

Urząd Miasta Krakowa  
Wydział Edukacji

*Oświata krakowska w roku szkolnym 2008/09*

Kraków, 31 stycznia 2009 r.

## Spis treści

|   |    |
|---|----|
| <b>Spis treści</b> .....                                  | 2  |
| <b>Wstęp</b> .....  | 4  |
| 1. Definicja sektora .....                                | 5  |
| 2. Stan sektora .....                                     | 5  |
| 1) Dane statystyczne .....                                | 5  |
| 2) Baza .....   | 7  |
| 3) Personel.....  | 7  |
| 4) Stopień zaspokojenia potrzeb .....                     | 8  |
| 5) Demografia i prognozy na przyszłość.....               | 9  |
| 6) Finanse.....   | 11 |
| <b>II. Szkoły podstawowe i gimnazja</b> .....             | 13 |
| 1. Definicja sektora .....                                | 13 |
| 2. Stan sektora.....                                      | 13 |
| 1) Dane statystyczne .....                                | 13 |
| 2) Baza szkół.....  | 14 |
| 3) Personel.....  | 15 |
| 4) Stopień zaspokojenia potrzeb .....                     | 16 |
| 5) Demografia i prognozy na przyszłość.....               | 17 |
| 6) Finanse.....   | 19 |
| <b>III. Szkoły ponadgimnazjalne</b> .....                 | 20 |
| 1. Definicja sektora .....                                | 20 |
| 2. Stan sektora.....                                      | 21 |
| 1) Dane statystyczne .....                                | 21 |
| 2) Baza .....   | 23 |
| 3) Personel.....  | 23 |
| 4) Stopień zaspokojenia potrzeb .....                     | 24 |
| 5) Kształcenie zawodowe w aspekcie rynku pracy .....      | 24 |
| 6) Demografia i prognozy na przyszłość.....               | 27 |
| 7) Finanse.....   | 28 |
| <b>IV. Szkoły muzyczne</b> .....                          | 30 |
| 1. Definicja sektora .....                                | 30 |
| 2. Stan sektora.....                                      | 30 |
| 1) Dane statystyczne .....                                | 30 |
| 2) Baza .....   | 31 |
| 3) Personel.....  | 31 |
| 4) Finanse.....   | 32 |
| <b>V. Placówki oświatowo-wychowawcze</b> .....            | 33 |
| 1. Definicja sektora .....                                | 33 |
| 2. Stan sektora.....                                      | 33 |
| 1) Dane statystyczne .....                                | 33 |
| 2) Baza .....   | 35 |
| 3) Personel.....  | 35 |
| 4) Stopień zaspokojenia potrzeb .....                     | 36 |
| 5) Demografia i prognozy na przyszłość.....               | 36 |
| 6) Finanse.....   | 36 |
| <b>VI. Kształcenie specjalne i integracyjne</b> .....     | 37 |
| 1. Definicja sektora .....                                | 37 |
| 2. Stan sektora.....                                      | 38 |
| 1) Dane statystyczne .....                                | 38 |
| 2) Baza .....   | 43 |
| 3) Personel.....  | 43 |
| 4) Stopień zaspokojenia potrzeb .....                     | 45 |
| 5) Demografia i prognozy na przyszłość.....               | 45 |
| 6) Finanse.....   | 45 |
| <b>VII. Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne</b> ..... | 47 |
| 1. Definicja sektora .....                                | 47 |
| 2. Stan sektora.....                                      | 48 |

|  |           |
|--|-----------|
| 1) Dane statystyczne. ....                                     | 49        |
| 2) Baza. ....  | 52        |
| 3) Personel. ....  | 52        |
| 4) Finanse. ....   | 53        |
| <b>VIII. Obsługa finansowo-księgowa szkół i placówek. ....</b> | <b>54</b> |
| 1. Definicja sektora. ....                                     | 54        |
| 2. Stan sektora. ....  | 54        |
| 1) Dane statystyczne. ....                                     | 54        |
| 2) Baza. ....  | 55        |
| 3) Finanse. ....   | 56        |

## Wstęp.

Gmina Miejska Kraków w roku szkolnym 2008/09, realizując zadania gminy i powiatu, prowadzi 550 różnego typu szkół i placówek oświatowych umiejscowionych w 351 jednostkach organizacyjnych oraz 3 zespoły ekonomiki oświaty.

Realizując zadania **gminy** Miasto Kraków prowadzi: 112 przedszkoli oraz 3 przedszkola specjalne, 97 szkół podstawowych (w tym 14 szkół integracyjnych lub prowadzących oddziały integracyjne i 8 szkół sportowych lub z oddziałami sportowymi), 56 gimnazjów dla młodzieży (w tym 11 gimnazjów integracyjnych lub z oddziałami integracyjnymi, 4 gimnazja sportowe, 2 gimnazja z oddziałami przysposabiającymi do pracy) i 1 gimnazjum dla dorosłych.

Wykonując zadania **powiatu** prowadzi: 16 szkół podstawowych specjalnych, 16 gimnazjów specjalnych, 21 szkół ponadgimnazjalnych specjalnych (2 licea ogólnokształcące, 1 liceum ogólnokształcące uzupełniające, 2 licea profilowane, 2 technika, 1 technikum uzupełniające, 5 szkół zasadniczych zawodowych, 8 szkół przysposabiających do pracy), 3 szkoły policealne specjalne, 105 szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży (36 liceów ogólnokształcących, 18 {10 ma nabór} liceów profilowanych, 26 techników, 25 {17 ma nabór} szkół zasadniczych zawodowych), 16 {1 ma nabór} techników uzupełniających dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, 18 {5 ma nabór} szkół policealnych dla młodzieży, 49 szkół dla dorosłych na podbudowie gimnazjum, szkoły zasadniczej lub liceum ogólnokształcącego (7 licea ogólnokształcące, 4 licea ogólnokształcące uzupełniające, 1 {brak naboru} liceum profilowane, 23 {13 ma nabór} technika uzupełniające, 2 szkoły zasadnicze, 12 szkół policealnych), 3 szkoły muzyczne I stopnia, jedną szkołę muzyczną II stopnia oraz jedną ogólnokształcącą szkołę muzyczną, 5 międzyszkolnych ośrodków sportowych, 2 międzyszkolne baseny pływackie, 3 bursy, 8 poradni psychologiczno-pedagogicznych, 11 młodzieżowych domów kultury, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy, 2 Schroniska Młodzieżowe (jedno sezonowe), Centrum Kształcenia Ustawicznego, Centrum Kształcenia Praktycznego oraz 20 internatów zlokalizowanych w Specjalnych Ośrodkach Szkolno-Wychowawczych (9 internatów) i w Zespołach Szkół (11).

Ponadto gmina prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych, wydaje osobom prawnym lub fizycznym zezwolenia na założenie publicznych szkół i przedszkoli oraz udziela dotacji dla tych szkół i placówek. W Krakowie, w roku szkolnym 2008/2009 (stan na 31 XII 2008 r.) jest zarejestrowanych 401 szkół i placówek różnego typu, z czego 280 jest dotowanych przez gminę (73 przedszkoli, 28 szkół podstawowych, 31 gimnazjów, 139 szkół ponadgimnazjalnych i na podbudowie szkoły zasadniczej dla młodzieży i dorosłych oraz 9 placówek innego typu).

Do samorządowych szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2008/09 uczęszcza 102 505 dzieci i młodzieży, natomiast do szkół i przedszkoli prowadzonych przez inne organy uczęszcza 29 629 uczniów. W sumie jest to 132 134 uczniów (135 473 w roku szkolnym 2007/08). W roku szkolnym 2008/09 w szkołach samorządowych nauczyciele zatrudnieni są na 11 042,32 etatach (w roku szkolnym 2007/08 – 11 136,14 etatach), z tego 97,76% (94,9% w roku szkolnym 2007/08) to nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach. Najwyższy stopień awansu zawodowego - nauczyciela dyplomowanego - posiada 50% nauczycieli (48% w roku szkolnym 2007/08).

Na realizację zadań w zakresie edukacji (działy 801 i 854), razem z inwestycjami, miasto wydatkowało w roku 2007 kwotę 854,9 mln zł. W roku szkolnym 2008/09 w formie jednostki budżetowej finansowanych jest 241 jednostek organizacyjnych (w tym 3 zespoły ekonomiki oświaty), a 113 to zakłady budżetowe. Bezpośrednio z budżetu Miasta otrzymuje środki finansowe 109 jednostek (w tym 3 ZEO), a pozostałe 245 jednostek za pośrednictwem trzech zespołów ekonomiki oświaty.

## I. Wychowanie przedszkolne.

### 1. Definicja sektora.

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku, uczęszczające do przedszkoli lub oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Uczęszczanie do przedszkoli nie jest obowiązkiem, lecz prawem każdego dziecka. Jedynie dzieci 6 - letnie od roku szkolnego 2004/05 zostały objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznego przedszkola prowadzonego przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne przedszkole, po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

Od 2008 roku mogą również funkcjonować inne formy wychowania przedszkolnego prowadzone zarówno przez samorząd jak i osoby prywatne.

*W tej części pominięto przedszkola specjalne, ponieważ wychowanie i kształcenie dzieci niepełnosprawnych umieszczono w rozdziale VI Kształcenie specjalne i integracyjne.*

### 2. Stan sektora.

#### 1) Dane statystyczne.

W roku szkolnym 2008/2009 na terenie Gminy Miejskiej Kraków funkcjonuje 112 samorządowych przedszkoli. Na początku bieżącego roku szkolnego do 616 oddziałów w samorządowych przedszkolach uczęszczało 14 961 dzieci. Do końca grudnia 2008 r. otwarto dodatkowo 6 oddziałów, a liczba dzieci zwiększyła się do 15 083.

Ponadto w bieżącym roku szkolnym 1 752 dzieci w wieku przedszkolnym uczęszcza do 81 oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w 75 samorządowych szkołach podstawowych, tj. w 10 szkołach więcej niż w roku ubiegłym.

W roku szkolnym 2008/09 wychowaniem przedszkolnym w placówkach samorządowych (przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych) objętych jest łącznie 16 835 dzieci. Natomiast do przedszkoli prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne uczęszcza 4 605 (4 077 w roku szkolnym 2007/08) dzieci oraz 169 do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty niż Gmina Miejska Kraków – łącznie 4 774 dzieci.

Analizując liczbę dzieci w przedszkolach samorządowych pod kątem ich wieku wg danych na dzień 30.IX.2008 r. można stwierdzić, że najliczniejszą grupę stanowią dzieci 5 letnie - 28 %, 4 letnie - 27 %, a dopiero w trzeciej kolejności dzieci 6 letnie - 24 % oraz dzieci 3 letnie – 21 %. Dzieci powyżej 6 oraz poniżej 3 roku życia stanowią ok. 1,9 %. Do oddziałów przedszkolnych w samorządowych szkołach podstawowych uczęszczają przede wszystkim dzieci 6 letnie (73 %).

W przedszkolach samorządowych do 5 godzin dziennie przebywa w roku szkolnym 2008/09 (stan na 30 IX 2008 r.) 7 % dzieci (spadek o 1,7%), natomiast w przedszkolach niepublicznych 7,8 % (o 0,5 % mniej niż w ubiegłym roku).

Średnia liczebność dzieci w oddziale w przedszkolach samorządowych zmalała w porównaniu z rokiem ubiegłym z 24,4 do 24,29. Zwiększeniu natomiast uległa średnia liczebność oddziału w przedszkolach dotowanych (prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne) z 19,7 do 20. Również zwiększyła się średnia liczebność w oddziałach

przedszkolnych zlokalizowanych w samorządowych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2008/2009 i wynosi obecnie 21,6 dzieci. Szczegółowe dane zawierają tabele WP-1, WP-2 i WP-3.

**Tabela WP-1. Liczba przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i dzieci w roku szkolnym 2008/09.**

| Typ przedszkola                                       | Liczba placówek | Liczba oddziałów | Liczba dzieci ogółem | W tym liczba dzieci urodzonych w latach 2002-2005 | Średnia liczebność oddziału |
|---|-----------------|------------------|----------------------|---|-----------------------------|
| Przedszkola samorządowe                               | 112             | 616              | 14961                | 14 736  | 24,29                       |
| Przedszkola dotowane publiczne                        | 15              | 41               | 1069                 | 1 065   | 26,07                       |
| Przedszkola dotowane niepubliczne*)                   | 56              | 189              | 3536                 | 3 282   | 18,71                       |
| Oddziały przedszkolne przy samorząd. szkołach podst.  | 64              | 81               | 1752                 | 1 631   | 21,63                       |
| Oddziały przedszkolne przy szkołach podst. dotowanych | 12              | 11               | 169                  | 132   | 15,36                       |
| <b>Razem</b>  | <b>259</b>      | <b>938</b>       | <b>21 487</b>        | <b>20 846</b>                                     |                             |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2008 r.).

\*) w liczbie przedszkoli nie uwzględniono placówek, które są wpisane do ewidencji ale nie mają dzieci.

**Tabela WP-2. Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych według roku urodzenia w roku szkolnym 2008/09.**

| Typ placówki                                      | Ogółem urodzeni w latach 2002-2005 | Z tego urodzeni w roku 2005 | Z tego urodzeni w roku 2004 | Z tego urodzeni w roku 2003 | Z tego urodzeni w roku 2002 | W tym dzieci przebyw. do 5 godzin |
|---|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|   | Dzieci:                            | 3-letnie                    | 4-letnie                    | 5-letnie                    | 6-letnie                    |                                   |
| Przedszkola samorządowe                           | <b>14 736</b>                      | 3 092                       | 3 932                       | 4 151                       | 3 561                       | 1101                              |
| (w %)   | 100%                               | 21%                         | 27%                         | 28%                         | 24%                         | 7%                                |
| Przedszkola dotowane publiczne                    | <b>1 065</b>                       | 220                         | 282                         | 283                         | 280                         | 35                                |
| Przedszkola dotowane niepubliczne                 | <b>3 282</b>                       | 994                         | 1032                        | 809                         | 447                         | 324                               |
| Oddziały przedszkolne przy szkołach samorządowych | <b>1 631</b>                       | 82                          | 96                          | 175                         | 1 278                       | 1226                              |
| Oddziały przedszkolne przy szkołach dotowanych    | <b>132</b>                         | 0                           | 1                           | 11                          | 120                         | 33                                |
| <b>Razem</b>                                      | <b>20 846</b>                      | <b>4 388</b>                | <b>5 343</b>                | <b>5 429</b>                | <b>5 686</b>                | <b>2 719</b>                      |
| (w %)   | 100%                               | 21%                         | 26%                         | 26%                         | 27%                         | 13%                               |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2008 r.)

