

PROGRAM ROZWOJU GIMNAZJUM NR 39
W LATACH 2003 – 2006

Opracował zespół:
mgr Alicja Kuc
dr Wiesława Kaczmarczyk
mgr Joanna Wojciechowska- Czach
mgr Jadwiga Jaskowska
mgr Irena Kubowicz-Bień

Motto Gimnazjum nr 39:

*„To, co łóżymy na oświatę nie jest wydane,
lecz pożyczone”*

(Józef Dietl – patron szkoły)

ATUTY NASZEJ SZKOŁY

Jesteśmy szkołą, w której uczniowie:

- rozwijają pasje i zainteresowania
- czują się bezpiecznie
- uczą się tolerancji
- na co dzień spotykają się z życzliwością i szacunkiem
- wspierani są przez kompetentnych, empatycznych nauczycieli
- poznają i tworzą tradycję szkolną
- uczą się kochać swoją „małą Ojczyznę”

OBSZARY WYMAGAJĄCE POPRAWY

Jesteśmy szkołą, w której należy usprawnić, poprawić:

- formy przygotowywania uczniów do egzaminu gimnazjalnego
- skuteczność działań wychowawczych zmierzających do eliminowania wszelkich przejawów patologii wśród młodzieży szkolnej
- współpracę z Rodzicami
- przepływ informacji
- sposób promowania szkoły w najbliższym środowisku

WIZJA SZKOŁY

Chcemy, aby nasza szkoła była postrzegana jako twórcza społeczność połączona przyjacielskimi więzami, w której wszyscy czują się bezpiecznie. Naszymi działaniami pragniemy dać świadectwo, że jesteśmy i będziemy „Szkołą z klasą”.

MISJA SZKOŁY

- wpajamy uczniom zasadę, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie
- motywujemy wychowanków do zdobywania wiedzy
- w ciekawy i efektywny sposób przygotowujemy uczniów do dalszej nauki
- umożliwiamy udział w ciekawych zajęciach pozalekcyjnych
- promujemy postawy kreatywne i samodzielność sądów
- zachęcamy uczniów do uczestniczenia w życiu kulturalnym naszego miasta
- wspieramy ich w poznawaniu polskiego i światowego dziedzictwa kulturowego
- kształtujemy postawy patriotyczne i przywiązanie do tradycji narodowej
- tworzymy warunki zdrowego stylu życia i harmonijnego rozwoju młodego człowieka
- zapewniamy bezpieczny każdy dzień w szkole
- uczymy szacunku i poszanowania godności drugiego człowieka
- stwarzamy warunki do rozwoju samorządności i postaw demokratycznych
- współpracujemy ze społecznością lokalną, realizując zadania wychowawcze szkoły

KIERUNKI ROZWOJU GIMNAZJUM W LATACH 2003 - 2006

Planując rozwój naszej szkoły, uznaliśmy za priorytetowe następujące działania:

- 1) Zapewnienie uczniom wysokiego poziomu nauczania, gwarantującego satysfakcję z osiągniętych wyników i swobodny wybór dalszego kształcenia.
- 2) Stworzenie odpowiedniego klimatu w szkole, stymulującego wszechstronny rozwój ucznia.
- 3) Wypromowanie szkoły jako środowiska wyróżniającego się wychowawczo.
- 4) Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych naszej szkoły zmierzających do eliminowania wszelkich przejawów patologii wśród młodzieży szkolnej.
- 5) Zaangażowanie się w większym stopniu rodziców gimnazjalistów w działalność edukacyjno-wychowawczą szkoły.

SPOSÓB REALIZACJI WYZNACZONYCH CELÓW

PRIORYTET A:

OSIĄGNIĘCIE WYSOKIEGO POZIOMU EDUKACYJNEGO

	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kształcenie	<ul style="list-style-type: none"> - Ukierunkowanie pracy z uczniem pod kątem wymagań egzaminacyjnych. - Stosowanie nowoczesnych, efektywnych metod i technik nauczania. - Systematyczna kontrola efektów nauczania. - Analiza poziomu wiedzy i umiejętności uczniów. - Ustalenie oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniem uczniów. - Odpowiednia organizacja procesu kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - wprowadzanie innowacyjnych rozwiązań w dydaktyce. - Wypracowanie i zastosowanie wewnątrzszkolnego systemu kontroli wiedzy i umiejętności uczniów. - uaktualnienie oferty zajęć pozalekcyjnych stymulujących emocjonalny i intelektualny rozwój młodego człowieka. - zwiększenie udziału uczniów w „naukowych” kołach zainteresowań. 	<ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie nowoczesnych technik usprawniających pamięć i ułatwiających uczenie się do dydaktyki. - powszechne zastosowanie komputera i Internetu w ramach wszystkich zajęć dydaktycznych. - przygotowanie nowej oferty edukacyjnej dla przyszłych gimnazjalistów: klasy „specjalistyczne” (sportowe, językowe, informatyczne itp.)
WDN	<ul style="list-style-type: none"> - Szkoła dba o najwyższy poziom kwalifikacji nauczycieli i zapewnia im systematyczny rozwój zawodowy. 	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie nauczycieli - specjalistów posiadających uprawnienia do prowadzenia różnorodnych zajęć pozalekcyjnych i profilaktycznych. - zastosowanie różnorodnych form zdobywania wiedzy i umiejętności w ramach WDN. 	<ul style="list-style-type: none"> - Upowszechnienie zasady mentoringu i coachingu.
Wychowanie i opieka	<ul style="list-style-type: none"> - Zapewnienie uczniom wsparcia pedagogicznego 	<ul style="list-style-type: none"> - Poszukiwanie nowych form przygotowywania uczniów do egzaminu 	<ul style="list-style-type: none"> - Stałe stosowanie wypracowanych, sprawdzonych metod utrwalania materiału i poszukiwanie nowych

Współpraca z Rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> - Budowanie właściwej komunikacji pomiędzy szkołą a rodzicami w trosce o uzyskanie jak najlepszych efektów nauczania i wychowania. - Wdrożenie systemu internetowej informacji o postępach i zachowaniu uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rodzice wspomagają rozwój szkoły: sponsoring, współudział w organizowaniu imprez szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> - Włączenie rodziców – ekspertów do działalności edukacyjnej szkoły - Głos doradczy rodziców w planowaniu dalszego rozwoju szkoły
Współpraca z Otoczeniem	<ul style="list-style-type: none"> - Aktywne uczestnictwo w życiu środowiska lokalnego. - Współpraca z OKE, MODN, wyższymi uczelniami pedagogicznymi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Gimnazjum nr 39 – szkołą szkoleniową dla studentów - nawiązanie stałego kontaktu z NCK, muzeami, dzielnicowymi domami kultury. 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja debat szkolnych i dyskusji z udziałem zaproszonych gości w celu podwyższenia jakości kształcenia.
Zarządzanie szkołą	<ul style="list-style-type: none"> - Szkoła zatrudnia kadre o najwyższych kwalifikacjach. - Rozwija bazę dydaktyczną. - Zapewnia optymalne warunki pracy wszystkim podmiotom szkoły i dba o BHP. - Organizuje efektywny i skuteczny przepływ informacji. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dalsze wzbogacanie bazy dydaktycznej - Wprowadzenie nowoczesnej polityki informacyjnej w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i modyfikacja działań promocyjnych szkoły - ocena działalności gimnazjum przez potencjalnych klientów

PRIORYTET B:

ZAPEWNIENIE KLIMATU DLA MORALNEGO, SPOŁECZNEGO, EMOCJONALNEGO I DUCHOWEGO ROZWOJU ODPOWIADAJĄCEGO POWSZECHNIE UZNANYM WARTOŚCIOM I NORMOM POSTĘPOWANIA

	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kształcenie	<ul style="list-style-type: none"> - Działania w oparciu o przygotowane i modyfikowane plany pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bieżąca ewaluacja efektów pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej. - Wdrażanie autorskich programów profilaktycznych wspomagających właściwy rozwój emocjonalny i duchowy uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utworzenie funduszu na stypendia dla uczniów wybitnych z rodzin niezamożnych. - Kształtowanie poczucia więzi szkolnej wśród uczniów poprzez kultywowanie tradycji szkolnej oraz ujednoczenie stroju galowego.

