

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 110
im. ks. Jana Twardowskiego
Ul. Skwerowa 3, 30-317 KRAKÓW**

**Rok szkolny
2021/2022**

1. Opis programu:

Program wychowawczo- profilaktyczny stanowi podstawę funkcjonowania szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki.

Program jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Program jest realizowany przez wszystkich nauczycieli, wychowawców, pedagoga i pracowników niepedagogicznych w ramach zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych.

2. Podstawy prawne do tworzenia programu wychowawczo-profilaktycznego

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art.48, 53 ust. 3; art.70 ust. 1; art. 72 ust. 1;
2. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26, art.84 ust. 1-3 oraz ust. 5, art. 98-99;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia .9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280 ze zm.);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 2017 poz. 356 ze zm.);
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 oraz z 2021 r. poz.4)-art. 6;
6. Konwencja Praw Dziecka z dnia 20 listopada 1989 roku, ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 roku;
7. Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia;
8. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022;
9. Statut Szkoły.

Założenia programu wychowawczo – profilaktycznego na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym

Edukacja wczesnoszkolna, obejmująca pierwsze trzy lata nauki dziecka w szkole oraz początek II etapu edukacyjnego ma za zadanie stopniowo przygotować dziecko do uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej i środowiska lokalnego, a w dalszej perspektywie do pełnoprawnego uczestnictwa w życiu społecznym.

Cele wychowania i sposób ich realizacji w niższych klasach szkoły podstawowej powinny być dostosowane do indywidualnych możliwości intelektualnych, emocjonalnych, społecznych i zdrowotnych dziecka będącego w młodszym wieku szkolnym. Wiadomości, umiejętności i postawy ukształtowane w klasach I–III, IV szkoły podstawowej stanowią bazę i punkt wyjścia do prowadzenia procesu wychowawczo-profilaktycznego na dalszych etapach kształcenia.

Realizacja celów wychowania i profilaktyki na I i II etapie kształcenia powinna być tak zorganizowana, aby wszyscy uczniowie, niezależnie od poziomu ich rozwoju psychofizycznego, mieli możliwość zrozumienia podstawowych procesów społecznych zachodzących w najbliższym i dalszym otoczeniu oraz przejawiania adekwatnego do danej sytuacji zachowania.

W programie wykorzystano wnioski sformułowane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2020/2021.

I. Dążymy do tego, aby:

Nasi uczniowie:

- byli przygotowani do wejścia na kolejne stopnie edukacji;
- umieli samodzielnie myśleć i sprawnie działać;
- rozwijali swoje talenty i realizowali zainteresowania;
- starali się korzystać w życiu z przesłania i wartości zawartych w twórczości Patrona Szkoły ks. Jana Twardowskiego;
- wypracowali właściwe postawy społeczne i obywatelskie;
- rozwijali poczucie jedności z otaczającym światem, promowali humanistyczny system wartości, takich jak: prawda, miłość, uczciwość, lojalność, zaufanie;
- rozwijali potrzebę doskonalenia się;
- wykształcili postawy i cechy osobowości takie jak: pracowitość, odpowiedzialność, obowiązkowość, tolerancję, rzetelność, uczciwość, krytycyzm.

Rodzice i opiekunowie naszych uczniów:

- byli zadowoleni z pracy Szkoły;
- współpracowali z nauczycielami, by stać się sojusznikami i rzecznikami działań wychowawczych Szkoły;

- byli zaangażowani w pracę Szkoły i życzliwie nastawieni do jej poczynąń.

Nasza Szkoła:

- cieszyła się renomą i zaufaniem w środowisku;
- dobrze przygotowywała młodzież do następnego etapu edukacyjnego;
- była efektywną Szkołą sukcesu, systematycznie podnosiła poziom nauczania i wychowania;
- koordynowała działania wychowawcze domu, szkoły i środowiska rówieśniczego;
- ściśle współpracowała z instytucjami lokalnymi (Rada Dzielnicy VIII, Domy Kultury, Parafia, Biblioteka);
- stwarzała przyjazny klimat dla ucznia, zapewniała bezpieczne warunki nauki, dbała o wszechstronny rozwój psychiczny i fizyczny ucznia;
- kształtowała więzi z krajem ojczystym oraz poszanowanie narodowego dziedzictwa;
- integrowała społeczność szkolną;
- kształtowała postawę ucznia – Polaka i mieszkańca zjednoczonej Europy.