**Tabela WP-3. Liczba dzieci, oddziałów i średnia liczebność oddziałów w przedszkolach samorządowych i dotowanych w latach szkolnych 2006/07-2008/09.**

|                         | Liczba dzieci     |                   |                   | Liczba oddziałów  |                   |                   | Średnia liczebność oddziału |                   |                   |
|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------|
|                         | rok szk.<br>06/07 | rok szk.<br>07/08 | rok szk.<br>08/09 | rok szk.<br>06/07 | rok szk.<br>07/08 | rok szk.<br>08/09 | rok szk.<br>06/07           | rok szk.<br>07/08 | rok szk.<br>08/09 |
| 1                       | 2                 | 3                 | 4                 | 5                 | 6                 | 7                 | 8                           | 9                 | 10                |
| Przedszkola samorządowe | 15 106            | 14 868            | 14 961            | 608               | 610               | 616               | 24,8                        | 24,37             | 24                |
| Przedszkola dotowane    | 3 516             | 4 077             | 4 605             | 163,5             | 207               | 230               | 21,5                        | 19,70             | 20                |
| <b>Razem</b>            | <b>18 622</b>     | <b>18 945</b>     | <b>19 566</b>     | <b>771,5</b>      | <b>817</b>        | <b>846</b>        | <b>24,1</b>                 | <b>23,19</b>      | <b>23</b>         |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie SIO wg stanu na dzień 30 IX 2008 r.)

## 2) Baza.

Samorządowe przedszkola i ich oddziały mają swoją siedzibę w 115 budynkach i w 17 lokalach. Właścicielem 105 budynków oraz 10 lokali jest Gmina Kraków, 2 budynki mają stan własnościowy nieuregulowany (Przedszkole nr 121 – ul. Stachiewicza 21 i Przedszkole nr 139 – ul. Bema 21), natomiast 8 budynków i 7 lokali jest własnością prywatną lub innych podmiotów (Przedszkola nr: 1, 4, 45, 55, 58, 64, 122 oraz filia P nr 162). Gmina Kraków jest współwłaścicielem wraz ze Skarbem Państwa jednej nieruchomości (Przedszkole nr 51 ul. Estońska 2). Przedszkola nr: 98, 99, 102 oraz oddziały Przedszkoli nr: 57, 67 i 112 zlokalizowane są w budynkach gminnych administrowanych przez inne podmioty, którym płacą czynsz.

Dwa budynki posiadają piece węglowe (Przedszkole nr 58 i nr 67), cztery ogrzewane są elektrycznie (Przedszkola nr: 1, 62, 139, oddziały Przedszkola nr 92), a pozostałe ogrzewane są z kotłowni gazowych lub z miejskiej sieci ciepłowniczej.

Na prace remontowe w 2007 r. wydatkowano ogółem z budżetu gminy 7 296 130 zł (o ok. 1,5 mln zł więcej niż w roku 2006).

## 3) Personel.

W przedszkolach zatrudnia się nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego oraz pracowników administracji i obsługi. W zależności od czasu pracy w przedszkolach samorządowych na jeden oddział przypada ok. 2 etaty nauczycielskie oraz od 2,25 do 2,5 etatu pracowników administracji i obsługi - w zależności od wielkości przedszkola.

W roku 2008 nauczyciele wychowania przedszkolnego zatrudnieni byli na 1 482,99 etatach (1452,30 etaty w roku poprzednim). Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego (598,22 etatu). Zmalała liczba nauczycieli posiadających stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego z 590,76 etatów w roku 2007 do 527,45 etatów w roku 2008. Szczegółowe dane zawiera tabela WP-4.

**Tabela WP-4. Liczba etatów nauczycieli wg stopni awansu zawodowego.**

| OGÓŁEM          | STAŻYSTA      | KONTRAKTOWY | MIANOWANY     | DYPLOMOWNY    |
|-----------------|---------------|-------------|---------------|---------------|
| <b>1 484,99</b> | <b>123,84</b> | <b>8%</b>   | <b>235,48</b> | <b>16%</b>    |
|                 |               |             | <b>527,45</b> | <b>36%</b>    |
|                 |               |             |               | <b>598,22</b> |
|                 |               |             |               | <b>40%</b>    |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie sprawozdania EN-3 wg stanu na dzień 10 IX 2008 r.).

W tabeli WP-5 przedstawiono dane dotyczące kwalifikacji nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2008/2009 w przeliczeniu na etaty. W porównaniu z rokiem ubiegłym nastąpił wzrost o 1,5% nauczycieli posiadających najwyższy poziom wykształcenia i aktualnie wynosi 84,3 % ogółu nauczycieli zatrudnionych w samorządowych przedszkolach.

W porównaniu do innych typów szkół lub placówek, w przedszkolach i oddziałach zerowych zatrudnionych jest najmniej nauczycieli o najwyższych kwalifikacjach i najwięcej nauczycieli o najniższych kwalifikacjach (m.in. po ukończeniu studium nauczycielskiego i studium wychowania przedszkolnego, którzy od 1 września 2006 roku zostali zaliczeni do najniższej kategorii zaszeregowania).

**Tabela WP-5. Liczba nauczycieli zatrudnionych w samorządowych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w samorządowych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2008/2009 w przeliczeniu na etaty według poziomu kwalifikacji.**

| Rodzaj kwalifikacji/Typ placówki  | Typ zatrudnienia    | Oddziały zerowe w przedszkolach i w szkołach podstawowych | Przedszkola (bez oddz. zerowych) | Razem           | %      |
|---|---------------------|---|----------------------------------|-----------------|--------|
| Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym  | Pełnozatrudnieni    | 357   | 832                              | 1 189           | 84,39% |
|   | Niepełnozatrudnieni | 19,93   | 44,27                            | 64,20           |        |
| Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym                                | Pełnozatrudnieni    | 31  | 62                               | 93              | 6,48%  |
|   | Niepełnozatrudnieni | 0,95  | 2,34                             | 3,29            |        |
| Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych | Pełnozatrudnieni    | 3   | 9                                | 12              | 0,81%  |
|   | Niepełnozatrudnieni | 0   | 0                                | 0,00            |        |
| Pozostałe kwalifikacje  | Pełnozatrudnieni    | 43  | 77                               | 120             | 8,32%  |
|   | Niepełnozatrudnieni | 0,40  | 3,10                             | 3,50            |        |
| Razem   | Pełnozatrudnieni    | 434   | 980                              | 1 414           |        |
| Razem   | Niepełnozatrudnieni | 21,28   | 49,71                            | 70,99           |        |
| <b>RAZEM</b>  |                     | <b>455,28</b>   | <b>1 029,71</b>                  | <b>1 484,99</b> |        |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone na podstawie sprawozdania EN-3 wg stanu na dzień 10 IX 2008 r.).*

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli w przedszkolach na 1 474,16 (1 443,22 w ubiegłym roku) etatu - o 30,94 etatów więcej niż w roku ubiegłym (stan na sierpień 2008 r. wg sprawozdania EN-3).

#### 4) Stopień zaspokojenia potrzeb.

Aktualnie w Krakowie opieką przedszkolną objętych jest 83,2 % dzieci w wieku 3-6 lat. Podczas rekrutacji na rok szkolny 2008/09 największe problemy związane z przyjęciem dzieci pojawiły się w przedszkolach w Podgórzu – najtrudniejsza sytuacja jest na terenie Dzielnic: VIII, IX, i XI. Największa liczba nieprzyjętych dzieci dotyczyła: Przedszkola nr 5 - ul. Zachodnia 6a – Dzielnica VIII, Przedszkola nr 6 – ul. Bujaka 17 – Dzielnica XI, Przedszkola nr 10 - ul. Strąkowa 7 – Dzielnica IX, Przedszkola nr 95 – ul. Żywiecka 24 – Dzielnica IX. Również wyraźny niedobór miejsc w przedszkolach ma miejsce w Dzielnicy IV.

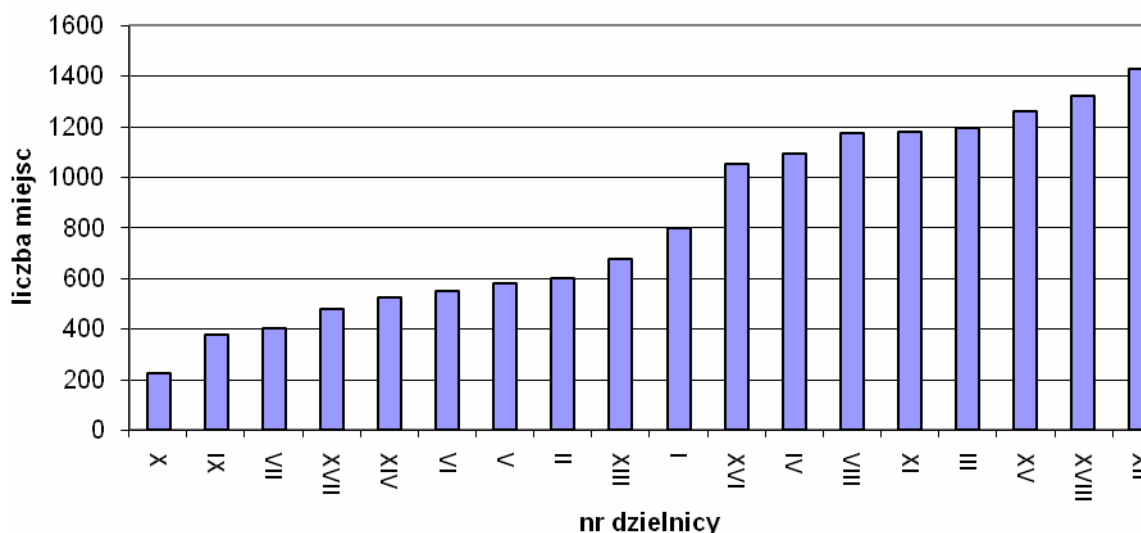
W bieżącym roku zostanie oddany do użytkowania 8 – oddziałowy budynek przedszkola, przy ul. Skośnej. Do nowego budynku zostanie przeniesione 4-oddziałowe,



Samorządowe Przedszkole nr 58, mające obecnie siedzibę na terenie Szpitala przy ul. Babińskiego 40.

Diagram WP-0 poniżej przedstawia liczbę miejsc w samorządowych przedszkolach w poszczególnych dzielnicach Miasta Krakowa. Najmniej miejsc jest w dzielnicach X, IX i VII, najwięcej w dzielnicach XII, XVIII i XV.

**Diagram WP- 0. Liczba miejsc w samorządowych przedszkolach zlokalizowanych w poszczególnych dzielnicach Miasta Krakowa w roku szkolnym 2006/07**



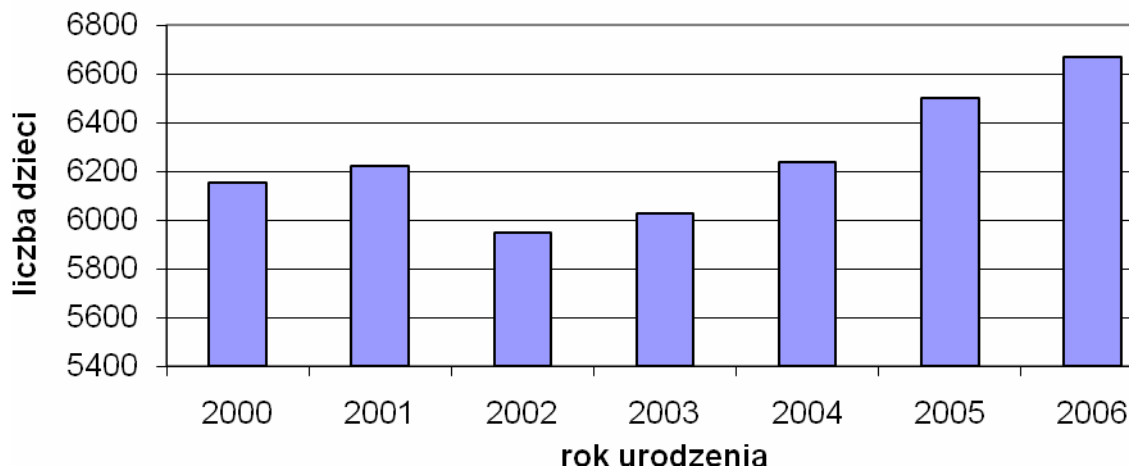
W okresie przerwy wakacyjnej na terenie Krakowa otwartych będzie 32 przedszkoli dyżurnych (16 przedszkoli w lipcu i 16 przedszkoli w sierpniu – po 5 przedszkoli w rejonie Nowej Huty i Podgórze oraz po 3 w rejonie Krowodrzy i Śródmieścia) – tj. o 12 więcej niż w roku ubiegłym, gdyż wówczas 20 przedszkoli dyżurnych nie zapewniło miejsc wszystkim chętnym.

Wszystkie dzieci w wieku przedszkolnym mogą korzystać z opieki psychologiczno-pedagogicznej i pomocy logopedycznej Samorządowego Ośrodka Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Ośrodka Wczesnej Pomocy Psychologicznej oraz z pomocy specjalistów: logopedów, psychologów, terapeutów pedagogicznych zatrudnionych w niektórych przedszkolach. W bieżącym roku szkolnym uruchomiono dodatkowo w 11 przedszkolach bardzo dobrze wyposażone gabinety logopedyczne zwiększając zatrudnienie o 11 etatów logopedów. Dzięki tym działaniom udało się skrócić czas oczekiwania na diagnozę i terapię logopedyczną dzieci w wieku przedszkolnym.

