

## Pięcioletni program rozwoju szkoły na lata 2004-2009

### Gimnazjum nr 6 w Krakowie

#### Im.Zbigniewa Herberta

Ul.ks.Fr.Blachnickiego 1 31-535 Kraków tel./fax (0-12) 422-74-17

| Lp. | Zadanie  | Standard   | Spodziewane efekty   | Termin realizacji |
|-----|--|--|--|-------------------|
| 1.  | Poprawiamy wyniki egzaminu gimnazjalnego   | Ciągły postęp efektów kształcenia w szkole<br><br>Realizowane programy nauczania przekładają się na praktykę szkolną w taki sposób, że uczniowie są w stanie sprostać wymaganiom kolejnego etapu kształcenia | -Coraz lepsze wyniki egzaminu gimnazjalnego i wyższe wskaźniki klasyfikacji i promocji<br>- uczniowie biorą udział i odnoszą sukcesy w konkursach i olimpiadach<br>Duży odsetek uczniów kontynuujących naukę w LO lub innych „wymarzonych” szkołach. | 2006/07           |
| 2.  | Poprawiamy bazę i wyposażenie szkoły   | Warunki uczenia są coraz bardziej atrakcyjne   | Szkoła wyposażona w pomoce dydaktyczne rozwijające zainteresowania uczniów, pomieszczenia szkolne są estetyczne.   | 2008/09           |
| 3.  | Poprawa wizerunku szkoły w środowisku lokalnym                                   | 1.Szkoła pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym<br>2.Skutecznie informujemy o ofercie edukacyjnej  | Duży nabór uczniów do klas I<br>Aktywny udział uczniów w imprezach i konkursach odbywających się na terenie Dzielnicy II, stworzenie strony internetowej szkoły szeroko informującej o jej szeroko rozumianej działalności                           | 2007/08           |
| 4.  | Tematyka i formy doskonalenia zawodowego są adekwatne do programu rozwoju szkoły | Rozwój zawodowy kadry jest zgodny z potrzebami szkoły i indywidualnymi potrzebami pracowników.   | Nauczyciele stażyści (kontraktowi i mianowani) przygotowują rady szkoleniowe.<br>Długofalowy plan doskonalenia zawodowego.<br>Nauczyciele uzyskują konkretne kwalifikacje.   | 2005/06           |
| 5.  | Zwiększamy poczucie bezpieczeństwa   | Wszyscy uczniowie, pracownicy i osoby z zewnątrz funkcjonują w   | Zmniejszamy do minimum ilość kradzieży, bójek i szykan.  | 2004/05           |

|    |   |   |  |         |
|----|---|---|--|---------|
|    | uczniów w szkole i jej otoczeniu                  | zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunkach.   | Uczniowie prezentują postawę asertywną. Uczniowie mają zaufanie do dorosłych i mówią o sytuacjach zagrożenia. Pracownicy szkoły potrafią udzielić pierwszej pomocy. Uczniowie posiadają wiedzę na temat udzielania pierwszej pomocy. |         |
| 6. | Podnosimy rangę WSO                               | Wewnątrzszkolny Sposób Oceniania wspiera osiągnięcie przez uczniów sukcesu edukacyjnego.                  | Wewnątrzszkolny Sposób Oceniania (WSO) jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną. WSO jest motywujący dla ucznia.   | 2005/06 |
| 7. | Poprawiamy relacje rady pedagogicznej z rodzicami | Relacje między członkami społeczności szkolnej uwzględniające ich prawa i obowiązki ,oparte są na dialogu | Rodzice angażują się w działalność Rady Rodziców. Współpracują w planowaniu dalszego rozwoju ucznia i kreowaniu wizerunku absolwenta.  | 2008/09 |