Kadra naszej Szkoły:

- pracowała w atmosferze wzajemnego szacunku i lojalności;
- rozumiała wychowanków i zapewniała im oparcie;
- identyfikowała się z systemem edukacji i własną Szkołą;
- rozwijała i doskonaliła się zawodowo.

I. Powyższe cele realizujemy poprzez:

- **Uroczyste obchody Dnia Patrona w dniu jego urodzin :**
 - a. świadome uczestnictwo w wydarzeniach związanych z obchodami,
 - b. szkolne konkursy (wiedzy o patronie, recytatorskie i plastyczne),
 - c. dzielnicowy konkurs recytatorski poświęcony twórczości księdza Jana Twardowskiego.
- **Kontynuowanie tradycji szkolnych:**
 - a) uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
 - b) Ślubowanie klas pierwszych (Dzień Edukacji Narodowej),
 - c) Dzień Edukacji Narodowej,
 - d) Narodowe Święto Niepodległości,
 - e) szkolny festiwal twórczości artystycznej,
 - f) Andrzejki Szkolne,
 - g) Mikołajki Klasowe,
 - h) Szkolne Spotkanie Opłatkowe,
 - i) Jasełka
 - j) Szkolny Wieczór Kolęd,
 - k) Szkolne Walentynki,
 - l) Pierwszy Dzień Wiosny,
 - m) Dzień Ziemi,
 - n) Święto Patrona Szkoły,
 - o) Szkolne Obchody Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja,

- p) Festyn Rodzinny,
- q) Dzień Sportu,
- r) Zakończenie Roku Szkolnego.

- **Aktywizowanie rodziców:**

- a) zasięganie opinii Rady Rodziców w ważnych sprawach szkoły,
- b) informowanie rodziców o zasadach funkcjonowania szkoły, podstawie programowej, wewnątrzszkolnym systemie oceniania, wymaganiach edukacyjnych, kryteriach oceny zachowania, systemie kar i nagród,
- c) integrujące spotkania rodziców, uczniów i nauczycieli podczas uroczystości klasowych i szkolnych,
- d) zacieśnienie współpracy rodziców i nauczycieli na rzecz przeciwdziałania wagarom, nieusprawiedliwionym spóźnieniom, arogancji i wulgaryzmom wśród uczniów,
- e) systematyczne informowanie rodziców o zagrożeniach i uzależnieniach (szkolenie rodziców nt. uzależnień),
- f) regularne informowanie rodziców o postępach dydaktyczno – wychowawczych dziecka,
- g) współpraca rodziców w realizacji projektu „Szkoła Promująca Bezpieczeństwo”.

- **Aktywizowanie uczniów:**

- a) zachęcanie do pracy w Samorządzie Uczniowskim – demokratyczny wybór nauczyciela – opiekuna,
- b) kształtowanie postawy aktywnego odbiorcy kultury poprzez uczestnictwo w spektaklach, koncertach i wystawach,
- c) rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka (zbiórki na rzecz chorych dzieci, wolontariat, samopomoc koleżeńska np. w nauce),
- d) zaangażowanie uczniów w przygotowanie obchodów Dnia Patrona,
- e) udział uczniów w różnorodnych warsztatach i konkursach organizowanych przez placówki kulturalne i oświatowe,
- f) współpraca Samorządu Uczniowskiego z Radą Dzielnicy VIII i Urzędem Miasta Krakowa i z parafią św. Stanisława Kostki,
- g) udział młodzieży w Projekcie „Młodzież Pamięta” oraz Uczeń - obywatel.

- **Kształtowanie postawy i wizerunku ucznia Szkoły Podstawowej 110:**

- a) Przestrzeganie obowiązującego stroju galowego: dziewczęta –biała bluzka koszulowa i czarna lub granatowa spódnica, chłopcy- biała koszula, granatowe lub czarne spodnie, krawaty,
- b) **codzienny schludny strój uczniowski,**
- c) kulturalne zachowanie w szkole i poza nią, szacunek dla pracowników, rówieśników, a także osób spotkanych poza szkołą, ze szczególnym uwzględnieniem kultury słowa,
- d) apele dla uczniów na temat dbałości o wyposażenie szkoły i jej otoczenia,
- e) uświadczenie odpowiedzialności materialnej za zniszczenie mienia szkoły, kształtowanie postaw obywatelskich wobec wandalizmu i chuligaństwa,
- f) praca na rzecz szkoły,