### 5) Demografia i prognozy na przyszłość.

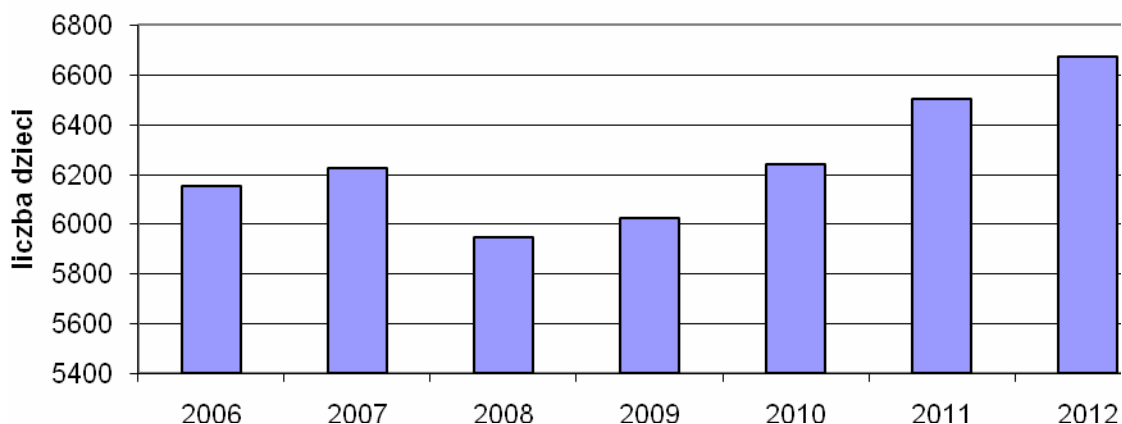
Z danych Urzędu Statystycznego wynika, że liczba dzieci urodzonych w 2005 r. i 2006 r., zamieszkałych w Krakowie jest wyższa od liczby dzieci urodzonych w roku 2004. Rocznik 2002 (dzieci sześćioletnie) rozpoczął 1 września 2008 r. roczne przygotowanie przedszkolne, natomiast rocznik 2005 (dzieci trzyletnie) został objęty opieką przedszkolną. Różnica w liczebności pomiędzy rocznikiem 2005 a rocznikiem 2002 wynosi 371. Dane dotyczące liczby dzieci według roku urodzenia przedstawia diagram WP-1.

**Diagram WP-1. Liczba dzieci wg roku urodzenia  
(stan na 31 XII 2006 r. wg WUS)**

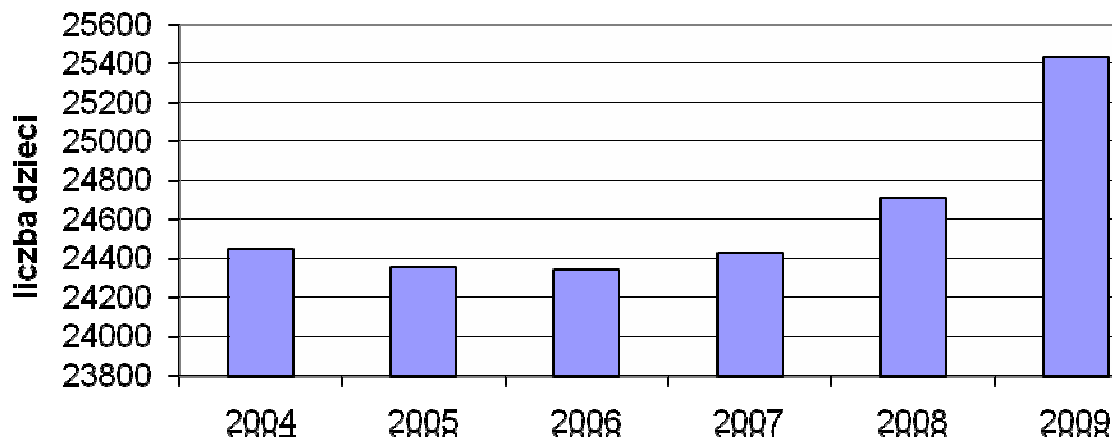


Prognoza demograficzna na najbliższe lata (diagram WP-2) pokazuje, że liczba dzieci w wieku 3-6 lat w latach 2007-2009 będzie rosła. W roku 2009 będzie wyższa o ok. 1100 w stosunku do roku 2006. Natomiast liczba dzieci 6 letnich (diagram WP-3) osiągnie w roku 2008 najniższy pułap (5 860), a następnie będzie rosła by w roku 2012 osiągnąć wartość 6 670.

**Diagram WP-3. Prognozowana liczba dzieci w wieku 6 lat w latach  
2007-2012 (wg danych WUS z 31 XII 2006 r.)**



**Diagram WP-2. Prognozowana liczba dzieci w wieku 3-6 lat  
w Krakowie w latach 2004-2009  
(wg danych WUS z 31 XII 2006 r.)**



#### 6) Finanse.

Z analizy danych zawartych w tabeli WP-6 wynika, że w roku 2007 wydatki bieżące na prowadzenie przedszkoli samorządowych wzrosły o 6,4 % w stosunku do roku 2006, przy 8,6 % wzroście wszystkich wydatków na edukację w Krakowie w tym samym okresie. Ponadto w stosunku do roku 2006 nastąpił wzrost o 15,4 % dotacji do przedszkoli prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. W sumie wydatki na przedszkola w roku 2007 stanowiły 14,59 % wszystkich wydatków na edukację.

Średni miesięczny wydatek z budżetu Gminy na jedno dziecko w przedszkolu publicznym w roku 2007 wynosił 538,6 zł i był wyższy o 22,67 zł w stosunku do roku poprzedniego.

**Tabela WP-6. Wydatki na przedszkola na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie, edukacyjną opiekę wychowawczą oraz całkowitych wydatków budżetu Miasta Krakowa w latach 2004-07.**

| Lp | Rodzaj wydatków  | 2004              | 2005               | 2006               | 2007               |
|----|--|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1  | Dotacja dla przedszkoli samorządowych  | 75 125 390        | 80 144 065         | 81 909 428         | 87 518 720         |
| 2  | Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych samorządowych  | 3 535 847         | 3 375 561          | 3 796 942          | 4 005 418          |
| 3  | Razem (poz. 1+2)   | <b>78 661 237</b> | <b>83 519 626</b>  | <b>85 706 370</b>  | <b>91 524 138</b>  |
| 4  | Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO) | 6 504 141         | 7 416 563          | 10 166 668         | 10 458 015         |
| 5  | Wydatki bieżące przedszkoli samorządowych ogółem   | <b>85 165 378</b> | <b>90 936 189</b>  | <b>95 873 038</b>  | <b>101 982 153</b> |
| 6  | Dotacja do przedszkoli prywatnych  | 9 436 800         | 15 818 134         | 17 068 425         | 19 693 600         |
| 7  | Razem wydatki bieżące (poz. 5+6)   | 94 602 178        | 106 754 323        | 112 941 463        | 121 675 753        |
| 8  | Wydatki majątkowe  | 424 846           | 4 287 772          | 3 191 363          | 3 030 057          |
| 9  | Przedszkola – wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)  | <b>95 027 024</b> | <b>111 042 095</b> | <b>116 132 826</b> | <b>124 705 810</b> |
| 10 | Wydatki na oświatę i wychowanie - ogółem (dział 801 i 854)   | 691 089 245       | 744 315 982        | 787 459 953        | 854 894 048        |
| 11 | % (poz.9/poz.10)   | 13,75             | 14,92              | 14,75              | 14,59              |
| 12 | Wydatki budżetu Miasta – ogółem  | 1 953 586 702     | 2 112 469 228      | 2 458 750 882      | 3 009 373 168      |
| 13 | % (poz. 10/ poz. 12)   | 35,38             | 35,23              | 32,03              | 28,41              |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.*

## **II. Szkoły podstawowe i gimnazja.**

### **1. Definicja sektora.**

W szkołach podstawowych i gimnazjach realizowany jest obowiązek szkolny. Rozpoczyna się on z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do 18 roku życia. W przypadkach szczególnych naukę w szkole może rozpocząć dziecko 6-letnie lub 8-letnie. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkół publicznych lub niepublicznych. Na wniosek rodziców, dyrektor szkoły może zezwolić na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych i gimnazjów należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznych szkół prowadzonych przez osobę prawną lub fizyczną. Osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne szkoły podstawowe i gimnazja po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

Sieć publicznych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę oraz granice obwodów publicznych szkół podstawowych i gimnazjów ustala Rada Miasta Krakowa. Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem zasady, iż droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza odległości wymienione wyżej, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

*W tej części pominięto szkoły podstawowe specjalne i gimnazja specjalne, ponieważ wychowanie i kształcenie dzieci niepełnosprawnych umieszczono w rozdziale VI Kształcenie specjalne i integracyjne.*

### **2. Stan sektora.**

#### **1) Dane statystyczne.**

W roku szkolnym 2008/09 w 125 szkołach podstawowych uczy się 34 894 uczniów, w tym w 97 szkołach samorządowych (bez Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej) – 31 061 (89 %), natomiast w 89 gimnazjach 20 065 uczniów, w tym w 57 placówkach samorządowych – 17 478 (87,1 %). Dane szczegółowe zawiera tabela OS-1

**Tabela OS-1. Liczba szkół, oddziałów i uczniów w roku szkolnym 2008/09 Krakowie.**

| Szkoły podstawowe                       | Liczba placówek | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Średnia liczba uczniów w oddziale |
|---|-----------------|------------------|----------------|-----------------------------------|
| Szkoły podstawowe samorządowe*)         | 97              | 1 366            | 31 061         | 22,74                             |
| Szkoły podstawowe dotowane publiczne    | 10              | 94               | 2 114          | 22,49                             |
| Szkoły podstawowe dotowane niepubliczne | 18              | 119              | 1 719          | 14,45                             |
| <b>RAZEM</b>                            | <b>125</b>      | <b>1 579</b>     | <b>34 894</b>  |                                   |
| Gimnazja samorządowe**)                 | 57              | 688              | 17 478         | 25,40                             |
| Gimnazja dotowane publiczne             | 7               | 48               | 1 318          | 27,46                             |
| Gimnazja dotowane niepubliczne***)      | 25              | 86               | 1 269          | 14,76                             |
| <b>RAZEM</b>                            | <b>89</b>       | <b>822</b>       | <b>20 065</b>  |                                   |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK ( dane przed ostateczną weryfikacją ).*

\*) uwzględniono szkoły podstawowe: samodzielne oraz wchodzące w skład zespołów szkół ogólnokształcących, nie uwzględniono Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej mieszczącej się przy ul. Basztowej

\*\*\*) w tym 1 gimnazjum dla dorosłych (5 oddziałów i 83 uczniów)

\*\*\*\*) w tym 1 gimnazjum dla dorosłych (3 oddziałów i 49 uczniów)

**Tabela OS-2. Liczba uczniów, oddziałów i średnia liczebność oddziału w szkołach podstawowych i gimnazjach w latach szkolnych 2005/06 do 2008/09.**

| Typy szkół                      | Liczba uczniów |               |               |               | Liczba oddziałów |              |              |              | Średnia liczebność oddziału |       |       |       |
|---------------------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
|                                 | 05/06          | 06/07         | 07/08         | 08/09         | 05/06            | 06/07        | 07/08        | 08/09        | 05/06                       | 06/07 | 07/08 | 08/09 |
| Szkoły podstawowe samorządowe*) | 34 849         | 33 323        | 31 901        | 31 061        | 1 490            | 1 426        | 1 387        | 1 366        | 23,4                        | 23,4  | 23,0  | 22,74 |
| Szkoły podstawowe dotowane      | 3 206          | 3 274         | 3 608         | 3 829         | 181              | 185          | 203          | 212          | 17,7                        | 17,7  | 17,8  | 18,06 |
| <b>RAZEM</b>                    | <b>38 055</b>  | <b>36 597</b> | <b>35 509</b> | <b>34 890</b> | <b>1671</b>      | <b>1 611</b> | <b>1 590</b> | <b>1 578</b> | 22,8                        | 22,7  | 22,3  | 22,1  |
| Gimnazja samorządowe **)        | 21 121         | 19 875        | 18 516        | 17 478        | 801              | 757          | 722          | 688          | 26,4                        | 26,3  | 25,6  | 25,40 |
| Gimnazja dotowane **)           | 2 128          | 2 138         | 2 390         | 2 587         | 110              | 111          | 124          | 134          | 19,3                        | 19,3  | 19,3  | 19,31 |
| <b>RAZEM</b>                    | <b>23 249</b>  | <b>22 013</b> | <b>20 906</b> | <b>20 065</b> | <b>911</b>       | <b>868</b>   | <b>846</b>   | <b>822</b>   | 25,5                        | 25,4  | 24,7  | 24,4  |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK*

\*) bez Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej

\*\*) w tym gimnazja dla dorosłych

Jak pokazuje tabela OS-2 w latach szkolnych 2007/08-2008/09 w samorządowych szkołach podstawowych nastąpił spadek liczby uczniów o 840 (ok. 2,6 %). W szkołach podstawowych dotowanych nastąpił wzrost o 221 uczniów (ok. 6,1 %). W samorządowych gimnazjach wystąpił spadek liczby uczniów o 1 038 (ok. 5,6 %), a w gimnazjach dotowanych wzrost o 197 uczniów (ok. 8,2%). Średnia liczebność oddziału w samorządowych szkołach podstawowych w ciągu trzech ostatnich lat szkolnych zmniejszyła się do 22,74 uczniów, natomiast w gimnazjach do 25,4.

## 2) Baza szkół.

Szkoły podstawowe i gimnazja prowadzone przez gminę mieszczą się w 136 budynkach. Własnością Miasta jest 120 budynków, 6 budynków ma stan nieuregulowany, natomiast 5 budynków jest własnością skarbu państwa, 2 prywatną (SP nr 86 i nr 95) , a 3 stanowią współwłasność Miasta i osób fizycznych (SP nr 119, nr 124 i G nr 27).

Wśród 136 budynków 43 jest ogrzewanych przez własne kotłownie, w tym 40 to kotłownie gazowe, 1 elektryczna, 1 węglowa i 1 olejowa.

Pełnowymiarowej sali gimnastycznej nie posiada 7 szkół – znajdują się tam jedynie sale gimnastyczne o powierzchni mniejszej niż 100 m<sup>2</sup> (tzw. sale zastępcze). Są to SP nr 3, 50, 74, 134 i 138 oraz G nr 21 i 34.

W roku 2007 na remonty szkół podstawowych wydano z budżetu Miasta kwotę 7 434 455,10 zł, a ze środków pozabudżetowych kwotę 690 798,90 zł. W szkołach podstawowych i gimnazjach funkcjonujących w ramach zespołów szkół ogólnokształcących wydatkowano na remonty kwotę 3 028 741,80 zł z budżetu Miasta i 422 733,41 zł z innych źródeł. Na remonty gimnazjów przeznaczono kwotę 3 214 650,29 zł z budżetu Miasta i 314 712,71 zł z innych źródeł. W sumie na remonty szkół podstawowych i gimnazjów przeznaczono 15 mln zł (o 4,4 mln zł więcej niż w roku 2006).

