**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

**Szkoły Podstawowej nr 41 im. Jana Kochanowskiego w Krakowie**

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1481).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1148).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 852).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm.).
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
* Statut Szkoły Podstawowej nr 41 im. Jana Kochanowskiego w Krakowie

**Wstęp**

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich. Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie. Szkolny Program Wychowawczo -Profilaktyczny jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w naszej szkole opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem, w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego*.* Został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów. Podstawowym jego celem jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom ryzykownym.

Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (Dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły ,
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas, podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, specjalistami z poradni, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

**I. Misja szkoły**

Misją naszej szkoły, we współpracy z rodziną i środowiskiem lokalnym jest wychowywanie i kształcenie człowieka XXI wieku, dobrego patriotę i Europejczyka, człowieka aktywnego, kreatywnego, potrafiącego odnaleźć się w otaczającym świecie, umiejącego nawiązywać prawidłowe kontakty interpersonalne. Szkoła zapewnia swoim uczniom wysoką jakość nauczania, wychowania i opieki, klimat życzliwości, bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, jak również pomoc psychologiczno – pedagogiczną. W swojej pracy jesteśmy nastawieni na budowanie pozytywnego obrazu społeczności szkolnej, poprzez kultywowanie i tworzenie tradycji, kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych, wypracowanie u uczniów postawy proekologicznej i prozdrowotnej. Działalność szkoły ma na celu wsparcie ucznia w jego wszechstronnym rozwoju intelektualnym, psychicznym i społecznym tak, by był:

* dobrze przygotowany do edukacji na wyższym etapie edukacyjnym,
* umiał współżyć na zasadzie wzajemnego szacunku w rodzinie, środowisku lokalnym, ojczyźnie,
* potrafił korzystać z różnych źródeł informacji, a zwłaszcza posługiwać się technologią informacyjną,
* był gotowy do samodzielnego myślenia i podejmowania działań.

Najlepsze rezultaty osiągniemy poprzez integrację środowiska Nauczycieli – Uczniów – Rodziców.

**II. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę powinien:

* kierować się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
* znać i stosować zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
* być odpowiedzialnym,
* znać historię i kulturę własnego regionu i kraju, znać tradycje szkoły,
* znać i rozumieć zasady współżycia społecznego,
* przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
* być tolerancyjny, szanować potrzeby innych i być chętnym do niesienia pomocy,
* być ambitnym, kreatywnym, korzystać z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystywać narzędzia i technologie informatyczne,
* być samodzielnym i radzić sobie z niepowodzeniami
* posiadać wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmować odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych

Działania zawarte w Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

**III. Cele ogólne**

**Działalność wychowawcza** w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi, harmonii psychicznej i ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości i doskonalenie umiejętności wypełniania ról społecznych.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
6. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
7. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
8. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.

**Działalność edukacyjna** w szkole polega na:

1. przygotowaniu uczniów do nauki na następnym etapie edukacyjnym,
2. wypracowaniu postawy do ciągłego poszerzania swoich wiadomości i umiejętności,
3. stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

1. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
2. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
3. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
4. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających i uzależniających oraz postępowania w tego typu przypadkach,
5. doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie podejmowania interwencji w przypadku podejrzeń o przemoc domową ( procedura Niebieskiej Karty).

**Działalność informacyjna** w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat możliwych zagrożeń i rozwiązywania pojawiających się problemów.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

1. dostarczanie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych,
2. udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów,
3. przekazanie informacji, uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom, na temat prawa i postępowania w sprawach nieletnich w przypadku naruszenia zasad życia społecznego.

**Działalność profilaktyczna** w szkole polega na:

1. realizowaniu działań z zakresu profilaktyki związanej z zagrożeniami zdrowia lub życia,
2. wypracowaniu u uczniów czynników chroniących,
3. kontroli wczesnych objawów zachowań ryzykownych uczniów,
4. wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną lub środowiskową są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,

**Działalność profilaktyczna** obejmuje w szczególności:

1. realizowanie dla uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia dostosowanych do potrzeb środowiska szkolnego zgodnie z założonymi celami profilaktyki,
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako pozytywnej formy spędzania czasu wolnego,
3. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej,
4. organizacje spotkań ze specjalistami dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

**IV. Struktura oddziaływań wychowawczych wynika ze Statutu Szkoły i jest zgodna z zapisanymi obowiązkami pracowników szkoły.**

**V. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2023/2024**

**OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO**

1. Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla wszystkich uczniów wymagających tej formy opieki.
3. Uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.
4. Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.

**OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO**

1. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych.
2. Uczenie działania zespołowego, uczenie dialogu i efektywnej współpracy - integrowanie zespołów klasowych. Uczenie zasad samorządności i demokracji.
3. Wdrażanie do rozumienia i respektowania obowiązujących norm społecznych.
4. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu. Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.
5. Rozwijanie poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.
6. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.

**OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO**

1. Kształtowanie wrażliwości estetycznej i emocjonalnej - rozwijanie postawy świadomego odbiorcy kultury.
2. Kształtowanie umiejętności poznania swoich mocnych i słabych stron i dokonywania samooceny.
3. Poznawanie sposobów radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania trudnych sytuacji.

**OBSZAR ROZWOJU PROFILAKTYKI PROZDROWOTNEJ I EKOLOGICZNEJ**

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.
3. Wdrażanie do bezpiecznych zachowań i nawyków higienicznych związanych z zagrożeniem wirusem COVID 19.

**VI. Harmonogram działań**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SFERA** | **Zadania** | **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **INTELEKTUALNA** | Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów. | Przeprowadzanie w klasach diagnoz , obserwacji podczas bieżącej pracy, rozmowy z rodzicami/ opiekunami. | Nauczyciele,  wychowawcy | IX/ X 2023 |
| Rozwijanie zainteresowań  i zdolności uczniów. | Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta,  przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły.  Prowadzenie zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy. | Nauczyciele , wychowawcy  Nauczyciele | Na bieżąco, cały rok szkolny 2023/2024  Cały rok szkolny 2023/2024, wg potrzeb |
| Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień. | Zajęcia z orientacji zawodowej, przekazywanie uczniom ofert szkół ponadpodstawowych,  Zachęcanie, motywowanie do podejmowania prób w różnych sferach twórczych i naukowych | Specjaliści, wychowawcy | Cały rok szkolny 2023/2024 |
| Kształtowanie postawy twórczej. | Konkursy, wystawy prac uczniów, kiermasze świąteczne, Koncert Kolęd | Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy | Cały rok szkolny 2023/2024 |
| Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów. | Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne, indywidualne zajęcia edukacyjne, zindywidualizowana ścieżka kształcenia, kształcenie specjalne, indywidualizacja pracy z uczniem, nauczanie indywidualne, udział w projekcie „ Akademia Przyszłości”, udział w projekcie „ Barter” | Dyrektor, pedagog szkolny | Cały rok szkolny 2023/2024 |
| Uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych. | Lekcje wychowawcze, zajęcia przygotowujące do Egzaminu Ósmoklasisty , egzaminy próbne , konkursy przedmiotowe | Dyrektor, nauczyciele | Cały rok szkolny 2023/2024, zgodnie z wytycznymi OKE |
| Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy, uczenie samodzielności oraz samodyscypliny | Lekcje wychowawcze oraz z poszczególnych przedmiotów, akcje tematyczne | Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele | Cały rok szkolny 2023/2024, wg potrzeb |
| **SPOŁECZNA** | Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu. Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka. | Działalność charytatywna, wolontariat szkolny, działalność samorządu uczniowskiego, lekcje tematyczne, pomoc koleżeńska | Opiekun SU, Fundacja Wygrajmy Siebie, pedagog szkolny, nauczyciele | Cały rok szkolny 2023/2024, wg potrzeb |
| Rozwijanie poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. | Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze , zajęcia świetlicowe, wycieczki, wyjścia , konkursy, wystawy | Nauczyciele, nauczyciele świetlicy, wychowawcy | Cały rok szkolny 2023/2024, wg potrzeb |