- g) prezentacja pozytywnych wzorców osobowych (uczniowie osiągający wysokie wyniki w nauce, laureaci i finaliści konkursów)
- h) nagradzanie inicjatyw i aktywności uczniów na rzecz szkoły i środowiska,
- i) systematyczna i wnikliwa kontrola frekwencji uczniów monitorowana przez wychowawców,
- j) nagradzanie uczniów wyróżniających się dobrymi wynikami w nauce, zachowaniu i frekwencji.
- **Zapewnienie uczniom bezpiecznego pobytu w szkole:**
 - a) realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo-profilaktycznego,
 - b) monitoring,
 - c) dyżury nauczycielskie,
 - d) opieka pedagogiczna
 - e) realizacja zadań projektu „Szkoła Promująca Bezpieczeństwo” ,
 - f) lekcje wychowawcze,
 - g) warsztaty psychologiczne,
 - h) informowanie uczniów i rodziców o instytucjach wspomagających rozwój dzieci i młodzieży.
- **Kreowanie wizerunku Szkoły w środowisku:**
 - a) dni promocji Szkoły Podstawowej nr 110,
 - b) konkursy dla uczniów przedszkoli naszego regionu edukacyjnego, oraz dla okolicznych szkół podstawowych,
 - c) zapraszanie gości związanych z życiem dzielnicy,
 - d) udział uczniów w uroczystościach i imprezach organizowanych przez Radę Dzielnicy VIII, Parafię i Dom Kultury Tęcza,
 - e) kreowanie wizerunku Szkoły poprzez prezentacje Jej działań oraz osiągnięć uczniów w lokalnych mediach, mediach społecznościowych i systematyczne przekazywanie informacji do „Kurier Podwawelskiego”.

WIZJA SZKOŁY

„Polska potrzebuje ludzi otwartych na świat, ale kochających swój rodzinny kraj”.

Fragment przemówienia
Jana Pawła II

Uczeń naszej Szkoły jest:

- **przygotowany do dalszego etapu edukacyjnego,**
- **zna własne możliwości i umie je wykorzystać,**
- **ambitny, twórczy, uczciwy, dobry, żyje zgodnie z naturą,**
- **świadomy, odpowiedzialny, tolerancyjny, umie dokonać wyboru między dobrym i złym zachowaniem,**
- **otwarty na świat, szanujący tradycje narodowe, społeczności lokalnej i Szkoły.**

NASZA SZKOŁA:

- integruje uczniów w klasach i w całej Szkole,
- tworzy atmosferę wzajemnego szacunku i zaufania,
- kształci umiejętność współpracy w grupach i odpowiedzialności za innych,
- przygotowuje uczniów do życia w rodzinie, społeczności lokalnej, w państwie,
- kształci więzi ze środowiskiem lokalnym,
- stwarza warunki do poznawania dorobku kultury narodowej, regionu i Krakowa,
- kształtuje postawy patriotyzmu,
- stwarza warunki do efektywnej współpracy z domem rodzinnym ucznia,
- uświadamia uczniom zagrożenia wynikające ze stosowania alkoholu, papierosów, narkotyków, sterydów i innych,
- propaguje tolerancję i szacunek dla odmiennych poglądów oraz kulturę osobistą,
- przeciwdziała agresji,
- otacza opieką i udziela pomocy dzieciom z rodzin środowisk biednych i zaniedbanych,
- kształtuje umiejętność kreatywnego myślenia i samodzielnego poszukiwania wiedzy, obiektywnej oceny własnych i cudzych zachowań,
- zapewnia warunki właściwego rozwoju psychofizycznego,
- otacza opieką uczniów słabych i zaniedbanych,
- umożliwia wszechstronny rozwój uczniowi zdolnemu.

NASZ UCZEŃ:

- zna swoje prawa i obowiązki,
- dba o własny rozwój, rozwijając swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- jest odpowiedzialny i asertywny, właściwie wybiera profil dalszej nauki,
- dba o swoje zdrowie i bezpieczeństwo /rozpoznaje zagrożenia w szkole i poza nią i wie jak na nie reagować/,
- w życiu kieruje się zasadami tolerancji, szacunku, życzliwości, prawdy i sprawiedliwości,
- działa społecznie na rzecz klasy, Szkoły i środowiska lokalnego,
- zna i szanuje symbole, tradycje i kulturę narodową.