### 3) Personel.

Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli zawierają tabele: OS-3, OS-4 i OS-5.

**Tabela OS-3. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w szkołach podstawowych i gimnazjach w roku 2008 według stopni awansu zawodowego.**

| Typ szkoły/stopień awansu | ogółem          | stażysta      | kontraktowy   | mianowany       | dyplomowany     |             |
|---------------------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|-------------|
|                           |                 |               |               |                 | liczba etatów   | %           |
| Szkoły Podstawowe         | 2 954,71        | 132,36        | 551,25        | 769,94          | 1 501,16        | 50,81       |
| Gimnazja                  | 1 728,96        | 69,18         | 334,82        | 428,03          | 896,93          | 51,88       |
| <b>RAZEM</b>              | <b>4 683,67</b> | <b>201,54</b> | <b>886,07</b> | <b>1 197,97</b> | <b>2 398,09</b> | <b>51,2</b> |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (na podstawie sprawozdań statystycznych EN-3 z września 2008 r.).*

**Tabela OS-4. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w szkołach podstawowych w roku 2008 według poziomu kwalifikacji.**

| Rodzaj kwalifikacji/Typ placówki  | Typ zatrudnienia | Szkoły podstawowe | Szkoły podst. z oddziałami integracyjnymi | Szkoły podst. sportowe lub z oddz. sport. | Razem           | %     |
|---|------------------|-------------------|---|---|-----------------|-------|
| Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym  | Pełnozatrud.     | 1 540             | 585                                       | 254                                       | 2 379           | 96,8% |
|   | Niepełnozatrud.  | 380,19            | 71,88                                     | 29,35                                     | 481,42          |       |
| Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym                                | Pełnozatrud.     | 37                | 6   | 5   | 48              | 2,4%  |
|   | Niepełnozatrud.  | 17,32             | 2,49                                      | 2,16                                      | 21,97           |       |
| Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych | Pełnozatrud.     | 6                 | 2   | 1   | 9               | 0,4%  |
|   | Niepełnozatrud.  | 1,38              | 1,56                                      | 0   | 2,94            |       |
| Pozostałe kwalifikacje  | Pełnozatrud.     | 6                 | 0   | 2   | 8               | 0,4%  |
|   | Niepełnozatrud.  | 3,88              | 0   | 0,5                                       | 4,38            |       |
| Razem   | Pełnozatrud.     | 1 589,00          | 593                                       | 262                                       | 2 444           |       |
| Razem   | Niepełnozatrud.  | 402,77            | 75,93                                     | 32,01                                     | 510,71          |       |
|   | <b>RAZEM</b>     | <b>1 991,77</b>   | <b>668,93</b>                             | <b>294,01</b>                             | <b>2 954,71</b> |       |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (na podstawie sprawozdań statystycznych EN-3 z września 2008 r.).*

Tabela OS-5. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w gimnazjach w roku 2008 według poziomu kwalifikacji.

| Rodzaj kwalifikacji/Typ placówki  | Typ zatrudnienia | Gimnazja        | Gimnazja z oddziałami integracyjnymi | Gimnazja sportowe lub mistrzostwa sportowego | Razem           | %           |
|---|------------------|-----------------|--------------------------------------|--|-----------------|-------------|
| Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym  | Pełnozatrud.     | 756             | 495                                  | 93   | 1 344           | 96,7%       |
|   | Niepełnozatrud.  | 244,49          | 71,07                                | 12,9   | 328,46          |             |
| Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym                                | Pełnozatrud.     | 27              | 7                                    | 2  | 36              | 2,7%        |
|   | Niepełnozatrud.  | 8,52            | 2,34                                 | 0  | 10,86           |             |
| Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych | Pełnozatrud.     | 2               | 1                                    | 0  | 3               | 0,3%        |
|   | Niepełnozatrud.  | 1,50            | 0                                    | 0  | 1,50            |             |
| Pozostałe kwalifikacje  | Pełnozatrud.     | 2               | 0                                    | 1  | 3               | 0,3%        |
|   | Niepełnozatrud.  | 2,14            | 0                                    | 0  | 2,14            |             |
| Razem   | Pełnozatrud.     | 787             | 503                                  | 96   | 1 386           |             |
| Razem   | Niepełnozatrud.  | 256,65          | 73,41                                | 12,9   | 342,96          |             |
|   | <b>RAZEM</b>     | <b>1 043,65</b> | <b>576,41</b>                        | <b>108,9</b>                                 | <b>1 728,96</b> | <b>100%</b> |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (na podstawie sprawozdań statystycznych EN-3 z września 2007 r.).

W szkołach podstawowych i gimnazjach zatrudnieni są nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach, odpowiednio 96,8% (96,7 % w roku ubiegłym) i 96,7 % (97,3 % w roku ubiegłym) ogółu zatrudnionych. Jedynie 0,4 % w szkołach podstawowych i 0,3 % w gimnazjach - to nauczyciele o najniższych kwalifikacjach. W szkołach podstawowych zatrudnia się nauczycieli na 2 954,71 etatu (2 995,46 w ubiegłym roku), z czego 50,8 % to nauczyciele dyplomowani, a w gimnazjach na 1 728,96 etatu (1 690,59 w ubiegłym roku), z czego 51,9 % dyplomowanych. W stosunku do roku ubiegłego wzrosła liczba nauczycieli dyplomowanych o 2,8 % w szkołach podstawowych i o 0,9 % w gimnazjach. Wzrost liczby etatów nauczycieli w gimnazjach spowodowany jest wzrostem oddziałów integracyjnych i sportowych.

W szkołach zatrudnia się pracowników administracji i obsługi. W roku 2008 w szkołach podstawowych i gimnazjach jest 1 530,80 etatu (1 524,97 w roku ubiegłym), z czego w szkołach podstawowych – 1 086,65 , a w gimnazjach – 444,15 (dane według stanu na sierpień 2008 na podstawie sprawozdania EN-3).

#### 4) Stopień zaspokojenia potrzeb.

Sieć szkół podstawowych i gimnazjów zaspokaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego.

Wszystkie dzieci są objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną, której udzielają zatrudnieni w szkołach pedagodzy bądź psycholodzy (w liczbie od 0,5 do 2 etatów na jedną szkołę) oraz 4 rejonowe i 4 specjalistyczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Szczególną wagę poświęca się uczniom z różnego typu deficytami. Dla nich organizowane są klasy integracyjne oraz klasy terapeutyczne. Dla uczniów, którzy nie mogą uczęszczać do szkoły organizuje się nauczanie indywidualne.



W każdej szkole zorganizowana jest biblioteka szkolna (zatrudnienie nauczycieli bibliotekarzy wynosi od 0,5 do 1,5 etatu). Uczniowie mogą korzystać ze szkolnych obiadów. Stołówki szkolne funkcjonują w 69 szkołach podstawowych, 25 gimnazjach i 19 zespołach szkół.

Młodzież w wieku od 15 do lat 18, która nie rokuje nadziei na ukończenie gimnazjum w normalnym cyklu, ma możliwość kształcenia się w oddziałach przysposabiających do pracy w dwóch gimnazjach funkcjonujących przy zespołach szkół zawodowych.

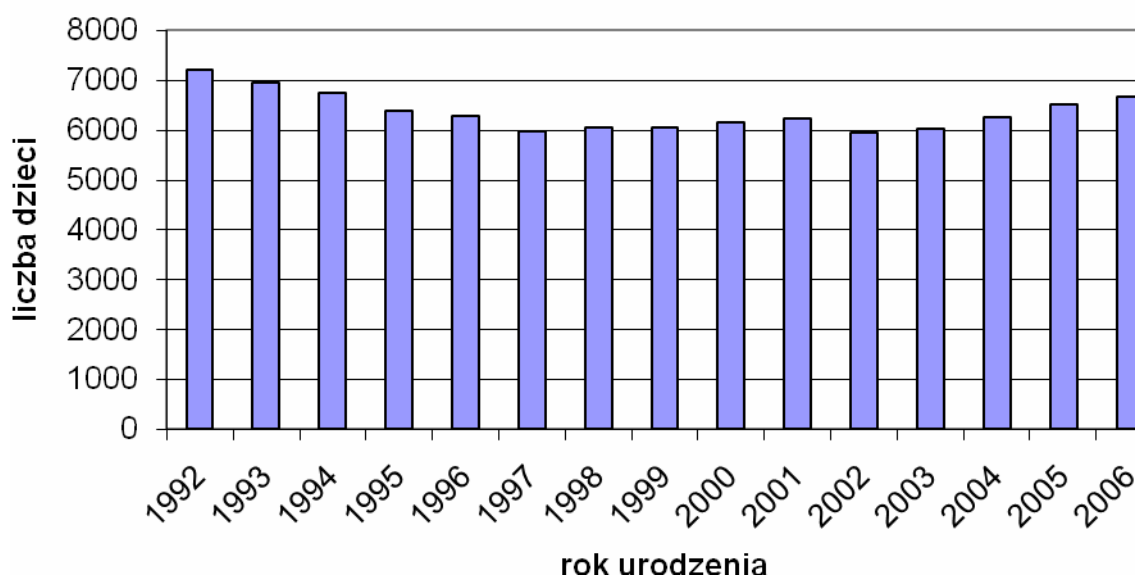
##### 5) Demografia i prognozy na przyszłość.

Diagram OS-1 (opracowany na podstawie danych WUS z 31 grudnia 2006 r.), ilustruje dane dotyczące liczby dzieci i młodzieży zamieszkałej w Krakowie w roku 2006 uszeregowane według roku urodzenia. Rocznic 1992 jest w roku szkolnym 2008/09 w klasie I szkoły ponadgimnazjalnej, natomiast rocznik 2001 rozpoczął naukę w klasie I szkoły podstawowej. Między tymi rocznikami występuje różnica w liczbie dzieci i młodzieży wynosząca ok. 1 tys. (spadek o 14,5 %).

Diagram OS-2 przedstawia prognozę liczby uczniów w samorządowych szkołach podstawowych i gimnazjach w latach 2008-2014 opierając się na danych statystycznych WUS z 31 grudnia 2006 r. opisujących liczbę dzieci zamieszkałych w Krakowie według wieku oraz na liczbie uczniów w poszczególnych klasach szkoły podstawowej i gimnazjum w roku szkolnym 2007/08, zakładając 100 % promocję uczniów.

Szacuje się, że w latach 2008-2011 liczba uczniów samorządowych szkół podstawowych zmaleje o ok. 1 000 (ok. 3,2 %), a w gimnazjach w latach 2008-2013 o ok. 2 150 (12,3 %). Szkoły podstawowe największy spadek liczby uczniów mają już za sobą.

**Diagram OS-1. Liczba dzieci i młodzieży wg roku urodzenia  
(stan na 31 XII 2006 r. wg WUS)**



**Diagram OS-2. Prognozowana liczba uczniów  
w samorządowych szkołach podstawowych i gimnazjach  
w Krakowie w latach 2007/08-2013/14  
(lata szkolne 2007/08 i 2008/09 wg stanu na 30 września danego roku)**

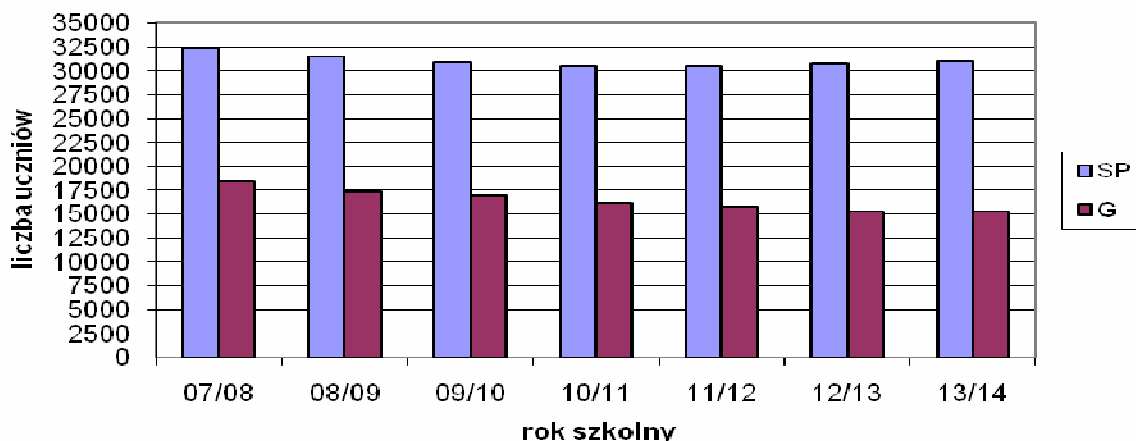
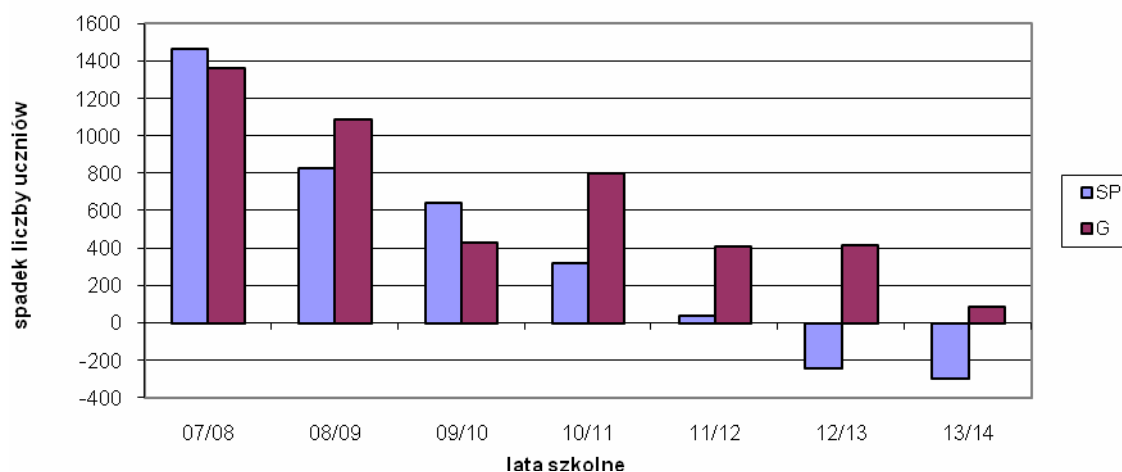


Diagram OS-3 przedstawia symulację spadku liczby uczniów w samorządowych szkołach podstawowych i gimnazjach w stosunku do roku wcześniejszego. W szkołach podstawowych spadek uczniów będzie się stopniowo zmniejszał i w roku szkolnym 2011/12 ulegnie zatrzymaniu. Od roku szkolnego 2012/13 liczba uczniów w szkołach podstawowych będzie stopniowo rosła.