WDN	- Pozyskanie osób do prowadzenia zajęć edukacyjno-profilaktycznych	- opracowanie programów i prowadzenie zajęć edukacyjno-profilaktycznych.	- Modyfikacja przyjętych programów i dostosowanie ich do aktualnych potrzeb.
Wychowanie i opieka	Etyczne wychowywanie w duchu życzliwości i pedagogicznego optymizmu.	- Uściślenie zasad współpracy z Parafią - Położenie nacisku na znajomość treści biblijnych	- Promowanie zasad savoir-vivre'u
Współpraca z rodzicami	- Budowanie pozytywnych relacji pomiędzy rodzicami a szkołą opartych na wzajemnym zaufaniu. - Systematyczna pedagogizacja rodziców w wybranej tematyce profilaktyczno-edukacyjnej.	- Powstanie imprez integrujących rodzinę ucznia ze szkołą. - Wykorzystanie rodziców jako mentorów w pracy wychowawczo-opiekuńczej szkoły.	- Stworzenie sytuacji umożliwiających rodzicom pełne włączenie się w proces wychowawczy szkoły.
Współpraca z Otoczeniem	- Poznanie oferty instytucji pozaszkolnych wspierających realizację zadań opiekuńczo-wychowawczych szkoły. - Kształtowanie właściwych postaw i wpajanie wartości chrześcijańskich dzięki współpracy z Parafią.	- Aktywna współpraca z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną.	- Stała współpraca z Kościołem w organizowaniu uroczystości, imprez na terenie Parafii. - Zacieśnienie współpracy z Radą Dzielnicy XV
Zarządzanie szkołą	- Stworzenie wspólnoty wzajemnie troszczącej się o siebie. - Wzbogacanie bazy szkoły o pomoce dydaktyczne i specjalistyczne niezbędne do realizacji zadań wychowawczych.	- Dalsze wzbogacanie bazy szkoły o pomoce dydaktyczne i specjalistyczne niezbędne do realizacji zadań wychowawczych.	- Wzbogacenie bazy szkoły o środki audiowizualne

PRIORYTET C:**BUDOWANIE DOBREGO WIZERUNKU SZKOŁY W ŚRODOWISKU**

	2003/2004	2003/2004	2003/2004
Kształcenie	<ul style="list-style-type: none">- Osiąganie wysokiej pozycji w rankingach szkół gimnazjalnych.- Maksymalne wykorzystanie bazy w celu wzbogacania oferty edukacyjnej.	<ul style="list-style-type: none">- Przeznaczenie środków na wyposażenie drugiej pracowni informatycznej.	<ul style="list-style-type: none">- Instalacja stanowiska komputerowego w każdej pracowni przedmiotowej
WDN	<ul style="list-style-type: none">- Kształtowanie wśród nauczycieli postaw menadżerskich w celu pozyskania środków i osób- Upowszechnienie technik informatycznych w działaniach nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none">- Kształcenie nauczycieli odpowiedzialnych za kontakty z mediami.- W pełni profesjonalne wykorzystanie komputera w dydaktyce.	<ul style="list-style-type: none">- Stworzenie programu propagującego ideę wzajemnego poznania kultur i narodów w ramach wspólnej Europy.
Wychowanie i opieka	<ul style="list-style-type: none">-Prezentowanie dorobku szkoły i osiągnięć uczniów	<ul style="list-style-type: none">- Zaangażowanie mediów do promocji osiągnięć szkoły	<ul style="list-style-type: none">- Publikacje związane z życiem szkoły.
Współpraca z Rodzicami	<ul style="list-style-type: none">- Czynny udział rodziców w organizacji życia szkoły.	<ul style="list-style-type: none">- Powołanie przedstawicieli rodziców do współpracy nad folderem reklamującym szkołę.	<ul style="list-style-type: none">- Włączenie rodziców do procesu aktualizacji oferty edukacyjnej szkoły
Współpraca z otoczeniem	<ul style="list-style-type: none">- Założenie Stowarzyszenia na rzecz szkoły w celu pozyskiwania środków pozabudżetowych.- Współpraca z wyższymi uczelniami, Radą Dzielnic XV i Parafią.- Nawiązanie kontaktu z mediami.- Organizacja imprez plenerowych, integracyjnych, otwartych dla społeczności lokalnej- Promocja szkoły w środowisku.	<ul style="list-style-type: none">- Dalszy rozwój działalności Stowarzyszenia na rzecz szkoły.- Kontynuowanie współpracy ze szkołą w Norwegii.- Stała współpraca z gazetą osiedlową.	<ul style="list-style-type: none">- Nawiązanie współpracy ze szkołami za granicą.