ZASADY ZACHOWANIA UCZNIA:

- przestrzega statutu szkolnego,
- jest miły, grzeczny i uprzejmy wobec pracowników Szkoły i kolegów,
- nie używa wulgarnych słów,
- nie stosuje przemocy fizycznej,
- nie stosuje używek,
- dba o ład i porządek, szanuje mienie szkolne,
- dba o dobre imię szkoły,
- nie używa podczas lekcji telefonów komórkowych, ani innych urządzeń elektronicznych (tablety), chyba że związane jest to z organizacją procesu dydaktycznego.

WYCHOWAWCA KLASY:

- Jest odpowiedzialny za proces wychowawczy powierzonych mu uczniów, kontroluje proces wychowawczy, jest otwarty na propozycje uczniów, rozwiązuje problemy powierzonych mu uczniów, współpracuje z rodzicami,
- jest szczery, stanowczy, zawsze znajduje czas dla ucznia, jest pomocny, pozwala uczniom na dokonywanie wyborów,
- nie osądza i nie potępia poglądów ucznia,
- pomaga w rozwoju uzdolnień i zainteresowań.

RODZICE UCZNIÓW NASZEJ SZKOŁY:

- tworzą Radę Rodziców Szkoły,
- uczestniczą w zebraniach klasowych oraz w prelekcjach poświęconym zagadnieniom wychowawczym,
- zapewniają przestrzeganie Statutu Szkoły przez ucznia, w tym dbają o odpowiedni strój i wygląd dziecka,
- zawiadamiają wychowawcę o nieobecności ucznia w Szkole,
- współpracują z wychowawcą w trudnych sytuacjach wychowawczych, uczestniczą w rozwiązywaniu problemów związanych z funkcjonowaniem ich dzieci w środowisku szkolnym,
- zgłaszają Dyrekcji Szkoły zaobserwowane zjawiska patologiczne,
- uczestniczą w życiu Szkoły.

Program działań wychowawczo – profilaktycznych

Cel strategiczny:

- ❖ Uczeń zna swoje prawa i obowiązki, przestrzega obowiązujące normy prawne, znajduje swoje miejsce w grupie i w niej działa. Zna zasady dobrego zachowania i według nich postępuje.
- ❖ Czuje się bezpiecznie i umie reagować w przypadku zagrożeń.
- ❖ Uczeń zna swoje mocne strony, nad słabymi potrafi panować.

Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych:

- Uczeń ma poczucie przynależności do klasy, identyfikuje się ze szkołą i z klasą.
- Chce i wyraża potrzebę działania w szkole i poza nią- udział w konkursach, olimpiadach, zawodach.
- Współtworzy, respektuje i egzekwuje przestrzeganie norm grupowych.
- Doświadcza współzależności i współodpowiedzialności za działanie grupy.
- Szanuje dorosłych, swoich rówieśników oraz młodszych od siebie i okazuje im to w słowach i działaniu.
- Stosuje zwroty grzecznościowe i umie się zachować w sytuacjach wymagających powagi.
- Zna symbole narodowe i regionalne oraz wie, jak się wobec nich zachować.
- Potrafi radzić sobie w sytuacjach stresujących.
- Wie, do kogo zwrócić się w potrzebie.

- Potrafi odpowiednio zareagować, gdy spotka się z trudną sytuacją.
- Jest tolerancyjny.
- Odczuwa potrzebę identyfikacji ze Szkołą oraz integracji ze społeczeństwem.
- Umie być asertywny w odpowiednich sytuacjach.
- Efektywnie komunikuje się z otoczeniem.
- Dbą o kulturę języka.
- Chce i wyraża potrzebę działania w Szkole i poza nią - udział w konkursach, olimpiadach, zawodach.
- Uczeń zna swoje mocne strony, coraz bardziej wnikliwie analizuje swoje zachowanie w różnych sytuacjach.
- Potrafi określić życiowe cele i dążyć do ich realizacji.
- Potrafi zmodyfikować swoje działania po wnikliwej ocenie potrzeb.
- Zna i wykorzystuje w praktyce sposoby radzenia sobie ze stresem i agresją.
- Efektywnie komunikuje się z otoczeniem, potrafi pozytywnie się prezentować zarówno postawą i językiem, doskonali sposoby samokontroli.

Rok szkolny 2021/2022

ZADANIA	SPOSÓB WYKONANIA – FORMA REALIZACJI	REALIZATORZY OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Sfera Intelektualna			
Pierwszoklasiści w nowej szkole. Czwartoklasiści w II etapie kształcenia	- Zapoznanie uczniów klas pierwszych z: - rozmieszczeniem sal lekcyjnych i pomieszczeń w budynku - wychowawcami, nauczycielami i innymi pracownikami Szkoły - Zajęcia integracyjne uczniów klas I-III i IV. <i>Integracja zespołów klasowych z uwzględnieniem nowych uczniów, zwłaszcza obcokrajowców. Przyjazne przyjęcie ich do zespołu klasowego.</i>	Wychowawcy Nauczyciele Dyrekcja szkoły	Do 30 września 2021
Zapoznanie z zasadami pracy szkoły uczniów i rodziców.	- Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami dotyczącymi organizacji pracy w szkole: - omówienie zapisów Statutu Szkoły, Systemu Oceniania. - planu wychowawczo -profilaktycznego szkoły i klasy, - monitorowania realizacji obowiązku nauki - frekwencji uczniów, - praw i obowiązków ucznia, - omówienie i przypominanie zasad BHP podczas zajęć i przerw. - ustalenie zasad współpracy i współżycia w klasie i grupie rówieśniczej. - Kształtowanie postawy dbałości o porządek w klasie lekcyjnej i w budynku szkolnym.	Wychowawcy Nauczyciele Dyrekcja szkoły	
Realizacja obowiązku szkolnego.	- Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych. Rozmowy z uczniami na temat przyczyn ich absencji w szkole. - Omówienie frekwencji i postępów uczniów na spotkaniach z rodzicami, wywiadówkach i podczas konsultacji indywidualnych.	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, dyrektor	Zgodnie z harmonogramem wywiadówek i dni otwartych

Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i możliwości uczniów p/k specyficznych trudności w uczeniu się.	1. Przeprowadzenie diagnozy uczniów klasy pierwszej, obserwacja p/k specyficznych trudności w uczeniu się uczniów. 2. Przeprowadzenie diagnozy umiejętności i wiadomości uczniów na początku i pod koniec roku szkolnego w kl. I - III, IV 3. Dostosowywanie form i metod pracy oraz wymagań edukacyjnych wynikających z indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów. 4. Udzielenie wsparcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Wychowawcy Nauczyciele uczący, nauczyciele wspomagający, pedagog, terapeuci.	do 30 września 2021
Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów	1. <i>Prowadzenie zajęć w formie warsztatów, lekcji muzealnych, spektakli teatralnych, zwiedzania muzeów i oglądania wystaw (również on-line), wycieczek z przewodnikiem po Krakowie – wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy oraz poznawanie polskiej kultury.</i> 2. <i>Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne.</i> 3. <i>Prezentowanie prac uczniów oraz ich indywidualnych osiągnięć na forum szkoły „Konkurs Talentów”.</i> 4. Wykorzystywanie zasobów internetowych oraz technologii informatycznej do rozwijania zainteresowań i zdolności uczniów. 5. <i>Zapoznanie uczniów z zawodami (spotkania, prelekcje, pokazy, filmy przedstawiane przez rodziców reprezentujących poszczególne zawody).</i>	Nauczyciele, wychowawcy	Wg harmonogramu
Promowanie czytelnictwa	1. Rozwijanie kompetencji czytelniczych ucznia poprzez upowszechnianie czytelnictwa. 2. <i>Kształtowanie właściwych postaw: dobra, szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie na przykładach bohaterów literatury dziecięcej i młodzieżowej.</i> 3. Udział w akcjach i programach dotyczących rozwoju czytelnictwa: ▪ Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.	Nauczyciel bibliotekarz, wychowawcy, nauczyciele. dyrektor szkoły, pedagog	Wg harmonogramu

	▪ "Czytam z klasą," ▪ „Lekturki spod chmurki", 4. <i>Organizacja i udział w konkursach czytelniczych:</i> • Małopolski konkursu Pięknego Czytania. • Dzień Głośnego Czytania 5. <i>Zachęcanie do indywidualnych prób tworzenia literatury dziecięcej i młodzieżowej.</i> 6. Umożliwienie dostępu do informacji cyfrowej – korzystanie z informacji naukowej.		
Redagowanie indywidualnych planów oddziaływań wychowawczych dla uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze	1. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną ws. diagnozy uczniów wymagających pomocy psychologicznej i specjalistycznej. 2. Omawianie problemowych sytuacji wychowawczych z rodzicami/opiekunami prawnymi i wychowawcami	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Dyrektor.	Przez cały rok szkolny 2021/2022

