

# **KRYTERIA OCENY Z ZACHOWANIA**

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności :

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
2. Postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły;
3. Dbłość o piękno mowy ojczystej;
4. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
5. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
6. Okazywanie szacunku innym osobom;
7. Przeciwwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności.

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na :

- oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.

Oceny bieżące wpisuje do dziennika lekcyjnego wychowawca klasy raz w miesiącu.

Ocenę zachowania ucznia (śródroczną i końcową) ustala wychowawca klasy na podstawie ocen cząstkowych, opinii zespołu nauczycieli uczących w danej klasie, opinii zespołu klasowego i samooceny ucznia.

Uczeń, który w danym semestrze otrzymał nagane Dyrektora szkoły, jako ocenę śródroczną (kończącą) może otrzymać co najwyżej ocenę poprawną.

Ocenianie ucznia powinno być dokonywane na podstawie jego zachowań z uwzględnieniem temperamentu, warunków psychicznych oraz warunków domowych.

W przypadkach trudnych wychowawca może zwrócić się o pomoc przy ustaleniu oceny zachowania do pedagoga szkolnego, poradni psychologiczno – pedagogicznej, poradni zdrowia psychicznego, sądu dla nieletnich.

Ocena musi być uzasadniona przez wychowawcę.

Ocena wystawiona przez wychowawcę jest ostateczna, jeżeli została ustalona zgodnie z trybem ustalenia oceny.

Wychowawca klasy informuje uczniów o przewidywanych dla nich ocenach klasyfikacyjnych z dwutygodniowym wyprzedzeniem przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

### **Zachowanie wzorowe :**

1. Wszystkie nieobecności usprawiedliwione terminowo.
2. Brak spóźnień.
3. Brak uwag negatywnych w „zeszycie uwag”.
4. Kultura osobista ucznia w szkole i środowisku jest przykładem dla innych.
5. Reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i osiągnięcie wymiernych rezultatów.
6. Wychodzenie z inicjatywą pracy dla klasy i szkoły.
7. Wyróżnianie się w pracach społecznych na terenie miasta, szkoły, klasy.
8. Poszanowanie mienia społecznego.
9. Umiejętność współzycia w grupie.
10. Dbłość o higienę osobistą, czystość i estetykę swojego wyglądu ( odpowiedni strój, fryzura).
11. Dbanie o zdrowie własne i innych. Nieuleganie szkodliwym nałogom.
12. Stosowanie się do lokalnych zarządzeń wynikających ze Statutu Szkoły i Regulaminu Ucznia.

### **Zachowanie bardzo dobre :**

1. Wszystkie nieobecności usprawiedliwione terminowo.
2. Dopuszczalne najwyżej dwa spóźnienia w semestrze.
3. Brak uwag negatywnych w „zeszycie uwag”. Jeśli taka uwaga jest wpisana, to wychowawca określa jej wagę.
4. Kultura osobista ucznia w szkole i środowisku jest przykładem dla innych.
5. Bardzo dobrze wypełniane obowiązki szkolne (dyżury, powierzone zadania).
6. Poszanowanie mienia społecznego.
7. Umiejętność współzycia w grupie.
8. Dbłość o higienę osobistą, czystość i estetykę swojego wyglądu ( odpowiedni strój, fryzura).
9. Dbanie o zdrowie własne i innych. Nieuleganie szkodliwym nałogom.
10. Stosowanie się do lokalnych zarządzeń wynikających ze Statutu Szkoły i Regulaminu Ucznia.

### Zachowanie dobre :

1. Wszystkie nieobecności usprawiedliwione.
2. Dopuszczalne najwyżej jedno spóźnienie w miesiącu (pięć w semestrze).
3. Brak uwag negatywnych w „zeszycie uwag”. Jeśli taka uwaga jest wpisana, to wychowawca określa jej ważkość.
4. Kultura osobista ucznia w szkole i w środowisku nie budzi zastrzeżeń.
5. Uczeń stara się aktywnie uczestniczyć w życiu klasy i szkoły.
6. Uczeń sumiennie wywiązuje się z przydzielonych mu zadań i obowiązków.
7. Uczeń szanuje mienie społeczne.
8. Uczeń dba o zdrowie własne i innych. Nie ulega szkodliwym nałogom.
9. Przestrzega zapisów znajdujących się w Statucie Szkoły i Regulaminie Ucznia.

### Zachowanie poprawne :

1. Dopuszczalna 1 godzina nieusprawiedliwiona w miesiącu (5 w semestrze).
2. Dopuszczalne 2 spóźnienia w miesiącu (10 w semestrze).
3. Dopuszcza się uwagi negatywne, a o stopniu ich szkodliwości decyduje wychowawca.
4. Uczeń przeważnie spełnia wymagania stawiane mu przez „Statut Szkoły” i Regulamin Ucznia.
5. Uczeń nie wyróżnia się swoim zachowaniem i aktywnością na terenie klasy i szkoły.

### Zachowanie nieodpowiednie :

1. Dopuszczalne 3 godziny nieusprawiedliwiona w miesiącu (15 w semestrze).
2. Dopuszczalne 3 spóźnienia w miesiącu (15 w semestrze).
3. Uczeń nie wywiązuje się z przydzielonych zadań
4. Uczeń nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
5. Nie przestrzega zapisów w „Statucie szkoły” i Regulaminie Ucznia.
6. Uczeń ulega szkodliwym nałogom.

### Zachowanie naganne :

1. Uczeń ma powyżej 3 godzin nieusprawiedliwionych w miesiącu (powyżej 15 w semestrze).
2. Uczeń ma powyżej 3 spóźnienia w miesiącu (powyżej 15 w semestrze).
3. Uczeń rażąco uchybia wymaganiom stawianym przez szkołę.
4. Uczeń jest agresywny wobec kolegów, prowokuje i wywołuje sytuacje konfliktowe.
5. Uczeń przejawia agresję i arogancję wobec pracowników szkoły.
6. Uczeń niszczy sprzęt szkolny.
7. Uczeń ulega szkodliwym nałogom.
8. Uczeń wchodzi w konflikt z prawem.

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą, w terminie nie później niż 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny.

W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

W skład komisji wchodzi :

- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
- wychowawca klasy,
- wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- pedagog,
- psycholog,
- przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- przedstawiciel rady rodziców.

Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.