W gimnazjach największy spadek zaznaczył się w roku szkolnym 2007/08. W następnych latach spadek będzie już mniejszy (ok. 400-800 uczniów). Najprawdopodobniej rok szkolny 2013/14 będzie ostatnim rokiem spadków uczniów w gimnazjach samorządowych.

**Diagram OS-3. Prognozowany spadek liczby uczniów  
w samorządowych szkołach podstawowych i gimnazjach  
w Krakowie w porównaniu do roku wcześniejszego  
w latach 2007/8-2013/14**



## 6) Finanse.

Publiczne szkoły podstawowe i gimnazja prowadzone przez osoby prawne lub fizyczne otrzymują z budżetu Miasta dotację w wysokości średniego wydatku na jednego ucznia w szkołach prowadzonych przez Gminę. W roku 2007 wydatkowano na jednego ucznia w szkole podstawowej kwotę 477,15 zł miesięcznie (o 46,59 zł więcej niż rok wcześniej), a w gimnazjum 468,32 zł (o 51,97 zł więcej).

Natomiast szkoły podstawowe i gimnazja niepubliczne otrzymują dotację w wysokości kwoty na ucznia otrzymywanej przez Gminę w ramach subwencji oświatowej. W roku 2007 kwota ta wynosiła 273,38 zł miesięcznie na ucznia szkoły podstawowej i gimnazjum.

Tabela poniżej zawiera dane dotyczące wydatków na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych i gimnazjów na tle wydatków na edukację oraz wszystkich wydatków budżetowych Krakowa.

Na realizację obowiązku szkolnego i wszystkich zadań z tym związanych w roku 2007 Kraków wydatkował 337,2 mln zł, co stanowi 39,45 % wszystkich wydatków na edukację w działach 801 i 854 budżetu. Wydatki te wzrosły w stosunku do roku 2006 o ok. 8,56 %, natomiast wydatki bieżące szkół samorządowych wzrosły o 19,4 mln zł (6,0 %).

**Tabela OS-6. Wydatki na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych i gimnazjów w latach 2004-2007.**

| Lp. | Rodzaj wydatków  | 2004               | 2005               | 2006               | 2007               |
|-----|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1   | Świetlice szkolne  | 8 436 629          | 8 368 940          | 8 760 958          | 9 803 750          |
| 2   | Szkoły podstawowe  | 152 146 134        | 153 070 164        | 157 428 661        | 164 009 160        |
| 3   | Gimnazja   | 88 151 175         | 94 377 494         | 97 230 980         | 101 235 807        |
| 4   | Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO) | 14 533 706         | 14 410 301         | 18 070 900         | 23 431 476         |
| 5   | <b>Szkoły podstawowe i gimnazja samorządowe - wydatki bieżące ogółem</b>   | <b>263 267 644</b> | <b>270 226 899</b> | <b>281 491 499</b> | <b>298 480 193</b> |
| 6   | Dotacje dla szkół podstawowych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne  | 8 744 200          | 12 113 100         | 14 075 624         | 15 586 448         |
| 7   | Dotacje dla gimnazjów prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne   | 6 726 300          | 8 287 768          | 8 916 400          | 9 852 474          |
| 8   | <b>Razem wydatki bieżące ( poz. 5+6+7)</b>   | <b>278 738 144</b> | <b>290 627 767</b> | <b>304 483 523</b> | <b>323 919 115</b> |
| 9   | Wydatki majątkowe  | 5 088 586          | 3 810 384          | 2 864 120          | 13 351 980         |
| 10  | <b>Szkoły i gimnazja - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)</b>                                       | <b>283 826 730</b> | <b>294 438 151</b> | <b>307 347 643</b> | <b>337 271 095</b> |
| 11  | Wydatki na oświatę i wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (dział 801 i 854)   | 691 089 245        | 744 315 982        | 787 459 953        | 854 894 048        |
| 12  | % (poz.10/poz.11)  | 41,07              | 39,56              | 39,03              | 39,45              |
| 13  | Wydatki budżetu Miasta - ogółem  | 1 953 586 702      | 2 112 469 228      | 2 458 750 882      | 3 009 373 168      |
| 14  | % (poz. 11/ poz. 13)   | 35,38              | 35,23              | 32,03              | 28,41              |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

### **III. Szkoły ponadgimnazjalne.**

#### **1. Definicja sektora.**

Kształceniem ponadgimnazjalnym obejmuje się uczniów w wieku od 16 lat, którzy ukończyli gimnazjum. Uczniowie ci do ukończenia 18 roku życia objęci są obowiązkiem nauki.

Szkoły ponadgimnazjalne dzielą się na:

a) zasadnicze szkoły zawodowe o okresie nauczania nie krótszym niż 2 lata i nie dłuższym niż 3 lata, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także dalsze kształcenie w dwuletnich uzupełniających liceach ogólnokształcących oraz trzyletnich technikach uzupełniających,

b) trzyletnie licea ogólnokształcące, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

c) trzyletnie licea profilowane kształcące w profilach kształcenia ogólnozawodowego, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

d) czteroletnie technika, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także umożliwiające uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

e) dwuletnie uzupełniające licea ogólnokształcące dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

f) trzyletnie technika uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego, a także uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu,

g) szkoły policealne o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku, których ukończenie umożliwia osobom posiadającym wykształcenie średnie uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu.

Wszystkie wymienione typy szkół ponadgimnazjalnych dzielą się na szkoły dla młodzieży, w których lekcje odbywają się przez wszystkie robocze dni tygodnia, szkoły dla dorosłych wieczorowe, w których zajęcia odbywają się w wybrane dni każdego tygodnia w godzinach popołudniowych i wieczornych oraz szkoły dla dorosłych zaoczne, w których konsultacje dla słuchaczy odbywają się w wybrane 2-3 dni tygodnia, najczęściej co dwa tygodnie, a promocję na wyższy semestr otrzymuje się po zdaniu, określonych w planie nauczania, egzaminów.

Szkoły ponadgimnazjalne realizują programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego, w przypadku liceum profilowanego – również podstawę programową kształcenia w profilach kształcenia ogólnozawodowego, a w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe – również podstawę programową kształcenia w danym zawodzie. Podstawy programowe określone są przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

W tym obszarze edukacji funkcjonuje prowadzone przez miasto Centrum Kształcenia Praktycznego, w którym uczniowie szkół zawodowych odbywają zajęcia praktyczne przygotowując się do wykonywania określonego zawodu.

Kształcenie ustawiczne jest organizowane i prowadzone w szkołach dla dorosłych, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego. Kształcenie ustawiczne może być prowadzone

jako stacjonarne, zaoczne i na odległość. W Krakowie placówką wiodącą w zakresie kształcenia ustawicznego jest Centrum Kształcenia Ustawicznego prowadzone przez Gminę.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół ponadgimnazjalnych oraz placówek kształcenia praktycznego i ustawicznego należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznej szkoły ponadgimnazjalnej lub placówki prowadzonej przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne szkoły lub placówki po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez Gminę.

## 2. Stan sektora.

### 1) Dane statystyczne.

W roku szkolnym 2008/2009 w liceach ogólnokształcących dla młodzieży uczy się 17 884 uczniów, w szkołach zawodowych i liceach profilowanych dla młodzieży – 14 169 uczniów, w liceach ogólnokształcących dla dorosłych – 680 słuchaczy i w szkołach zawodowych dla dorosłych – 2 429 słuchaczy. Do wszystkich typów samorządowych szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2008/09 uczęszcza 35 162 uczniów i słuchaczy. Wszystkie typy szkół zawodowych zlokalizowane są w 27 zespołach szkół zawodowych i w Centrum Kształcenia Ustawicznego. Szczegółowe dane zawiera tabela PG-2.

Analiza zainteresowania uczniów poszczególnymi rodzajami szkół wykazuje, że najliczniejszą grupę stanowią uczniowie liceów ogólnokształcących, a następnie techników. Najmniej uczniów uczęszcza do liceów profilowanych.

Spadek liczby uczniów w szkołach dla młodzieży jest związany głównie spadkiem liczby uczniów w szkołach policealnych, technikach na podbudowie szkoły zasadniczej i liceach profilowanych. Natomiast obserwuje się wzrost liczby uczniów w technikach na podbudowie gimnazjum. Większy spadek liczby uczniów występuje w szkołach zawodowych niż w liceach ogólnokształcących. Wynika to z preferencji absolwentów gimnazjów, którzy częściej wybierają do kontynuacji nauki liceum ogólnokształcące niż szkołę zawodową.

Średnia liczebność oddziałów w liceach ogólnokształcących jest o 4,7 uczniów większa niż w szkołach zawodowych. W liceach ogólnokształcących dla młodzieży średnia liczebność oddziału wynosi 31,4 uczniów, natomiast w szkołach zawodowych – 26,7 uczniów. Średnia liczba słuchaczy w oddziale w szkołach dla dorosłych wynosi 29,1.

**Tabela PG-1. Liczba samorządowych szkół ponadgimnazjalnych w latach 2005-2008\*.**

| <b>Typy szkół</b>  | <b>2005/06</b> | <b>2006/07</b> | <b>2007/08</b> | <b>2008/09</b> |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Licea ogólnokształcące dla młodzieży   | 36             | 36             | 36             | 34             |
| Szkoły ponadgimnazjalne zawodowe i licea profilowane dla młodzieży                                   | 88             | 59             | 59             | 59             |
| Licea ogólnokształcące dla dorosłych   | 8              | 8              | 8              | 4              |
| Szkoły zawodowe dla dorosłych (w tym szkoły dla młodzieży na podbudowie szkoły zasadniczej i liceum) | 39             | 39             | 39             | 28             |
| <b>Razem</b>   | <b>171</b>     | <b>142</b>     | <b>142</b>     | <b>125</b>     |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.*

*\*) uwzględniono jedynie szkoły, które posiadają uczniów*

**Tabela PG-2. Szkoły samorządowe - liczba uczniów, oddziałów oraz średnia liczebności oddziałów w latach 2005-2008.**

| Typy szkół  | Liczba uczniów |               |               |               | Liczba oddziałów |              |              |              | Średnia liczebność oddziału |             |             |             |
|---|----------------|---------------|---------------|---------------|------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|
|   | 05/06          | 06/07         | 07/08         | 08/09         | 05/06            | 06/07        | 07/08        | 08/09        | 05/06                       | 06/07       | 07/08       | 08/09       |
| Liceum ogólnokształcące dla młodzieży             | 19 974         | 19 445        | 18 837        | 17 884        | 612              | 603          | 592          | 569          | 32,6                        | 32,2        | 31,8        | 31,4        |
| Szkoły zawodowe dla młodzieży i licea profilowane | 16 608         | 15 441        | 14 716        | 14 169        | 581              | 550          | 540          | 531          | 28,6                        | 28,1        | 27,3        | 26,7        |
| <b>Razem szkoły dla młodzieży</b>                 | <b>36 582</b>  | <b>34 886</b> | <b>33 553</b> | <b>32 053</b> | <b>1 193</b>     | <b>1 153</b> | <b>1 132</b> | <b>1 100</b> | <b>30,7</b>                 | <b>30,3</b> | <b>29,6</b> | <b>29,1</b> |
| Liceum ogólnokształcące dla dorosłych             | 955            | 781           | 706           | 680           | 31               | 24           | 24           | 23           | 30,8                        | 32,5        | 29,4        | 29,5        |
| Szkoły zawodowe dla dorosłych                     | 4 237          | 3 517         | 2 747         | 2 429         | 132              | 110          | 93           | 84           | 32,1                        | 32          | 29,5        | 28,9        |
| <b>Razem szkoły dla dorosłych</b>                 | <b>5 192</b>   | <b>4 298</b>  | <b>3 453</b>  | <b>3 109</b>  | <b>163</b>       | <b>134</b>   | <b>117</b>   | <b>107</b>   | <b>31,9</b>                 | <b>32,1</b> | <b>29,5</b> | <b>29,1</b> |
| <b>RAZEM</b>                                      | <b>41 774</b>  | <b>39 184</b> | <b>37 006</b> | <b>35 162</b> | <b>1356</b>      | <b>1 287</b> | <b>1 249</b> | <b>1207</b>  | <b>30,8</b>                 | <b>30,5</b> | <b>29,6</b> | <b>29,1</b> |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK

Do szkół krakowskich uczęszcza ok. 30 % uczniów zamieszkałych poza Krakowem. Uczniowie ci mogą korzystać z bazy 11 internatów i 3 burs dysponujących 2 150 miejscami. W roku szkolnym 2008/09 zakwaterowanych jest w nich 1 873 uczniów i słuchaczy różnych typów szkół. Sieć internatów i burs samorządowych uzupełniona jest przez dotowane przez miasto 3 internaty i 2 bursy prowadzone przez osoby prawne.

W Krakowie bardzo silnie rozwinięta jest sieć szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne i dotowanych przez Miasto. Liczba tych szkół w latach 2004-2008 wzrosła o 12, ze 154 w roku szkolnym 2004/05 do 142 w roku szkolnym 2008/09, a liczba uczniów - przede wszystkim w szkołach dla dorosłych - wzrosła o 6 tys. (tabela PG-3). Największy wzrost zaznaczył się w grupie szkół zawodowych dla dorosłych.

**Tabela PG-3. Szkoły dotowane - liczba szkół i uczniów w latach 2004-2008.**

| Lp. | Wyszczególnienie                     | Liczba szkół |            |            |            |            | Liczba uczniów |               |               |               |               |
|-----|--------------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |                                      | 04/05        | 05/06      | 06/07      | 07/08      | 08/09      | 04/05          | 05/06         | 06/07         | 07/08         | 08/09         |
| 1   | Szkoły zawodowe dla młodzieży        | 28           | 28         | 25         | 14         | 11         | 1 767          | 1 672         | 1 506         | 1 150         | 1 238         |
| 2   | Licea ogólnokształcące dla młodzieży | 18           | 18         | 18         | 19         | 19         | 1 480          | 1 517         | 2 039         | 1 749         | 1 814         |
|     | <b>Razem młodzieżowe</b>             | <b>46</b>    | <b>46</b>  | <b>43</b>  | <b>33</b>  | <b>30</b>  | <b>3 247</b>   | <b>3 189</b>  | <b>3 545</b>  | <b>2 899</b>  | <b>3 052</b>  |
| 3   | Licea ogólnokształcące dla dorosłych | 20           | 24         | 44         | 42         | 40         | 2 371          | 2 798         | 3 081         | 3 771         | 4 094         |
| 4   | Szkoły zawodowe dla dorosłych        | 88           | 92         | 77         | 91         | 72         | 6 697          | 7 308         | 6 964         | 9 812         | 11 247        |
|     | <b>Razem dla dorosłych</b>           | <b>108</b>   | <b>116</b> | <b>121</b> | <b>133</b> | <b>112</b> | <b>9 068</b>   | <b>10 106</b> | <b>10 045</b> | <b>13 583</b> | <b>15 341</b> |
|     | <b>Razem</b>                         | <b>154</b>   | <b>162</b> | <b>164</b> | <b>166</b> | <b>142</b> | <b>12 315</b>  | <b>13 295</b> | <b>13 590</b> | <b>16 482</b> | <b>18 393</b> |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK wg stanu na 30 września danego roku.