Zarządzanie szkołą	- Powołanie zespołu do współpracy z instytucjami i mediami.	- rozszerzenie współpracy z instytucjami i mediami.	- Analiza działań marketingowych
---------------------------	---	---	----------------------------------

PRIORYTET D:

ZWIĘKSZENIE SKUTECZNOŚCI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH NASZEJ SZKOŁY ZMIERZAJĄCYCH DO ELIMINOWANIA WSZELKICH PRZEJAWÓW PATOLOGII WŚRÓD MŁODZIEŻY SZKOLNEJ.

	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Kształcenie	- Realizowanie przez wszystkich uczących założeń programu profilaktycznego szkoły - Wprowadzanie do procesu dydaktycznego technik relaksacyjnych i „wyciszających” negatywne emocje	- Wprowadzanie technik NLP do pracy z dzieckiem z trudnościami w nauce i zachowaniu	- utworzenie klasy wyrównawczej dla młodzieży ze specyficznymi trudnościami
WDN	- Przygotowanie merytoryczne kadry nauczycielskiej do pracy z uczniami przejawiającymi zachowania patologiczne - Przeszkolenie grupy nauczycieli w zakresie NLP	- Przeszkolenie całego grona nauczycielskiego w zakresie NLP	- Stworzenie i upowszechnienie modelu pracy z uczniem nadruchowym, agresywnym, mającym kłopoty w nauce.
Wychowanie i opieka	-Promowanie postaw poszanowania praw i poglądów innych - Wychowanie przez sport - Kontrolowanie systematyczności uczęszczania uczniów do szkoły	- Kontynuowanie działań profilaktycznych zapobiegających patologiom - Kontrolowanie systematyczności uczęszczania uczniów do szkoły	- Różnorodne zajęcia pozalekcyjne jako alternatywa wobec subkultur młodzieżowych (wolontariat nauczycieli)
Współpraca z rodzicami	- Edukowanie rodziców w związku z pojawiającymi się wśród uczniów niepożądanymi zachowaniami - Stworzenie grupy wsparcia dla rodziców - Ułatwienie kontaktu rodzicom ze specjalistami	- Kontynuowanie działalności grup wsparcia dla uczniów i rodziców - Włączenie rodziców-ekspertów do działalności profilaktycznej szkoły	- Zaangażowanie rodziców do modyfikacji działań wychowawczych zmierzających do niepożądanych zachowań wśród młodzieży

Współpraca z otoczeniem	- Poznanie oferty instytucji pozaszkolnych wspierających realizację zadań profilaktycznych szkoły szkoły.	- Pozyskiwanie specjalistów do pracy z tzw. młodzieżą trudną	- Inicjowanie w najbliższym środowisku imprez promujących zdrowy styl życia – wolny od stresu i agresji
Zarządzanie szkołą	- Stworzenie warunków do uzupełniania kwalifikacji nauczycieli niezbędnych do realizacji priorytetowych działań wychowawczych szkoły	- Podjęcie działań zmierzających do utworzenia klasy wyrównawczej	- Ewaluacja działań profilaktycznych szkoły

PRZEWIDYWANE EFEKTY :

- Dla szkoły jako instytucji:
 - 1) Szkoła jest zarządzana profesjonalnie z wykorzystaniem najnowszych technik organizacji pracy
 - 2) Spełnia oczekiwania swoich klientów.
 - 3) Jest dobrze postrzegana w swoim środowisku.
 - 4) Zapewnia optymalne poczucie bezpieczeństwa zarówno uczniom, jak i pracownikom.
 - 5) Skutecznie prowadzi strategię promocji własnej oferty edukacyjnej, osiągnąć uczniów i nauczycieli.
 - 6) Tworzy nowoczesną bazę dydaktyczną.

- Dla uczniów:
 - 1) Szkoła jest miejscem, gdzie chętnie przebywają i uczą się
 - 2) Mają stworzone optymalne warunki do wszechstronnego rozwoju.
 - 3) W sposób atrakcyjny i skuteczny przygotowani są do dalszej edukacji.
 - 4) W swym postępowaniu kierują się zasadami moralnymi i promują dobro.
 - 5) Posiadają wysoką kulturę osobistą.
 - 6) Kultywują tradycje szkolne, regionalne, narodowe przy jednoczesnym otwarciu się na kulturę innych nacji.

- Dla nauczycieli:
 - 1) Mają stworzone warunki do ciągłego wzbogacania swojego warsztatu pracy.
 - 2) Planują własny rozwój mając na uwadze potrzeby gimnazjum i dobro uczniów.
 - 2) Satysfakcjonuje ich praca z młodzieżą.
 - 3) Emanują pedagogicznym optymizmem – kreatywnie uczą i etycznie wychowują.
 - 4) Organizują życie kulturalne środowiska lokalnego.