| Poznanie dorobku kulturalnego regionu, kraju, Europy, świata i wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii. | Lekcje wychowawcze, zajęcia tematyczne,  wycieczki, wystawy , zajęcia świetlicowe, uroczystości szkolne, konkursy | Koordynator programu Erasmus, nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele świetlicy | Cały rok szkolny 2023/2024, wg potrzeb |
| Uczenie działania zespołowego, uczenie dialogu i efektywnej współpracy mimo różnic– integrowanie zespołów klasowych. Uczenie zasad samorządności i demokracji. | Zajęcia wychowawcze, warsztaty, spotkania klasowe z rodzicami, mediacje rówieśnicze, uroczystości klasowe, wybory do SU, wybory samorządów klasowych | Wychowawcy, nauczyciel- mediator, opiekun SU , pedagog szkolny | Cały rok szkolny 2023/2024, wg potrzeb |
| Wdrażanie do respektowania obowiązujących norm. | Ocenianie zachowania, kontrakty klasowe, rozmowy, system kar i nagród, lekcje wychowawcze | Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny | Cały rok szkolny 2023/2024, wg potrzeb |
|  | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. | Zajęcia wychowania do życia w rodzinie, lekcje wychowawcze, rozmowy z rodzicami, szkolenia dla rodziców | Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy, specjaliści z poradni PPP, pedagog szkolny | Cały rok szkolny 2023/2024, wg harmonogramu i potrzeb |
| **EMOCJONALNA** | Kształtowanie umiejętności poznania swoich mocnych i słabych stron i dokonywania samooceny. | Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP, pedagoga szkolnego,  lekcje wychowawcze | Pedagog szkolny, specjaliści z PPP, wychowawcy | Cały rok szkolny 2023/2024, wg potrzeb |
| Poznawanie sposobów radzenia sobie z emocjami, rozwiązywania trudnych sytuacji. | Pogadanki, zajęcia warsztatowe ze specjalistami, udział w programie „ Interwencja w kryzysie” w ramach projektu „ Bezpieczny Kraków”. | Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści | Cały rok szkolny 2022/2023, wg potrzeb |
|  | Kształtowanie wrażliwości estetycznej i emocjonalnej – rozwijanie postawy świadomego odbiorcy kultury. | Wyjścia, lekcje biblioteczne, konkursy, wystawy prac dzieci, spotkania z ludźmi kultury i sztuki, gazetka szkolna | Nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarz, opiekun koła dziennikarskiego | Cały rok szkolny 2023/2024, wg potrzeb |
| **PROZDROWOTNA I EKOLOGICZNA** | Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. | Dzień Sportu, Dzielnicowy konkurs  „ Żyj zdrowo i bezpiecznie”, egzamin na kartę rowerową, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania, warsztaty kulinarne, udział w „ Programie dla szkół”, Dzień Bezpiecznego Internetu, Dzień Zdrowia, fluoryzacja | Wychowawcy, koordynator „ Programu dla szkół”, pielęgniarka, nauczyciele wychowania fizycznego | Cały rok szkolny 2023/2024, wg potrzeb |
| Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych | Lekcje wychowawcze, pogadanki z uwzględnieniem informacji na temat mediów społecznościowych tj. Facebook, Instagram, TikTok itp | Wychowawcy, nauczyciele | Cały rok szkolny 2023/2024 |
| Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego. | Wycieczki, zbiórki ekologiczne , segregacja śmieci - pogadanki, warsztaty ekologiczne, Dzień Ziemi, zbiórka zużytych baterii | Wychowawcy, nauczyciele | Cały rok szkolny 2023/2024, wg potrzeb |
| Wdrażanie do bezpiecznych zachowań i nawyków higienicznych związanych z chorobami zakaźnymi. Edukacja w zakresie szczepień ochronnych. | Uczulenie na regularne mycie i dezynfekcję dłoni,  zajęcia tematyczne | Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele biologii | Cały rok szkolny 2023/2024, wg potrzeb |

**VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. rozmowy z rodzicami,
4. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców   
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 41 im. Jana Kochanowskiego   
w Krakowie w dniu …………………………………..………