Sfera Moralna			
Przestrzeganie dyscypliny szkolnej zgodnie z przyjętymi normami społecznymi.	1. Omówienie regulaminów szkolnych i zasad zachowania w szkole, na przerwach i na zajęciach szkolnych – lekcje poświęcone znaczeniu stosowania reguł i przepisów szkolnych w szkole. 2. Omówienie konsekwencji łamania dyscypliny szkolnej. Konsekwentne stosowanie kar i nagród zgodnie ze Statutem Szkoły. 3. Wdrażanie uczniów do przestrzegania ustalonych zasad współżycia społecznego. 4. Kształtowanie postawy obowiązkowości i systematyczności, koleżeńskiej i przyjaźni.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, dyrektor	Na bieżąco

	5. W sytuacji problemowej na terenie Szkoły, konsekwentne postępowanie zgodne z procedurami zachowania się w sytuacjach kryzysowych. 6. Stawianie granic wobec zachowań aspołecznych uczniów 7. Analiza niepowodzeń szkolnych uczniów.		
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	1. <i>Integrowanie grupy klasowej i całej społeczności szkolnej z uwzględnieniem uczniów ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami.</i> 2. <i>Uczenie tolerancji wobec innych</i> 3. <i>Lekcje wychowawcze i warsztaty poświęcone tematyce asertywności i komunikacji w relacjach międzyludzkich.</i>	Wychowawcy edukacji wczesnoszkolnej, Nauczyciele, pedagog, dyrekcja szkoły Straż Miejska Pracownicy PPP nr 3 Pracownicy MPCU	Przez cały rok szkolny 2021/2022 Wg harmonogramu
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	1. Prezentowanie pozytywnych wzorców osobowych ze szczególnym uwzględnieniem osoby Patrona – organizacja konkursu międzyszkolnego poświęconego sylwetce patrona szkoły ks. Jana Twardowskiego 2. Nauka hymnu i poznanie symboli narodowych 3. Kształtowanie postawy patriotycznej poprzez uczenie szacunku wobec symboli narodowych: godło, flaga, hymn. 4. Obchody świąt państwowych, organizacja szkolnych apeli okolicznościowych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.	Wychowawcy klas, Nauczyciele,	Wg harmonogramu
Poznanie kultury rodzinnej, zaznajamianie z kulturą regionu Małopolski.	1. <i>Poznanie polskiej kultury, osiągnięć naukowych, duchowych i materialnych dziedzictwa Polski (wycieczki tematyczne, lekcje wychowawcze, spotkania z regionalnymi artystami).</i> 2. Uczestniczenie w wydarzeniach kulturalnych Krakowa: wystawy malarstwa, tematyczne lekcje muzealne, spektakle teatralne, koncerty muzyczne. Wycieczki krajoznawcze.	Wychowawcy nauczania klas I-IV nauczyciele	Wg harmonogramu

Sfera Społeczna			
Kształtowanie postaw społecznych identyfikujących ucznia ze społecznością szkolną.	1. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami dobrego wychowania: dbanie o kulturę osobistą ucznia, używania przez uczniów słów i zwrotów grzecznościowych, kulturalnego zachowania wobec innych, (eliminowania wulgaryzmów i niestosownego słownictwa), w tym kształtowanie postawy szacunku wobec osób dorosłych, nauczycieli i innych pracowników Szkoły 2. Integrowanie klasy poprzez organizowanie wspólnych wyjść, wycieczek, imprez, tworzenie miłej atmosfery 3. Wspieranie własnych inicjatyw dzieci.	Wychowawcy edukacji wczesnoszkolnej, Nauczyciele, pedagog, dyrekcja szkoły Pedagog	Przez cały rok szkolny 2021/2022
Kultywowanie tradycji szkolnej.	1. Uroczystość "Pasowania na ucznia" (klasy I), 2. Udział społeczności szkolnej w apelach okolicznościowych 3. <i>Organizacja spotkań świątecznych (stacjonarnie/on-line; redagowanie życzeń; konkursy plastyczne, literackie, poetyckie).</i>	Wychowawcy, nauczyciele	Według harmonogramu
Uczenie działania zespołowego , tworzenie klimatu efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.	1. Organizacja wyjazdów i zajęć integracyjnych dla uczniów poprzez wycieczki tematyczne, imprezy krajoznawcze i turystyczne 2. Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych. 3. Kształtowanie postawy empatii i wrażliwości na potrzeby innych, wyrabianie poczucia odpowiedzialności za grupę, do której jednostka przynależy 4. Pomoc uczniom mającym problemy w relacjach rówieśniczych, przynależności do grupy 5. Kształtowanie poczucia szacunku i tolerancji dla innych.	Wychowawcy edukacji wczesnoszkolnej, Nauczyciele, pedagog, dyrekcja szkoły Pracownicy PPP nr 3 Pracownicy MPCU	Wg harmonogramu imprez i wycieczek szkolnych
Przygotowanie uczniów do pełnienia ról w rodzinie	1. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych w rodzinie. 2. Zaznajomienie z wiedzą na temat rozwoju człowieka w okresie	Nauczyciel wdż i wychowawcy klas.	Wg planu i harmonogramu.

	dojrzewania.		
Współpraca pomiędzy społecznością szkolną: nauczycielami, rodzicami i uczniami	W zależności od stanu pandemii COVID-19: Organizowanie imprez integracyjnych : - "Jesienny Piknik Integracyjny" - Wyjazd integracyjny klasy I, - Ślubowanie klas pierwszych, - Świąteczne kolędowanie, - Wyjazdy na narty, - Dzień europejski, - Obchody Pierwszego Dnia Wiosny - Lekkoatletyczna Wiosna - Święto Ziemi, - Konkurs Talentów - Dzień Rodziny - piknik integracyjny, Współudział rodziców w akcjach charytatywnych: - Gwiazdka dla zwierzaka, - Góra grosza.	Wychowawcy Nauczyciele, Rodzice, Dyrektor.	Cały rok szkolny. Zgodnie z harmonogramem imprez i wycieczek szkolnych Nauczyciele, rodzice,

Sfera Emocjonalna			
Kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji i radzenia sobie z negatywnymi uczuciami	1. Rozwijanie u uczniów w wieku 8-12 lat umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnościami, a także kształtowanie postaw optymizmu, empatii, wytrwałości i wiary w siebie na podstawie np. programu „Kot w tarapatach” i „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”. 2. Warsztaty prowadzone przez specjalistów z Poradni Psych-Pedagog: • rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej (werbalnej i niewerbalnej)	Specjaliści, psycholog, koordynator ds. PPP Wychowawcy klas.	Zgodnie z harmonogramem ustalonym ze specjalistami.

	• określaniu i nazywaniu własnych uczuć, emocji.		Na bieżąco
Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	➤ Uczenie właściwych komunikatów werbalnych kierowanych do osób trzecich.	Trener lub psycholog z PPP nr 3	Zgodnie z harmonogramem i ustalonymi terminami ze specjalistami

Sfera Profilaktyki			
Zapewnienie bezpieczeństwa i wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19	1. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi procedurami i wytycznymi w związku z COVID-19 2. Udzielanie przez szkołę informacji nt. profilaktyki zagrożeń związanych z COVID-19 i możliwości odbycia szczepień przez dzieci * zapoznanie uczniów i rodziców z pakietami edukacyjnymi przekazanymi szkole przez MEN 3. Rozmowy z uczniami nt. zagrożeń wynikających z COVID-19 4. Wzmacnianie więzi klasowych, położenie nacisku na integrację i wzmacnianie relacji po okresie nauki zdalnej * Realizacja zadań w grupach, integracja klasowa podczas wspólnych wyjść i wycieczek * Pomoc w wdrażaniu się w obowiązki szkolne i życie klasy dla ucznia po okresie kwarantanny/izolacji	Wychowawcy, zespół nauczycielski	
Bezpieczeństwo i profilaktyka zagrożeń podczas pracy zdalnej	1. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami BHP i zagrożeniami wynikającymi z pracy przy komputerze * Rozmowy z uczniami nt. bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni * Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne	Wychowawcy, zespół nauczycielski	termin w zależności od potrzeb i trybu pracy

	2. Wypracowanie z uczniami prawidłowych zasad pracy przy komputerze 3. Wdrażanie uczniów w korzystanie z narzędzi do pracy zdalnej 4. Położenie nacisku na aktywną pracę uczniów w sytuacji lekcji zdalnych		
Bezpieczeństwo w szkole i w przestrzeni publicznej	1. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi procedurami i wytycznymi w związku z COVID-19. 2. Zapoznanie uczniów ze znakami drogowymi i zasadami w ruchu drogowym (warsztaty z przedstawicielami Policji). 3. <i>Zorganizowanie konkursu plastycznego/quizu pt. "Bezpieczna droga do szkoły"</i> 4. <i>Zapoznanie uczniów z zagrożeniami w sferze publicznej, przewidywanie niebezpieczeństw i zapobieganie im – asertywność w spotkaniu z nieznanym: „Naucz się mówić NIE”</i> 5. Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego zachowania się podczas wyjść i wycieczek, poruszania się w terenie otwartym i podczas transportu w komunikacji miejskiej. 6. Konsekwentne przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole. 7. <i>Zapoznanie wszystkich wychowanków z zasadami bezpiecznego zachowania się w sytuacji zagrożenia powodzią i pożarem (zajęcia z przedstawicielami Straży Pożarnej).</i> 8. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji ze szkoły na boisko szkolne.	Pracownicy Straży Miejskiej, Pracownicy Straży Pożarnej, Wychowawcy edukacji wczesnoszkolnej, Nauczyciele Dyrekcja szkoły Pedagog	Wg harmonogramu warsztatów
	1. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych poprzez promocję zdrowego stylu życia 2. Programy o charakterze prozdrowotnym i profilaktycznym: • „Nie pal przy mnie proszę!” • „Dziel się uśmiechem” • „Piramida zdrowia” • "Warzywa i owoce w szkole",	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, dyrektor	Na bieżąco zgodnie z harmonogramem

	• "Mleko i przetwory mleczne" 3. Propagowanie zasad zdrowego odżywiania.- bez konserwantów – zwracanie uwagi na ilość słodczy spożywanych przez uczniów 4. Kształtowanie u uczniów potrzeby aktywnego spędzania wolnego czasu, podnoszenia sprawności fizycznej oraz zdrowego odżywiania się.		
Edukacja ekologiczna – rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	1. Kształtowanie postaw proekologicznych i odpowiedzialności uczniów za środowisko naturalne poprzez segregację śmieci w szkole. Zapoznanie uczniów z zasadami segregacji odpadów i właściwej utylizacji odpadów niebezpiecznych (wycieczka naukowa do MPO) 2. Prowadzenie akcji ekologicznych w szkole * konkurs plastyczny z okazji Dnia Ziemi * organizacja światowego Dnia Wody * Ogólnopolski Program Kraina Muzyki – Dźwięki Przyrody * założenie łąki kwietnej na terenie szkoły 3. Uwrażliwianie na piękno przyrody i zainteresowanie środowiskiem przyrodniczym w trakcie wycieczek, wyjść, przyrodniczych lekcji terenowych 4. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt ze schroniska.	Wychowawcy, zespół nauczycielski	cały rok szkolny
Profilaktyka uzależnień	3. Dostarczenie wiedzy dotyczącej zagrożeń związanych z uzależnieniami behawioralnymi oraz mechanizmu uzależnienia od czynności lub przedmiotu: smartfon, gry komputerowe, hazard,- warsztaty tematyczne.	Pracownicy PPP nr 3 lub Miejskiego Centrum Profilaktyki Uzależnień.	
Przeciwdziałanie przemocy	1. Prowadzenie działań interwencyjnych i mediacyjnych w przypadku wystąpienia przemocy: przeciwdziałanie szykanowaniu, nękanii, poniżaniu wśród rówieśników, promowanie postaw koleżeńskich i wzajemnej pomocy	Dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy, wszyscy ucący	Na bieżąco w zależności od potrzeb

	2. Stała współpraca z instytucjami : • Policja, Sąd • Zespół Kuratorski • Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej • Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3.		
Podniesienie poziomu bezpieczeństwa podczas przerw	Intensyfikacja dyżurów nauczycielskich podczas przerw, 1. Edukacja uczniów w zakresie bezpiecznego poruszania się po szkole 2. Działania zmierzające do eliminacji zagrożeń i promowanie bezpiecznego zachowania uczniów podczas pobytu w szkole. 3. Systematyczne wdrażanie do odpowiedniego zachowania się podczas przerw, 4. Zagospodarowywanie uczniom przerw w celu zapewnienia bezpiecznej i aktywnej zabawy oraz odpoczynku.	Cały rok szkolny 2021/2022	Wszyscy pracownicy szkoły

Program Wychowawczo- Profilaktyczny opracowany przez komisję w składzie: Danuta Romanowska, , Małgorzata Baster -Budziaszek, Justyna Dzierżek, Gabriela Piątek, Katarzyna Krajewska, Katarzyna Walczak.