## 2) Baza.

Samorządowe szkoły ponadgimnazjalne (licea ogólnokształcące i szkoły zawodowe) mają swoją siedzibę w 65 budynkach i w jednym lokalu. Właścicielem 59 budynków jest Gmina, 5 budynków ma stan własności nieuregulowany, natomiast 1 budynek i lokal są własnością innych podmiotów.

Jedenaście budynków ogrzewanych jest z kotłowni gazowych, jeden z kotłowni olejowej, a jeden posiada ogrzewanie elektryczne.

Na prace remontowe w liceach ogólnokształcących i szkołach zawodowych w roku 2007 wydatkowano z budżetu Gminy 6 516 038,87 zł, dodatkowo z innych źródeł szkoły pozyskały 3 199 456,52 zł. W sumie na remonty wydano 9,7 mln zł (o 4,7 mln zł więcej niż w roku 2006)

## 3) Personel.

W roku 2008 nauczyciele zatrudnieni byli na 2742,61 etatu (2727,69 w roku ubiegłym). Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego (1553,24 etatu - 56,63 %) i mianowanego (647,25 etatu - 23,60 %). Nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach stanowią 97,35 % (96,3 % w ub. roku) ogółu zatrudnionych, a nauczyciele o najniższych kwalifikacjach, to 2,65 % (3,8 % w roku ubiegłym).

**Tabela PG-4. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty pedagogiczne wg stopni awansu zawodowego.**

| Stopień awansu zawodowego   |    | stażysta     | kontraktowy   | mianowany     | dyplomowany     | razem           |
|---|----|--------------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|
| Poziom wykształcenia  |    |              |               |               |                 |                 |
| Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym  | 1a | 26           | 303           | 462           | 1 346           | 2 137,00        |
|   | 2b | 37,04        | 142,44        | 136,15        | 183,45          | 499,08          |
| Tytuł zawodowy mgr bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inż.) z przygotowaniem pedagogicznym                          | 3a | 4            | 5             | 19            | 13              | 41,00           |
|   | 4b | 1,86         | 4,98          | 6,19          | 3,81            | 16,84           |
| Tytuł zawodowy licencjata (inż.) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych | 5a | 0            | 1             | 4             | 0               | 5,00            |
|   | 6b | 0,67         | 0             | 7,14          | 0               | 7,81            |
| Pozostałe kwalifikacje  | 7a | 3            | 10            | 12            | 6               | 31,00           |
|   | 8b | 0            | 3,13          | 0,77          | 0,98            | 4,88            |
| Razem pełnozatrudnieni  | a  | 33           | 319           | 497           | 1 365           | 2 214,00        |
| Razem niepełnozatrudnieni   | b  | 39,57        | 150,55        | 150,25        | 188,24          | 528,61          |
| <b>RAZEM</b>  |    | <b>72,57</b> | <b>469,55</b> | <b>647,25</b> | <b>1 553,24</b> | <b>2 742,61</b> |
| %   |    | 2,65%        | 17,12%        | 23,60%        | 56,63%          |                 |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sprawozdanie statystyczne EN-3 z września 2008 r.)

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli na 685,62 etatu (stan na sierpień 2008 r. wg EN-3), podczas gdy w 2007 r. na 700,71 etatu.

**Tabela PG-4a. Liczba nauczycieli zatrudnionych w internatach i bursach w przeliczeniu na etaty pedagogiczne wg stopni awansu zawodowego i poziomu wykształcenia.**

| Stopień awansu zawodowego   |          | stażysta    | kontraktowy  | mianowany   | dplomowany   | razem        |
|---|----------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| Poziom wykształcenia  |          |             |              |             |              |              |
| Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym  | 1a       | 5           | 18           | 27          | 31           | 81           |
|   | 2b       | 1,94        | 3,43         | 1,5         | 2,48         | 9,35         |
| Tytuł zawodowy mgr bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inż.) z przygotowaniem pedagogicznym                          | 3a       | 0           | 0            | 1           | 0            | 1            |
|   | 4b       | 0           | 0            | 0           | 0            | 0            |
| Tytuł zawodowy licencjata (inż.) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych | 5a       | 0           | 0            | 0           | 0            | 0            |
|   | 6b       | 0           | 0            | 0           | 0            | 0            |
| Pozostałe kwalifikacje  | 7a       | 0           | 0            | 0           | 0            | 0            |
|   | 8b       | 0           | 0            | 0           | 0            | 0            |
| <b>Razem pełnozatrudnieni</b>   | <b>a</b> | <b>5</b>    | <b>18</b>    | <b>28</b>   | <b>31</b>    | <b>82</b>    |
| <b>Razem niepełnozatrudnieni</b>  | <b>b</b> | <b>1,94</b> | <b>3,43</b>  | <b>1,5</b>  | <b>2,48</b>  | <b>9,35</b>  |
| <b>RAZEM</b>  |          | <b>6,94</b> | <b>21,43</b> | <b>29,5</b> | <b>33,48</b> | <b>91,35</b> |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sprawozdanie statystyczne EN-3 z września 2008 r.)*

Pracownicy pedagogiczni w bursach i internatach są zatrudnieni na 90,86 etatu (90,01 etatu w roku ubiegłym), natomiast pracownicy administracji i obsługi na 103,84 etatu (stan na sierpień 2008 r. wg EN-3), podczas gdy w roku ubiegłym na 114,62 etatu.

#### **4) Stopień zaspokojenia potrzeb.**

Sieć szkół ponadgimnazjalnych w Krakowie umożliwia kształcenie młodzieży i dorosłych w różnych typach szkół i w różnych kierunkach kształcenia zawodowego, zapewniając różnorodne ścieżki osiągnięcia wykształcenia średniego oraz kwalifikacji zawodowych, a także możliwość kształcenia ustawicznego. Wszystkie typy samorządowych szkół zawodowych zlokalizowane są w 27 zespołach szkół zawodowych, które oferują szeroką gamę kierunków kształcenia zawodowego na różnych poziomach i w różnych zawodach. Uczniowie zamieszkali poza Krakowem w odległości uniemożliwiającej im codzienny dojazd do szkoły, mają możliwość zamieszkania w internatach lub bursach.

#### **5) Kształcenie zawodowe w aspekcie rynku pracy.**

Rynek pracy jest zjawiskiem dynamicznym. Zapotrzebowanie na różnego rodzaju grupy zawodowe oraz na ich ilość jest zmienne w czasie i uzależnione od różnorodnych czynników, m.in. strategii gospodarczej państwa, zjawisk makroekonomicznych oddziałujących na gospodarkę kraju, a tym samym stymulujących popyt na pracę, czynników demograficznych i kulturowych (w tym edukacja), rozwoju technologicznego bezpośrednio wpływającego na strukturę zatrudnienia.

Według danych statystycznych, którymi dysponuje Grodzki Urząd Pracy, liczba zarejestrowanych bezrobotnych zmalała w ciągu ostatnich czterech lat, tj. w 2005 roku wynosiła 25 324 bezrobotnych, w III kwartale 2006 roku wynosiła 21 461 bezrobotnych, w II kwartale 2007 roku wynosiła 17 112 bezrobotnych, a w IV kwartale 2008 roku wynosiła 10 628 osób (o 6484 mniej w stosunku do ubiegłego roku).



W roku 2005 i w III kwartale 2006 roku największą liczbę bezrobotnych odnotowano w grupie osób z **wykształceniem gimnazjalnym i poniżej** (2005 rok - 6 801, 2006 rok – 5 954). W II kwartale 2007 roku tendencja ta utrzymywała się – liczba osób z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej wynosiła 4 733 osoby. W dalszej kolejności dużą grupę bezrobotnych stanowiły osoby z **wykształceniem policealnym i średnim zawodowym**, pod koniec 2005 roku ich liczba wynosiła 6 217 osób, w III kwartale 2006 roku 5 373 osoby, a w II kwartale 2007 roku 4 295 osób. Natomiast w IV kwartale 2008 roku liczba bezrobotnych w tej grupie spadła o 1 479 osób. Od 2005 roku zaznacza się tendencja spadkowa bezrobotnych w grupie osób z **wykształceniem zasadniczym zawodowym**. Pod koniec 2005 roku wynosiła 5 875 osób, w III 2006 roku – 4 795 osób, w II kwartale 2007 roku – 3 622 osoby, a w IV kwartale 2008 roku – 1 839 osób. Natomiast najmniej bezrobotnych zarejestrowano w ostatnich latach w grupie osób z **wykształceniem średnim ogólnokształcącym**. Liczba ta wynosiła w 2005 roku 2 703 osoby. Natomiast od 2006 roku odnotowuje się spadek liczby bezrobotnych z takim wykształceniem (2 335 osób). Trend ten utrzymywał się również w kolejnych latach (w II kwartale 2007 roku - 1 967 osób, w IV kwartale 2008 roku – 1 314 osób).

W latach 2005-2006 liczba bezrobotnych w grupie osób z **wykształceniem wyższym** utrzymywała się na zbliżonym poziomie tj. pod koniec 2005 roku wynosiła 3 728 osób, w III kwartale 2006 roku 3 004 osoby. Natomiast II kwartał 2007 roku zamknął się spadkiem liczby osób z wykształceniem wyższym (o 509 osób mniej). Tendencja spadkowa utrzymuje się nadal. W IV kwartale 2008 roku liczba bezrobotnych z takim wykształceniem wynosiła 2 462 osoby.

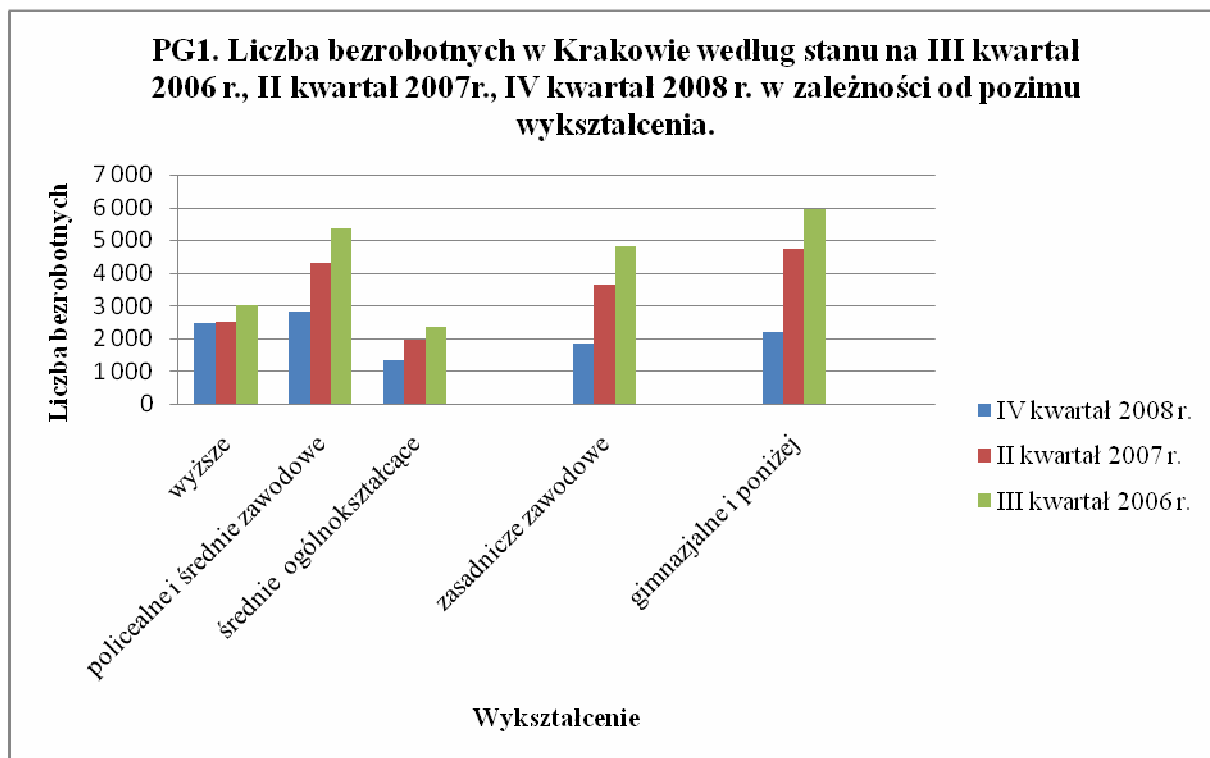
Przytoczone w tabeli PG-5 dane obrazują stan bezrobocia z IV kwartału 2008 roku z uwzględnieniem wieku bezrobotnych, poziomu ich wykształcenia i stażu pracy.

**Tabela PG-5. Bezrobotni według wieku, poziomu wykształcenia i stażu pracy z IV kwartału 2008 roku.**

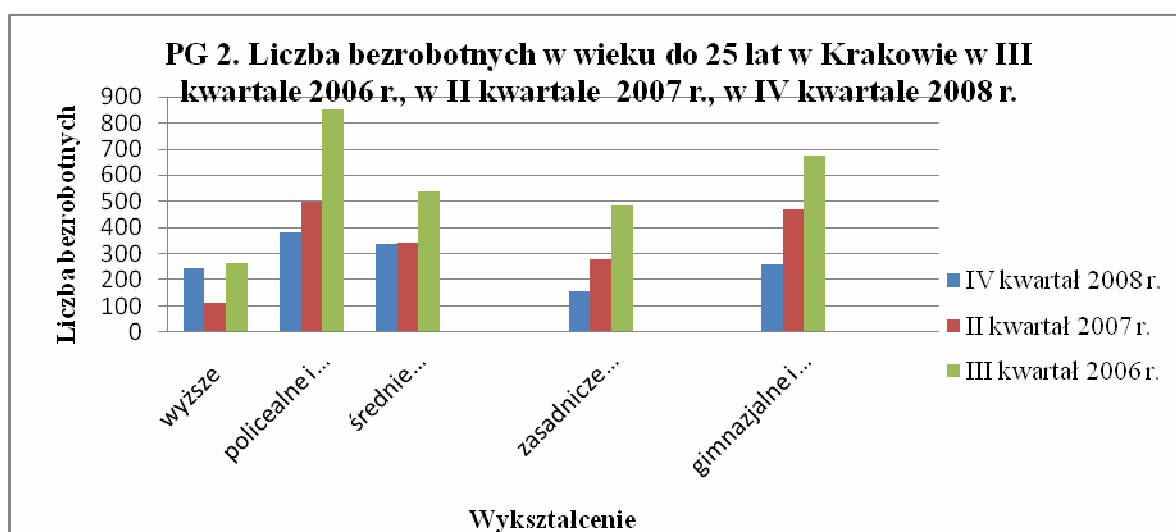
| Wyszczególnienie  |                               | Liczba bezrobotnych razem | z tego według czasu pozostawania bez pracy (w miesiącach) |        |        |         |          |         | do 25 roku życia |
|-------------------|-------------------------------|---------------------------|---|--------|--------|---------|----------|---------|------------------|
|                   |                               |                           | do 1  | 1 do 3 | 3 do 6 | 6 do 12 | 12 do 24 | pow. 24 |                  |
| Wiek              | 18-24                         | 1 376                     | 355   | 475    | 245    | 171     | 87       | 43      | 1 376            |
|                   | 25-34                         | 3 237                     | 590   | 829    | 579    | 504     | 342      | 393     | x                |
|                   | 35-44                         | 1 909                     | 276   | 345    | 294    | 258     | 207      | 529     | x                |
|                   | 45-54                         | 2 814                     | 281   | 442    | 372    | 358     | 325      | 1036    | x                |
|                   | 55-59                         | 1 126                     | 102   | 131    | 122    | 191     | 147      | 433     | x                |
|                   | 60-64 lata                    | 166                       | 13  | 17     | 13     | 22      | 16       | 85      | x                |
| Wykształcenie     | wyższe                        | 2 462                     | 396   | 605    | 408    | 376     | 258      | 419     | 247              |
|                   | policealne i średnie zawodowe | 2 816                     | 363   | 500    | 434    | 437     | 312      | 770     | 380              |
|                   | średnie ogólnokształcące      | 1 314                     | 170   | 271    | 180    | 204     | 171      | 318     | 336              |
|                   | zasadnicze zawodowe           | 1 839                     | 313   | 369    | 284    | 246     | 186      | 441     | 156              |
|                   | gimnazjalne i poniżej         | 2 197                     | 375   | 494    | 319    | 241     | 197      | 571     | 257              |
| Staż pracy ogółem | do 1 roku                     | 1 378                     | 268   | 336    | 192    | 221     | 152      | 209     | 300              |
|                   | powyżej 1 do 5                | 1 825                     | 337   | 430    | 339    | 240     | 162      | 317     | 221              |
|                   | powyżej 5 do 10               | 1 479                     | 197   | 293    | 222    | 208     | 172      | 387     | 14               |
|                   | powyżej 10 do 20              | 1 852                     | 208   | 303    | 229    | 216     | 177      | 719     | 0                |
|                   | powyżej 20 do 30              | 1 511                     | 161   | 227    | 225    | 217     | 185      | 496     | 0                |
|                   | 30 lat i więcej               | 425                       | 52  | 52     | 66     | 127     | 75       | 53      | 0                |
|                   | bez stażu                     | 2 158                     | 394   | 598    | 352    | 275     | 201      | 338     | 841              |
| <b>Ogółem:</b>    |                               | 10 628                    | 1617  | 2239   | 1625   | 1504    | 1124     | 2519    | 1 376            |

Dane na podstawie sprawozdania Grodzkiego Urzędu Pracy w Krakowie z IV kwartału 2008 roku.

W roku 2007 wśród bezrobotnych największą grupę stanowiły osoby z wykształceniem gimnazjalnym lub niższym (27,7 %). Natomiast w 2008 roku wśród bezrobotnych największą grupę stanowiły osoby z wykształceniem policealnym i średnim i zawodowym (26,5%). Najmniej liczną grupę bezrobotnych stanowiły osoby z wykształceniem średnim ogólnokształcącym (11,5 % w 2007 r., 12,4 % w 2008 r.). Dane te przedstawia diagram PG-1.



Wśród bezrobotnych w wieku do 25 lat ponad 61 % stanowią osoby bez stażu pracy, około 22 % to osoby o stażu pracy do 1 roku. Młodzi bezrobotni to przede wszystkim osoby z wykształceniem średnim zawodowym (29,2 % w 2007 r. i 27,6% w 2008 r.). W tej grupie wiekowej najmniej bezrobotnych to absolwenci wyższych uczelni (6,7 % w 2007r. i 6,7% w 2008 r.). Dane w tym zakresie zawarte są w diagramie PG-2.



Z analizy rynku ofert pracy wynika, że w ostatnich latach najczęściej ofert krakowski rynek pracy zarejestrował w następujących sektorach:

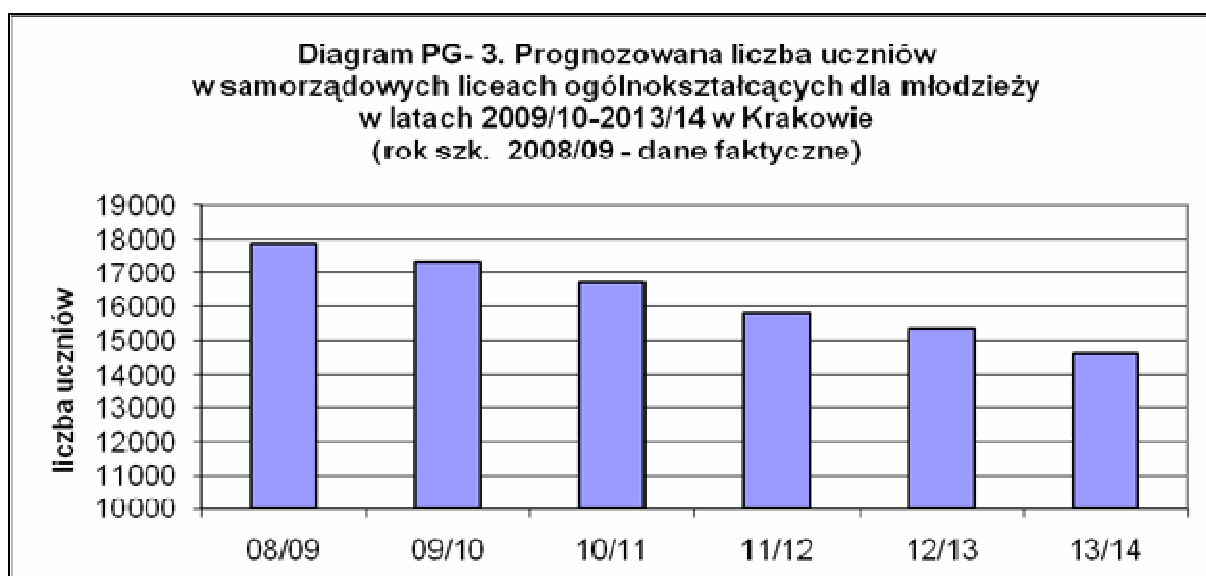
- handel i naprawy, działalność produkcyjna,
- budownictwo,
- obsługa nieruchomości, wynajem, nauka i usługi związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.

Jednocześnie sektory te stanowią również największe źródło bezrobocia, co świadczy o dużej rotacji kadr. Pozorna nieprawidłowość, tj. zbieżność podaży wolnych miejsc pracy z liczbą bezrobotnych pozostającą w ewidencji Urzędu, wynika ze zwiększających się wymagań kwalifikacyjnych pracodawców w związku z nowo wprowadzаныmi przepisami ustawowymi oraz dalszą mechanizacją i komputeryzacją pracy w tych sektorach.

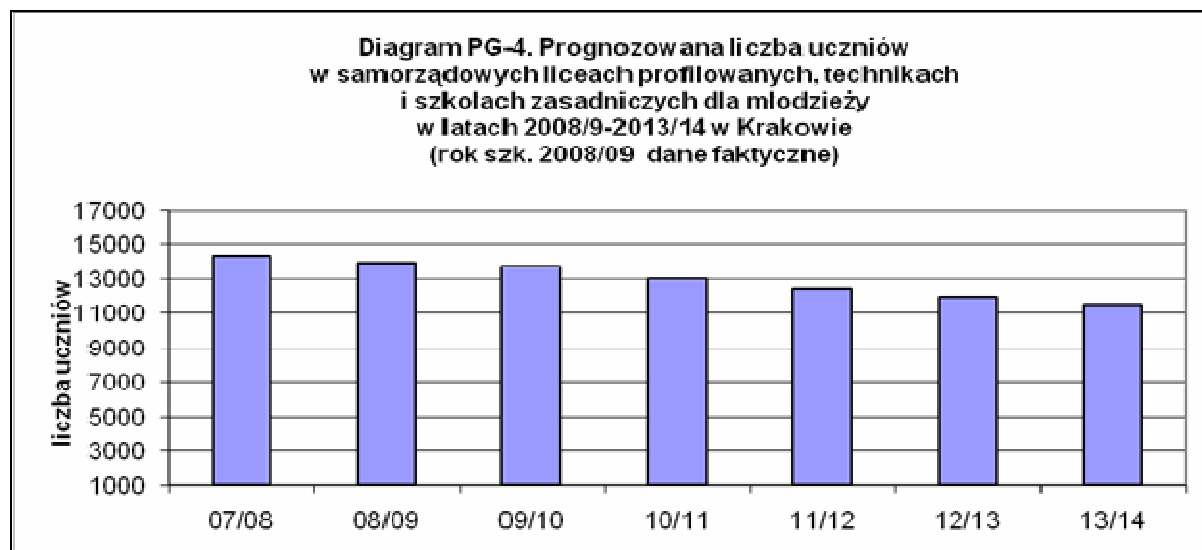
W krakowskich szkołach samorządowych najczęściej uczniów kształci się w zawodach technik ekonomista, technik elektronik, kucharz, technik mechanik, technik informatyk, fryzjer i technik usług fryzjerskich oraz mechanik pojazdów samochodowych. We wszystkich wymienionych wyżej zawodach kształci się prawie połowa uczniów i słuchaczy samorządowych szkół zawodowych.

## 6) Demografia i prognozy na przyszłość.

Poniższe diagramy PG-3 i PG-4 przedstawiają prognozę liczby uczniów w szkołach dla młodzieży na podbudowie gimnazjum w latach 2009-2014 (dane dotyczące roku 2008/09 pokazują faktyczny stan z początku roku szkolnego). Symulacje wykonano na podstawie danych statystycznych otrzymanych z WUS według stanu z dnia 31 XII 2006 r. oraz liczby uczniów w roku szkolnym 2008/09 w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych zakładając 100 % promocję do klas wyższych. Liczbę uczniów w klasach pierwszych szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży na podbudowie gimnazjum wyznaczano mnożąc liczbę uczniów w klasie III gimnazjum w roku poprzednim przez współczynniki: 0,905 dla LO, 0,500 dla techników, 0,190 dla szkół zasadniczych i 0,052 dla liceów profilowanych. Współczynniki te zostały wyznaczone przez obliczenie stosunków liczby uczniów w klasach pierwszych poszczególnych typów szkół ponadgimnazjalnych w ciągu ostatnich pięciu lat do liczby uczniów w klasie III gimnazjum w roku wcześniejszym, a następnie ich uśrednienie.



Zgodnie z prognozą liczba uczniów w liceach ogólnokształcących powinna w następnych latach stopniowo maleć, by w roku szkolnym 2013/14 osiągnąć liczbę ok. 14,6 tys. W szkołach zawodowych i liceach profilowanych na podbudowie gimnazjum liczba uczniów będzie również maleć, by w roku szkolnym 2013/14 osiągnąć wartość ok. 11,6 tys.



## 7) Finanse.

Szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe z budżetu Gminy zgodnie z planem finansowym ustalonym na dany rok.

Szkoły ponadgimnazjalne publiczne prowadzone przez osoby prawne lub fizyczne otrzymują z budżetu Gminy dotację w wysokości 100 % wydatków na jednego ucznia w szkole gminnej danego typu.

Szkoły ponadgimnazjalne niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki otrzymują dotację zgodnie z art. 90 ust. 2a ustawy z dnia 7 września 1992 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) – w wysokości kwoty przewidzianej na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez gminę. Pozostałe szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych otrzymują na każdego ucznia dotację w wysokości 50 % wydatków bieżących ponoszonych w szkołach publicznych tego samego typu i rodzaju prowadzonych przez gminę.

W roku 2007 na utrzymanie szkół ponadgimnazjalnych przeznaczono z budżetu Krakowa przeszło 195,4 mln zł, z czego przeszło 24,6 mln zł stanowiła dotacja do wszystkich szkół ponadgimnazjalnych publicznych i niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. Wydatki na szkoły ponadgimnazjalne stanowiły 22,9 % wszystkich wydatków na edukację w Krakowie. Dane szczegółowe zawiera tabela PG-6.

Miesięczny wydatek w złotych z budżetu Gminy średnio na jednego ucznia w roku 2007 w szkołach publicznych wyniósł odpowiednio: licea ogólnokształcące – 358,91 zł (316,24 zł w roku poprzednim), technika i szkoły równorzędne dzienne – 409,44 zł (360,9), zasadnicze szkoły zawodowe – 364,72 zł (329,48), szkoły policealne dzienne – 359,32 zł (338,08).

Wydatki bieżące na prowadzenie samorządowych szkół ponadgimnazjalnych w roku 2007 były o około 8,8 mln zł (5,6 %) wyższe niż rok wcześniej, a wydatki na bursy i internaty wzrosły w tym czasie o ok. 816 tys. zł. Natomiast wydatki na dotacje do szkół prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne wzrosły o ok. 1,5 mln zł (6,5 %).

**Tabela PG-6. Wydatki na szkoły ponadgimnazjalne na tle wydatków na oświatę i wychowanie ogółem w latach 2004-2007.**

| Lp        | Rodzaj wydatków  | 2004               | 2005               | 2006               | 2007               |
|-----------|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1         | Szkoły ponadgimnazjalne  | 147 456 034        | 151 697 064        | 155 038 165        | 160 045 691        |
| 2         | Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO) | 1 294 846          | 4 478 186          | 3 789 855          | 7 680 365          |
| <b>3</b>  | <b>Szkoły ponadgimnazjalne - wydatki bieżące</b>   | <b>148 750 880</b> | <b>156 175 250</b> | <b>158 828 020</b> | <b>167 726 056</b> |
| 4         | Dotacje dla szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne  | 16 497 095         | 19 998 363         | 23 158 406         | 24 668 416         |
| <b>5</b>  | <b>Razem - poz. 3 i 4</b>  | <b>165 247 975</b> | <b>176 173 613</b> | <b>181 986 426</b> | <b>192 394 472</b> |
| 6         | Wydatki inwestycyjne   | 22 661             | 967 567            | 4 754 907          | 3 057 916          |
| <b>7</b>  | <b>Szkoły ponadgimnazjalne - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)</b>                                 | <b>165 270 636</b> | <b>177 141 180</b> | <b>186 741 333</b> | <b>195 452 388</b> |
| 8         | Wydatki na oświatę i wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem   | 691 089 245        | 744 315 982        | 787 459 953        | 854 894 048        |
| 9         | % (poz.7/poz.8)  | 23,91              | 23,80              | 23,71              | 22,86              |
| <b>10</b> | <b>Bursy i internaty</b>   | <b>9 224 770</b>   | <b>8 655 194</b>   | <b>8 857 186</b>   | <b>9 348 629</b>   |
| 11        | Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO) | 278 478            | 301 362            | 139 000            | 464 104            |
| <b>12</b> | <b>Bursy i internaty - wydatki bieżące</b>   | <b>9 503 248</b>   | <b>8 956 556</b>   | <b>8 996 186</b>   | <b>9 812 733</b>   |
| 13        | Dotacje dla burs i internatów prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne   | 1 235 300          | 1 358 000          | 1 191 500          | 1 176 107          |
| <b>14</b> | <b>Razem - poz. 12 i 13</b>  | <b>10 738 548</b>  | <b>10 314 556</b>  | <b>10 187 686</b>  | <b>10 988 840</b>  |
| 15        | Wydatki inwestycyjne   | 0                  | 69 924             | 9 000              | 6 000              |
| <b>16</b> | <b>Bursy i internaty - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)</b>                                       | <b>10 738 548</b>  | <b>10 384 480</b>  | <b>10 196 686</b>  | <b>10 994 840</b>  |
| 17        | % (poz.16/poz.8)   | 1,55               | 1,40               | 1,29               | 1,29               |
| 18        | Wydatki budżetu Miasta - ogółem  | 1 953 586 702      | 2 112 469 228      | 2 458 750 882      | 3 009 373 168      |
| 19        | % (poz. 8/ poz. 18)  | 35,38              | 35,23              | 32,03              | 28,41              |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

## IV. Szkoły muzyczne.

### 1. Definicja sektora.

Zakładanie i prowadzenie szkół artystycznych należy do zadań własnych ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. Na mocy porozumienia z Ministrem Kultury Gmina Miejska Kraków jest organem prowadzącym dla czterech szkół muzycznych, w tym: dla jednej sześciolletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, dwóch sześciolletnich szkół muzycznych I stopnia oraz jednej szkoły muzycznej I stopnia funkcjonującej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących.

Ogólnokształcąca szkoła muzyczna I stopnia daje podstawowe wykształcenie muzyczne oraz realizuje podstawę programową kształcenia ogólnego sześciolletniej szkoły podstawowej, określoną rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu. Uczęszczanie do tej szkoły stanowi spełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego.

W pozostałych szkołach muzycznych dzieci i młodzież, codziennie uczęszczające do innych szkół, mają możliwość uzyskania podstawowego wykształcenia muzycznego. Ukończenie szkoły muzycznej I stopnia pozwala na kontynuację dalszego kształcenia w szkole muzycznej II stopnia.

Szkoły muzyczne przyjmują uczniów na podstawie badania uzdolnień. Warunkiem ubiegania się kandydata o przyjęcie do klasy pierwszej sześciolletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia jest ukończenie 6 lub 7 lat. Natomiast warunkiem ubiegania się kandydata o przyjęcie do klasy pierwszej sześciolletniej szkoły muzycznej I stopnia jest ukończenie 6 lat i nieprzekroczenie 16 roku życia. Szkoły muzyczne prowadzą dla kandydatów poradnictwo obejmujące w szczególności informację o zasadach przyjęć, warunkach nauki i programie kształcenia.

### 2. Stan sektora.

#### 1) Dane statystyczne.

W roku szkolnym 2008/2009 w szkołach muzycznych prowadzonych przez Miasto zapewniono miejsca 1 312 uczniom, w tym: w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia - 433 uczniom, w Szkole Muzycznej I st., ul. Pilotów 51 –416 uczniom, w Szkoła Muzyczna I i II st., ul. Józefińska 10 – 360 uczniom, w szkole muzycznej funkcjonującej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących - 103 uczniom. Poniżej w tabeli M-1 przedstawiono analizę dotyczącą liczby uczniów w ostatnich trzech latach szkolnych.

Tabela M-1. Liczba uczniów w szkołach muzycznych w latach szkolnych 2005/06 - 2008/2009

| Lp. | Typ szkoły  | Liczba uczniów w roku szkolnym |             |             |             |
|-----|---|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|     |   | 05/06                          | 06/07       | 07/08       | 08/09       |
| 1.  | Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I st. ul. Basztowa 7 | 458                            | 458         | 448         | 433         |
| 2.  | Szkoła Muzyczna I st. ul. Pilotów 51                  | 355                            | 418         | 412         | 416         |
| 3.  | Szkoła Muzyczna I i II st. ul. Józefińska 10          | 404                            | 358         | 358         | 360         |
| 4.  | Szkoła Muzyczna I st. przy SOSW ul. Tyniecka 7        | 110                            | 118         | 109         | 103         |
|     | <b>RAZEM:</b>   | <b>1327</b>                    | <b>1352</b> | <b>1327</b> | <b>1312</b> |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

Analiza zainteresowania uczniów poszczególnymi szkołami wykazała, że najliczniejszą grupę stanowią uczniowie Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia. Najmniej uczniów uczęszcza do szkoły muzycznej I stopnia funkcjonującej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących, z uwagi na fakt, iż szkoła ta zaspokaja wyłącznie potrzeby uczniów niepełnosprawnych – wychowanków Ośrodka. Liczba uczniów w szkołach muzycznych I stopnia utrzymuje się mniej więcej na stałym poziomie. Zatem można przyjąć, że obecnie oferta szkół muzycznych I stopnia jest wystarczająca i odpowiada zapotrzebowaniu na ten typ kształcenia w Krakowie.

## 2) Baza.

Samorządowe szkoły muzyczne (Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia im. I. J. Paderewskiego, Szkoła Muzyczna I st. nr 1 im. S. Wiechowicza oraz Szkoła Muzyczna I st. im. B. Rutkowskiego) mają swoje siedziby w 3 budynkach. Właścicielem 2 budynków jest Gmina, jeden budynek jest własnością Skarbu Państwa.

Na prace remontowe w szkołach muzycznych wydatковано w roku 2007 z budżetu gminy 332 919,27 zł, dodatkowo z innych źródeł szkoły pozyskały 73 346,62 zł.

## 3) Personel.

W roku 2008 nauczyciele zatrudnieni byli na 215,61 etatu, o 4,78 etatu mniej niż w roku ubiegłym. Najwięcej z nich posiadało stopień nauczyciela mianowanego (115,75 etatu – 53,7 %) i dyplomowanego (61,58 etatu – 28,6 %). Nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach stanowią 97,6 % ogółu zatrudnionych.

**Tabela M-2. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty pedagogiczne wg stopni awansu zawodowego i poziomu wykształcenia.**

| Stopień awansu zawodowego  |    | stażysta    | kontraktowy  | mianowany     | dyplomowany  | razem         |
|--|----|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| Poziom wykształcenia   |    |             |              |               |              |               |
| Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym   | 1a | 0           | 16           | 87            | 52           | 155           |
|  | 2b | 3,79        | 17,04        | 28,75         | 9,58         | 59,16         |
| Tytuł zawodowy mgr bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inż.) z przygotowaniem pedagogicznym                     | 3a | 0           | 0            | 0             | 0            | 0             |
|  | 4b | 0,67        | 0            | 0             | 0            | 0,67          |
| Tytuł zawodowy licencjata (inż.) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium j. obcych | 5a | 0           | 0            | 0             | 0            | 0             |
|  | 6b | 0           | 0            | 0             | 0            | 0             |
| Pozostałe kwalifikacje   | 7a | 0           | 0            | 0             | 0            | 0             |
|  | 8b | 0,78        | 0            | 0             | 0            | 0,78          |
| Razem pełnozatrudnieni   | a  | 0           | 16           | 87            | 52           | 155           |
| Razem niepełnozatrudnieni  | b  | 5,24        | 17,04        | 28,75         | 9,58         | 60,61         |
| <b>RAZEM</b>   |    | <b>5,24</b> | <b>33,04</b> | <b>115,75</b> | <b>61,58</b> | <b>215,61</b> |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sprawozdanie statystyczne EN-3 z września 2007 r.)

Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli na 32,63 etatu (31,13 etatu w roku ubiegłym) według stanu na sierpień 2008 r. – dane z EN-3.

#### 4) Finanse.

Od 2004 roku szkoły muzyczne są finansowane w ramach subwencji oświatowej. Tabela M-3 zawiera dane dotyczące wydatków szkół muzycznych. Wydatki bieżące w szkołach muzycznych wzrosły o ok. 800 tys. zł (8,1 %) w stosunku do roku 2006.

Miesięczny wydatek na jednego ucznia w szkołach muzycznych prowadzonych przez Miasto wynosił w 2007 r. 675,78 zł.

Tabela M-3. Wydatki szkół muzycznych w latach 2004-2007.

| Lp. | Rodzaj wydatków   | 2004             | 2005             | 2006              | 2007              |
|-----|---|------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| 1   | Szkoły muzyczne   | 8 613 925        | 9 293 857        | 9 947 699         | 10 496 375        |
| 1a  | w tym: <i>Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna ul. Basztowa 8</i>   | 3 454 000        | 3 706 036        | 3 817 576         | 4 405 851         |
| 2   | Wydatki pozostałe ( <i>remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO</i> ) | 89 658           | 210 744          | 112 905           | 382 339           |
| 3   | Szkoły muzyczne - wydatki bieżące   | <b>8 703 583</b> | <b>9 504 601</b> | <b>10 060 604</b> | <b>10 878 714</b> |
| 4   | Wydatki inwestycyjne  | 0                | 0                | 169 909           |                   |
| 5   | <b>Szkoły muzyczne - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)</b>  | <b>8 703 583</b> | <b>9 504 601</b> | <b>10 060 604</b> | <b>10 878 714</b> |
| 6   | Wydatki na oświatę i wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (działy 801 i 854)   | 691 089 245      | 744 315 982      | 787 459 953       | 854 894 048       |
| 7   | % (poz.5/poz.6)   | 1,26             | 1,28             | 1,28              | 1,27              |
| 8   | Wydatki budżetu Miasta - ogółem   | 1 953 586 702    | 2 112 469 228    | 2 458 750 882     | 3 009 373 168     |
| 9   | % (poz. 6/ poz. 8)  | 35,38            | 35,23            | 32,03             | 28,41             |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.*



## **V. Placówki oświatowo-wychowawcze.**

### **1. Definicja sektora.**

W skład placówek oświatowo-wychowawczych, działających na terenie Krakowa, wchodzi młodzieżowe domy kultury, placówki sportowo-rekreacyjne takie jak: baseny i międzyszkolne ośrodki sportowe oraz Szkolne Schronisko Młodzieżowe.

Zadaniem placówek oświatowo-wychowawczych jest umożliwianie dzieciom i młodzieży rozwijania zainteresowań i uzdolnień oraz korzystania z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego poprzez uczestnictwo w stałych lub okresowych formach zajęć, imprezach, wyjazdach, obozach itp. Szkolne Schronisko Młodzieżowe zapewnia krótkotrwały pobyt dzieciom i młodzieży przybywającej do Krakowa i Zakopanego w celach krajoznawczo-turystycznych, poznawczych, kulturalnych i wypoczynkowych.

Uczestnikami zajęć w młodzieżowych domach kultury są dzieci i młodzież w wieku 3-21 lat, natomiast w placówkach sportowo-rekreacyjnych od 6 do 19 lat.

Zakładanie i prowadzenie placówek oświatowo-wychowawczych należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków.

### **2. Stan sektora.**

#### **1) Dane statystyczne.**

W roku szkolnym 2008/09 Gmina Miejska Kraków prowadzi 11 młodzieżowych domów kultury oraz 7 placówek sportowo-rekreacyjnych (2 baseny, 4 międzyszkolne ośrodki sportowe i Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy) oraz Szkolne Schronisko Młodzieżowe z filią w Zakopanem.

W stałych formach zajęć udział bierze 16 835 uczestników w młodzieżowych domach kultury i 15 198 w placówkach sportowo-rekreacyjnych, w formach okresowych i okazjonalnych odpowiednio 76 851 i 13 671 uczestników.

Największą popularnością w młodzieżowych domach kultury cieszą się zajęcia artystyczne (brało w nich udział aż 57 % uczestników zajęć stałych). W stosunku do roku poprzedniego w młodzieżowych domach kultury zanotowano wzrost liczby uczestników zajęć stałych, natomiast w placówkach sportowo-rekreacyjnych zaobserwowano ich spadek. Szczegółowe dane zawiera tabela OW-1.

**Tabela OW-1. Liczba form zajęć stałych i okresowych oraz liczba uczestników w placówkach oświatowo – wychowawczych w roku szkolnym 2008/09**

| Rodzaje form zajęć pozalekcyjnych | Młodzieżowe domy kultury |                    |                              |                    | Placówki sportowo-rekreacyjne |                    |                              |                    | Razem liczba uczestników |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------|--------------------------|
|                                   | Formy stałe              |                    | Formy okresowe i okazjonalne |                    | Formy stałe                   |                    | Formy okresowe i okazjonalne |                    |                          |
|                                   | Liczba form              | Liczba uczestników | Liczba form                  | