004	968
		dzienne	751	709	653	710	686
		zaoczne	106	144	174	294	282
10	AM	ogółem	597	611	615	626	644
		dzienne	460	481	485	497	521
		zaoczne	137	130	130	129	123
11	WSFP Ignatianum	ogółem	1429	1977	1816	1727	2291
		dzienne	664	746	654	591	706
		zaoczne	765	1231	1162	1136	1585
12	PWST	ogółem	258	307	310	299	333
		dzienne	239	241	246	249	285
		zaoczne	19	66	64	50	48
RAZEM		ogółem	122 010	133 391	138 854	147 495	151 634
		dzienne	66 701	72 528	77 530	83 012	86 484
		zaoczne	55 309	60 703	61 324	64 483	65 150

Źródło: Szkoły Wyższe
 dzienne = lic; mgr; dr
 zaoczne = lic; mgr; dr; pdpl; wieczorowe

Tabela VII.15. Liczba studentów w szkołach wyższych z prawem nadawania stopnia licencjata

L.p.	Uczelnia	Studenci	lata				
			1999	2000	2001	2002	2003
1	Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości*	ogółem	3156	5460	3208	3753	4355
		dzienne	1493	3300	1324	1250	1332
		zaoczne	1663	2160	1884	2503	3023
2	Wyższa Szkoła Handlowa	ogółem	320	450	430	362	362**
		dzienne	131	150	180	140	140
		zaoczne	189	250	250	222	222
3	Szkoła Wyższa im. B. Jańskiego	ogółem	-	-	699	747	1 026
		dzienne	-	-	131	145	183
		zaoczne	-	-	586	6022	843
4	Krakowska Szkoła Wyższa*	ogółem	-	-	-	5549	8711
		dzienne	-	-	-	2160	3427
		zaoczne	-	-	-	3389	5284
5	Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki	ogółem	-	-	-	1323	1823
		dzienne	-	-	-	480	589
		zaoczne	-	-	-	843	1234
RAZEM	ogółem	6982	8782	5569	12 069	16 277	
	dzienne	2338	3936	1766	4315	5671	
	zaoczne	4644	4796	3803	7754	10 606	

Źródło: Szkoły Wyższe

dzienne = lic; mgr; dr

zaoczne = lic; mgr; dr; pdpl; wieczorowe

*szkoła posiada prawo nadawania stopnia magistra

**dane statystyczne za rok 2002

Tendencje charakterystyczne dla krakowskiego środowiska akademickiego w ostatnich latach to stały wzrost liczby studentów na większości uczelni. W roku 2003 studiowało 167 911 studentów, co stanowi wzrost o 8 347 osób w stosunku do roku 2002. Nieznaczny spadek liczby studentów w roku 2003 obserwuje się jedynie na Akademii Wychowania Fizycznego, Akademii Górniczo-Hutniczej, Politechnice Krakowskiej, Papieskiej Akademii Teologicznej oraz Akademii Sztuk Pięknych. Liczba absolwentów państwowych szkół wyższych w roku 2003 wynosiła 29 243, co, w porównaniu z liczbą 25 766 w roku 2002, stanowi wzrost o ok. 13%.

Tabela VII.16. Liczba absolwentów na poszczególnych uczelniach

ROK	UJ+CM	AGH	AE	AP	AR	PK	AWF	PAT	ASP	AM	WSFP	PWST	RAZEM
1999	4336	3310	4709	2849	1636	1401	960	316	168	113	232	30	20 060
2000	5222	4064	3678	4020	2088	1619	1410	487	181	135	228	52	23 184
2001	5964	4462	4828	4494	2094	2119	1139	481	226	119	269	64	26 259
2002	6681	4609	3989	3871	1569	2559	1309	517	169	93	347	53	25 766
2003	7 238	4 213	6 979	4 269	1 723	2 455	933	634	192	81	449	77	29 243

Źródło: Szkoły Wyższe

Tabela VII.17. Zatrudnienie w szkołach wyższych w latach 1999–2003

Rok	Liczba zatrudnionych osób		
	Ogółem	w tym: nauczycieli akademickich	w tym: profesorów
1999	19 430	10 347	1 647
2000	18 590	9 848	1 609
2001	18 325	9 842	1 664
2002	18 359	9 907	1 904
2003	18 393	9 959	1 915

Źródło: Szkoły Wyższe

Tabela VII.18. Zatrudnienie w 2003 roku na poszczególnych uczelniach w rozbiciu na kategorie

Uczelnia	Zatrudnienie	Nauczyciele	Profesorowie	Profesorowie tytularni
UJ + CM	6 318	3 388	565	459
AGH	3 913	1 972	407	208
AE	1 311	668	151	54
AP	1 278	759	165	64
AR	1 429	739	138	48
PK	2 177	1 220	196	50
AWF	664	346	48	14
PAT	243	156	38	26
ASP	358	245	93	38
AM	326	249	45	19
WSFP	136	95	31	16
PWST	240	119	38	11
RAZEM	18 393	9 956	1 915	1 007

Źródło: Szkoły Wyższe

Zatrudnienie na wyższych uczelniach kształtuje się na poziomie roku poprzedniego. W stosunku do 2002 roku nieznacznie wzrosła ilość zatrudnionych pracowników naukowych, w tym liczba zatrudnionych nauczycieli zwiększyła się o 49 etatów, a profesorów o 11 etatów.

7

1 | Działalność badawcza i uczestnictwo w programach naukowych

- Uniwersytet Jagielloński – realizowano 49 tematów dofinansowanych z KBN oraz 41 tematów w ramach współpracy z zagranicą koordynowanej przez MNI; uczestniczono w 52 projektach 5 Programu Ramowego UE; realizowano 26 międzynarodowych programów dydaktycznych UE m.in.: SOKRATES/ERASMUS, SOKRATES/COMENIUS, SOKRATES/GRUNTVIG, SOKRATES/LINGUA, LEONADRO da VINCI, JEAN MONNET; współpracowano z 128 uczelniami zagranicznymi, a w ramach wymiany obejmującej 63 państwa, 3705 pracowników wyjechało za granicę;
- Akademia Górniczo-Hutnicza – realizowano 224 tematy badawcze, 15 projektów dofinansowanych z KBN, 28 programów badawczych UE oraz uczestniczono w międzynarodowych projektach (COST, NATO, CERN, DESY) i programach edukacyjnych (ERASMUS, CEEPUS, MINERVA);
- Akademia Ekonomiczna – uczestniczono w 3 międzynarodowych programach naukowo-badawczych, a w ich ramach – w 8 projektach; realizowano 18 indywidualnych projektów badawczych oraz 21 tematów prowadzonych w ramach badań własnych finansowanych ze środków KBN (75 tematów – w ramach badań statutowych, 8 prac naukowo-badawczych zamawianych przez resorty i firmy); uczestniczono w unijnych programach dydaktycznych SOKRATES, LEONARDO da VINCI, CEEPUS; współpracowano z ponad 100 szkołami wyższymi na całym świecie;

- Akademia Pedagogiczna – realizowano 16 programów dofinansowanych przez KBN oraz 23 tematy we współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi; uczestniczo w programach międzynarodowych: SOKRATES/COMENIUS, SOKRATES/LINGUA, SOKRATES/ERASMUS, SOKRATES/GRUNDTVIG, JEAN MONNET, THE BALTIC UNIVERSITY PROGRAM, INTERNATIONAL GEOLOGICAL CORRELATION PROGRAMME, THE WHOLE EARTH TELESCOPE;
- Akademia Rolnicza – realizowano 115 programów badawczych dofinansowanych przez KBN oraz 4 projekty w ramach 5 Programu Ramowego UE; uczestniczo w programach dydaktycznych LEONARDO da VINCI, JEAN MONNET;
- Politechnika Krakowska – realizowano 116 projektów własnych finansowanych przez KBN, 8 projektów celowych, 1 projekt zamówiony przez KBN; uczestniczo w międzynarodowych programach: 5 Program Ramowy UE, EUREKA, COST, POLONIUM;
- Akademia Wychowania Fizycznego – realizowano 4 projekty badawcze finansowane ze środków KBN, wykonywano 27 tematów w ramach badań własnych oraz 5 tematów ujętych w planach działalności statutowej uczelni; uczestniczo w międzynarodowym programie SOKRATES; zakończono badania w ramach umowy z Fundacją Ovita Nutricia;
- Akademia Sztuk Pięknych – realizowano 20 tematów w ramach dotacji przyznanej przez KBN oraz 35 tematów prowadzonych w ramach badań własnych, uczestniczo w 5 Programie Ramowym Unii Europejskiej: HUMANTEC, IDIA;
- Akademia Muzyczna – realizowano 49 projektów badawczych i 3 granty badawcze finansowane ze środków KBN; zorganizowano koncerty m.in. Orkiestry Symfonicznej, Orkiestry Kameralnej, Zespołów Chóralnych; uczestniczo w międzynarodowych sympozjach, konferencjach, orkiestrach, konkursach oraz w programach SOKRATES/ERASMUS i CEEPUS;
- Papieska Akademia Teologiczna – prowadzono badania naukowe finansowane ze środków KBN, realizowano 3 prace indywidualne;
- Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna – zorganizowano sympozja naukowe, uczestniczo w programach międzynarodowych „Młody człowiek i religia” oraz „Poglądy na życie i religię młodzieży”, rozwijano Wolontariat Europejski;
- Państwowa Wyższa Szkoła Teatralna – współpracowano z europejskimi ośrodkami i szkołami teatralnymi, współrealizowano projekt „Podróż Edgara Wałpóra”;
- Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości – uczestniczo w programie międzynarodowym LEONARDO da VINCI, realizowano projekt akademickiego inkubatora przedsiębiorczości;
- Krakowska Szkoła Wyższa – uczestniczo w międzynarodowych programach SOKRATES i CEEPUS.

7

2 | Inwestycje w zakresie szkół wyższych

Niektóre inwestycje oddane do użytku w 2003 roku:

- Uniwersytet Jagielloński – przebudowa części poddasza Instytutu Matematyki przy ul. Reymonta; remont adaptacyjny pomieszczeń Pałacu Pusłowskich przy ul. Westerplatte; budowa dźwigu towarowo-osobowego, pochylni dla niepełnosprawnych, remont adaptacyjny pomieszczeń piwnicznych, przebudowa sanitariatów Collegium Maius przy ul. Jagiellońskiej;
- Akademia Górniczo-Hutnicza – informatyzacja centralnego zarządzania uczelnią; adaptacje hal na sale wykładowe; adaptacja pomieszczeń na laboratoria dydaktyczne i bibliotekę; modernizacja oświetlenia, pomieszczeń oraz budynku przy ul. Kawiorów; wykonanie instalacji sygnalizacji pożaru oraz godła AGH dla oznakowania budynków Uczelni;
- Akademia Ekonomiczna – budowa pensjonatu „Chatka” w Zakopanem;
- Akademia Muzyczna – modernizacja obiektu przy ul. Św. Tomasza;
- Akademia Pedagogiczna – modernizacja budynku przy ul. Karmelickiej, termomodernizacja budynku głównego przy ul. Podchorążych;
- Akademia Rolnicza – modernizacja sal wykładowych, instalacji elektrycznej; wymiana okien; wykonanie instalacji sygnalizacji pożaru;
- Akademia Wychowania Fizycznego – oddano do użytku: w Bibliotece Głównej informatorium i czytelnię czasopism naukowych, pracownię komputerową oraz pracownię fizjologii mięśni w Instytucie Fizjologii Człowieka;
- Państwowa Wyższa Szkoła Teatralna – zrealizowano obiekt dydaktyczny przy ul. Straszewskiego;
- Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości – oddano do użytku Centrum Obsługi Studenta przy ul. Armii Krajowej;

→ Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki – adaptacja pomieszczeń przy ul. Św. Filipa.

Niektóre inwestycje w trakcie realizacji, kontynuowane z lat poprzednich:

- Uniwersytet Jagielloński – budowa Kampusu 600-lecia Odnowienia UJ: Instytut Nauk o Środowisku, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej; adaptacja poddasza, budowa dźwigu osobowego, pochylni dla niepełnosprawnych, remont sal Collegium Novum, auli i sanitariów przy ul. Gołębiej; remont domu studenckiego „Nawojka” przy ul. Reymonta; modernizacja budynku Biblioteki Jagiellońskiej przy al. Mickiewicza;
- Akademia Górniczo-Hutnicza – modernizacja instalacji elektrycznych, sieci teletechnicznej i światłowodowej oraz automatyzacja węzła ciepłego; budowa parkingów, placów manewrowych, systemów wjazdu i monitoringu; adaptacja kompleksu hal; przebudowa Zębca Elektroniki dla potrzeb Katedry Telekomunikacji;
- Akademia Ekonomiczna – budowa Pawilonu Dydaktycznego Wydziału Finansów przy ul. Rakowickiej;
- Akademia Pedagogiczna – budowa Domu Studenckiego przy ul. Armii Krajowej, kompleksowa sieć komputerowa;
- Akademia Sztuk Pięknych – rozbudowa zespołu ASP w Krakowie;
- Akademia Rolnicza – budowa budynku Wydziału Technologii Żywności w Mydlnikach;
- Politechnika Krakowska – budowa budynku Hamowni i Hali dla Centrum Sportu i Rekreacji przy al. Jana Pawła II; modernizacja budynku przy ul. Podchorążych;
- Papieaska Akademia Teologiczna – budowa Akademii na terenie III Kampusu UJ w Pychowicach;
- Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości – rozbudowa bazy dydaktycznej przy ul. Malborskiej.

Niektóre inwestycje rozpoczęte w 2003 r.:

- Uniwersytet Jagielloński – budowa Auditorium Maximum UJ;
- Akademia Górniczo-Hutnicza – budowa drugiego wejścia do pawilonu A-3 wraz z podjazdem dla osób niepełnosprawnych; adaptacja pomieszczeń w budynku przy ul. Kawłory; budowa Akademickiego Ośrodka Sportowo-Rekreacyjnego MS; rozbudowa Hali SWFiS przy ul. Piastowskiej; modernizacja pomieszczeń, hoteli asystenckich, budynków zakładowych oraz DW „Baśka” w Krynicy;
- Akademia Pedagogiczna – modernizacja budynku Instytutu Sztuki przy ul. Mazowieckiej, rozbudowa budynku dydaktycznego przy ul. Podchorążych;
- Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna – prace przy kompleksie bibliotecznym wraz z nową czytelnią;
- Krakowska Szkoła Wyższa – budowa kampusu uczelnianego;
- Wyższa Szkoła Ekonomii i Informatyki – zakup nieruchomości przy ul. Wrocławskiej.

Edukacja | Tendencje

- Sprawnie funkcjonuje samorządowy system zarządzania sferą edukacji w mieście;
- Oferta edukacyjna jest coraz bardziej zróżnicowana i dostosowana do potrzeb na wszystkich poziomach nauczania;
- Obiekty oświatowe i wychowawcze nadal prezentują zbyt niski standard w stosunku do oczekiwań społecznych i standardów unijnych;
- Systematycznie spada liczba dzieci uczęszczających do żłobka (od 1999 roku o ok. 7%);
- Średnia liczebność dzieci w oddziale w przedszkolu i szkole podstawowej utrzymuje się na stałym poziomie (w obu przypadkach ok. 24 osoby);
- W ciągu ostatnich pięciu lat systematycznie spada liczba uczniów szkół podstawowych (o ok. 36%) oraz zawodowych (o ok. 20%);
- Wzrasta liczba absolwentów szkół gimnazjalnych kontynuujących naukę w liceach ogólnokształcących (obecnie ok. 60% absolwentów kontynuuje naukę w liceach ogólnokształcących);
- Wzrasta liczba dzieci specjalnej troski, co spowoduje również zwiększenie we wszystkich typach szkół liczby dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
- Sukcesywnie wzrasta liczba nauczycieli posiadających najwyższe kwalifikacje;
- Nakłady finansowe, sytuacja lokalowa krakowskich uczelni oraz ilość miejsc w domach akademickich nadal są zbyt niskie w stosunku do zapotrzebowania;
- Stale wzrasta liczba studentów większości krakowskich uczelni (o 173% w porównaniu z rokiem 1999).

Rys. VII.1. Publiczne szkoły podstawowe funkcjonujące na terenie Krakowa w 2003 r.