- Dla rodziców:
 - 1) Stają się partnerami w działaniach podejmowanych przez szkołę.
 - 2) Z większym zaangażowaniem uczestniczą w życiu szkoły.
 - 3) Są świadomi swoich obowiązków wobec dziecka.
 - 4) Włączają się do działań wychowawczych szkoły jako eksperci.
 - 5) Wspierają finansowo szkołę.

SPOSÓB REALIZACJI PLANU ROZWOJU W ROKU SZKOLNYM 2004/2005

PRIORYTET A:

OSIĄGNIĘCIE WYSOKIEGO POZIOMU EDUKACYJNEGO

Obszar	Cele etapowe	Formy realizacji	Wykonawcy	Termin
Kształcenie	Poszukiwanie skutecznych sposobów przygotowania uczniów do egzaminu gimnazjalnego	„Egzamin bez korepetycji” – zajęcia dla uczniów klas III pod kątem wymagań egzaminacyjnych.	Wolontariat nauczycielski	Soboty/ II semestr
		Przeprowadzanie wewnętrznych egzaminów próbnych dla kl.III, opracowanie wyników.	Liderzy zespołów	X 2004, II 2005
		Kontynuowanie działań sprawdzających postępy w nauce uczniów kl.I,II – kontrola wyników nauczenia	Wszyscy uczy-cy	Na bieżąco, Badanie kompetencji uczniów kl.I,II – V 2005
	Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami uczniów. Rozpoznanie potrzeb uczniów	Dyrekcja Wszyscy uczy-cy	Cały rok IX 2004

	Nauka i wychowanie młodzieży w ramach zajęć prowadzonych na obozach. naukowych	Organizowanie śródrocznych obozów naukowych zgodnie z realizowanym programem w ramach profilu klasy.	Dyrekcja Wychowawcy	Cały rok
WDN	Samokształcenie nauczycieli.	Uczestniczenie w warsztatach, kursach zgodnie ze zgłaszanymi sugestiami grona pedagogicznego	Liderzy WDN	Zgodnie z harmonogramem pracy liderów WDN.
	Konsultacje nauczycielskie mające na celu przekazanie konkretnych doświadczeń warsztatowych.	- spotkania zespołów, - konsultacje liderów, - opieka metodyczna nad młodymi nauczycielami - lekcje otwarte.	Liderzy zespołów, wszyscy uczyący	Cały rok
Wychowanie i opieka	Zapewnienie uczniom przyjaznej atmosfery pracy	- stały kontakt z pedagogiem szkolnym wspierającym uczniów z różnymi problemami edukacyjnymi - współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym w celu polepszenia wzajemnych relacji interpersonalnych.	Wychowawcy, Pedagog	Na bieżąco
Współpraca z rodzicami	Stwarzanie dobrej atmosfery współpracy pomiędzy szkołą a rodzicami w trosce o polepszenie wyników wychowania i nauczania.	- pełnienie dyżurów konsultacyjnych (zarówno dla rodziców, jak i uczniów) - proponowanie przez wychowawców aktywnych i efektywnych form prowadzenia zebrań z rodzicami - organizowanie dni otwartych dla rodziców - kontynuowanie internetowego systemu powiadania rodziców o postępach w nauce.	Wszyscy uczyący Wychowawcy Wychowawcy, uczyący Opiekun pracowni	Cały rok szkolny

	Angażowanie rodziców do współodpowiedzialności za życie szkoły	Współopieka nad imprezami szkolnymi.	Wychowawcy, dyrekcja	Cały rok
		Aktywny mecenat rodziców - wsparcie finansowe od sponsorów - rodziców - kontrola poczynań uczniów	wychowawcy, Rodzice	Na bieżąco
Współpraca z otoczeniem	Aktywne włączanie się w życie środowiska lokalnego.	Współpraca z dzielnicowymi domami kultury .	Wszyscy ucza- cy	Na bieżąco
		Opieka nad studentami w ramach praktyk i rocznych zajęć ćwiczeniowych. - konsultacje prowadzone z pracownikami naukowymi – opiekunami studentów.	Dyrekcja, od- powiedzialni nauczyciele	X 2004 , Cały rok
	Prezentacja osiągnięć uczniów poza szkołą.	Udział w konkursach, prezentacja wyników na gimnazjalnej stronie www., informacja w mediach, wystawy prac uczniowskich poza szkołą.	p.Urbańska, p.Sendra- Wójcik, Dy- rekcja	Na bieżąco
Zarządzanie	Usprawnienie przepływu informacji między dyrekcją a nauczycielami	- wprowadzenie księgi komunikatów bieżących	dyrekcja	IX 2004
	Zapewnienie optymalnych warunków pracy wszystkim podmiotom szkoły.	Rozwijanie bazy dydaktycznej. Dbanie o BHP, dobrą atmosferę pracy. Właściwy dobór programów nauczania.	Dyrektor	Cały rok szkolny

PRIORYTET B:

ZAPEWNIENIE KLIMATU DLA MORALNEGO, SPOŁECZNEGO, EMOCJONALNEGO I DUCHOWEGO ROZWOJU ODPOWIADAJACEGO POWSZECHNIE UZNANYM WARTOŚCIOM I NORMOM POSTĘPOWANIA

Obszar	Cele etapowe	Formy realizacji	Wykonawcy	Termin
Kształcenie	Preferowanie zagadnień lansujących pozytywne wzorce i postawy moralne.	- dobór odpowiednich tekstów kultury ilustrujących właściwe wzorce osobowościowe	Nauczyciele przedmiotów humanistycznych	Cały rok szkolny
		- organizacja konkursów (m.in. biblijnego), zabaw edukacyjnych wspomagających właściwy rozwój duchowy i właściwy rozwój duchowy i emocjonalny uczniów	Liderzy zespołów, opiekun S.U.	Wdł. harmonogramów pracy zespołów przedmiotowych i S.U.
WDN	Moralne, społeczne, emocjonalne, duchowe aspekty programów wychowawczych i profilaktycznych gimnazjum	- organizacja forum dyskusyjnych mających na celu wspomaganie realizację treści zawartych w wychowaniu ku wartościom.	Pedagog Lider zespołu wychowawców.	IX 2004 W miarę potrzeb
Wychowanie i opieka	Uściślenie zasad współpracy z parafią.	- angażowanie księży katechetów do organizowania konkursów wewnątrzszkolnych - uświetnianie ważnych uroczystości szkolnych odprawianiem mszy szkolnych dla uczniów naszego gimnazjum	Księża katecheci	Cały rok szkolny
	Rozwijanie postaw samarytańskich	- organizowanie akcji charytatywnych przez S.U. oraz szkolny oddział PCK: zbiórka żywności, pomoc domom dziecka, WOŚP, odzew na akcje medialne.	S.U., PCK	W zależności od potrzeb

	Podnoszenie kultury osobistej uczniów	- zwracanie uczniom uwagi na zasady savoir-vivre'u (lekcje wychowawcze, dyżury, wycieczki, wyjazdy, stosowne konkursy)	Wszyscy pracownicy szkoły.	Cały rok szkolny.
	Kształtowanie właściwych postaw i zachowań w trakcie różnych imprez sportowych	- upowszechnianie dekalogu prawdziwego kibica na lekcjach WF i imprezach szkolnych - organizowanie meczów pomiędzy nauczycielami a uczniami.	Nauczyciele WF	Cały rok
Współpraca z rodzicami	Kształtowanie postaw wzajemnego zrozumienia, zaufania, jednomyślności w kwestiach wychowawczych pomiędzy nauczycielami i rodzicami.	- informowanie na bieżąco rodziców o negatywnym i pozytywnym zachowaniu ucznia. - kreatywne rozwiązywanie problemów.	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Powstanie imprez integrujących rodzinę ucznia ze szkołą.	- organizowanie: Dni Twórczości (prezentacja dorobku dzieci przed rodzicami), Dni Rodziny. - tworzenie grup rodziców chętnych do prowadzenia wśród młodzieży zajęć z wybranych dziedzin: psychologia, ekonomia, bankowość, zdrowie.	Wychowawcy, pedagog	Wdł. harmonogramu uroczystości Według potrzeb
	Systematyczna pedagogizacja rodziców w wybranej tematyce profilaktyczno-edukacyjnej.	Warsztaty, prelekcje, spotkania ze specjalistami.	Pedagog szkol. Wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem pracy pedagoga, wychowawcy

Współpraca z otoczeniem	Kształtowanie właściwych postaw poprzez współpracę z pozaszkolnymi placówkami.	Poznanie oferty instytucji pozaszkolnych wspierających realizację zadań opiekuńczo-wychowawczych szkoły i skorzystanie z niej.	Dyrekcja, Pedagog	W miarę potrzeb
		Wpajanie wartości chrześcijańskich dzięki współpracy z Parafią.	Dyrekcja, Opiekunowie SU, Pedagog	Na bieżąco
Zarządzanie szkołą	Stworzenie wspólnoty wzajemnie troszczącej się o siebie.	Koordinowanie współpracy między rodzicami, nauczycielami i uczniami, dbanie o dobrą atmosferę. Wspieranie działalności SU	Dyrektor	Cały rok szkolny
	Wzbogacanie bazy szkoły o pomoce dydaktyczne i specjalistyczne niezbędne do realizacji zadań wychowawczych.	Pozyskanie środków na zakup pomocy dydaktycznych. Współpraca z Radą Szkoły	Dyrektor	Cały rok szkolny

PRIORYTET C:**BUDOWANIE DOBREGO WIZERUNKU SZKOŁY W ŚRODOWISKU**

Obszar	Cele etapowe	Formy realizacji	Wykonawcy	Termin
Kształcenie	Osiąganie wysokiej pozycji w rankingach szkół gimnazjalnych.	Uatrakcyjnianie procesu uczenia, właściwe przygotowanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego (zgodnie z planem pracy zespołów przedmiotowych), prawidłowa korelacja międzyprzedmiotowa.	Wszyscy uczący	Cały rok
	Wzbogacanie oferty edukacyjnej .	- wprowadzenie klas profilowanych: zmodyfikowanie programów nauczania	Dyrekcja, Grono pedagogiczne	IX 2004
WDN	Aktywizowanie medialne nauczycieli w promocję szkoły	Opracowanie profesjonalnego folderu informacyjnego dla rodziców i przyszłych uczniów. - systematyczne uatrakcyjnianie strony www	p.Urbańska, p.Kurdziel	II semestr
		- zaznaczenie obecności szkoły w lokalnej prasie: wytypowanie nauczyciela do kontaktów z prasą dzielnicową i krakowskimi dziennikami	p.Kucab	Cały rok
Wy- chowanie i opieka	Propagowanie ideałów wychowania właściwych Gimnazjum nr39	Zorganizowanie dni otwartych szkoły.	Opiekunowie SU	IV 2004

		<p>Ekspozowanie dorobku gimnazjalistów na terenie szkoły (wystawy prac, ekspozycja, pucharów, dyplomów, pokazy umiejętności, inscenizacje) i poza nią (Parafia,</p>	<p>Wszyscy nauczyciele wychowawcy</p>	<p>Zgodnie z planem pracy</p>
		<p>konkursy). - kontakty międzypokoleniowe (np. wizyty absolwentów) motywujące do osiągnięcia lepszych wyników w nauce.</p>		<p>Cały rok</p>
<p>Współpraca z rodzicami</p>	<p>Czynny udział rodziców w organizacji życia szkoły.</p>	<p>Włączanie rodziców do organizacji imprez klasowych i szkolnych. (dyskotek, komersów klas III, dni twórczości)</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych</p>
		<p>Ankietowanie rodziców nt. ich oczekiwań wobec szkoły, uwzględnianie wyników ankiet przy opracowywaniu działań edukacyjno-wychowawczych szkoły.</p>	<p>Wychowawcy klas I Wychowawcy klas III Opracowanie ankiet: p. Białkowska, p. Sadowska</p>	<p>Zgodnie z planem mierzenia jakości pracy szkoły</p>
		<p>- powołanie przedstawicieli rodziców do współpracy nad folderem reklamującym szkołę</p>	<p>Opiekun pracowni informatycznej</p>	<p>II semestr</p>

Współpraca z otoczeniem	Promocja oferty edukacyjnej gimnazjum w dzielnicy Nowa Huta	- Wyjścia promocyjne młodzieży naszej szkoły wraz z opiekunami do sąsiednich szkół podstawowych.	p.Wojciechowska, p.Kwas p.Kuzdzał	III, IV 2005
		- spotkania dyrekcji z rodzicami potencjalnych przyszłych uczniów gimnazjum	Dyrekcja	III, IV 2005
		- organizacja imprez integracyjnych, otwartych, festynu edukacyjnego dla społeczności lokalnej	Wszyscy uczący	Cały rok
		- Branie udziału w przedsięwzięciach organizowanych przez Radę Dzielnicy XV.	Zainteresowani nauczyciele	Cały rok
	Stała współpraca z instytucjami pozarządowymi i pozyskiwanie środków na działalność szkoły	Podjęcie działań zmierzających do założenia Stowarzyszenia na rzecz szkoły.	Dyrekcja	I semestr
	Poszukiwanie sponsorów i mecenasów działających na rzecz szkoły	Realizacja projektu COMENIUS	p.Kwas,	I semestr

PRIORYTET D:

ZWIĘKSZENIE SKUTECZNOŚCI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH NASZEJ SZKOŁY ZMIERZAJĄCYCH DO ELIMINOWANIA WSZELKICH PRZEJAWÓW PATOLOGII WŚRÓD MŁODZIEŻY SZKOLNEJ.

Obszar	Cele etapowe	Formy realizacji	Wykonawcy	Termin
Kształcenie	Korelacja edukacji przedmiotowej z działalnością profilaktyczną	Realizowanie podczas zajęć założeń programu profilaktycznego szkoły.	Wszyscy uczący	Cały rok szkolny
		Udział uczniów w warsztatach (np. „Niebieski Pasjans”), spektaklach edukacyjnych, spotkaniach z położną.	Pedagog- p. Sendra-Wójcik	I semestr
	Poszerzenie oferty działań edukacyjnych o zajęcia pozalekcyjne dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu i zachowaniu oraz dla uczniów zdolnych.	- zorganizowanie warsztatów integracyjnych dla uczniów klas I	Pedagog, wychowawcy	IX 2004
		- Warsztaty kreacji twórczej dla uczniów zdolnych - terapia zajęciowa dla uczniów przejawiających cechy nadpobudliwości.	Pedagog p.Sendra-Wójcik p.Wojciechowska	Cały rok szkolny
WDN	Przygotowanie merytoryczne kadry nauczycielskiej do pracy z uczniami przejawiającymi zachowania patologiczne	Kontynuacja szkoleń Rady Pedagogicznej pod kątem profilaktyki agresji	p. Henke	I semestr
		Udział wybranej grupy nauczycieli w specjalistycznych kursach dot: ADHD, NLP, uzależnień.	Liderzy WDN	Zgodnie z harmonogramem szkoleń

Wychowanie i opieka	Przeciwdziałanie postawom skrajnie nagannym i niepożądanym	- Eliminowanie agresywnych i niekulturalnych zachowań w trakcie zajęć, imprez, dyżurów, wycieczek	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		Ankietowanie uczniów w celu zgromadzenia informacji oraz dalszej analizy, wyprowadzania wniosków pod kątem właściwej pracy wychowawczej	P.Białkowska, p.Sadowska	Zgodnie z harmonogramem.
	Wychowanie przez sport	Zorganizowanie zajęć sportowych dla młodzieży z grup zagrożonych patologizacją.	Nauczyciele WF	I, II semestr
	Kontrolowanie uczęszczania uczniów do szkoły	Badanie wskaźników frekwencji	p.Kurdziel, p.Sadowska, p.Kurdziel	Koniec każdego semestru
Współpraca z rodzicami	Partnerstwo w rozwiązywaniu problemów dotyczących nieaprobowanych zachowań	Edukowanie rodziców w związku z pojawiającymi się wśród uczniów niepożądanymi zachowaniami.	Pedagog p.Sendra-Wójcik	Zgodnie z planem profilaktycznym oraz w miarę potrzeb
		Włączenie rodziców ekspertów do działalności profilaktycznej szkoły	p.Sendra- Wójcik wychowawcy	Cały rok
		Ułatwienie kontaktu rodzicom ze specjalistami	p.Sendra-Wójcik	Na bieżąco

Współpraca z otoczeniem	Wspieranie działalności wychowawczo-profilaktycznej gimnazjum przez instytucje specjalistyczne.	Poznanie oferty instytucji pozaszkolnych wspierających realizację zadań profilaktycznych szkoły - Pozyskiwanie specjalistów/studentów w ramach wolontariatu do pracy z tzw. trudną młodzieżą	Pedagog, Dyrektor wychowawcy	W miarę potrzeb
Zarządzanie	Stworzenie warunków do uzupełniania kwalifikacji nauczycieli niezbędnych do realizacji priorytetowych działań wychowawczych szkoły	Wyrażanie zgody na formy kształcenia proponowane przez nauczycieli, określanie typu specjalizacji potrzebnej w szkole.	Dyrektor	IX 2004 oraz w miarę potrzeb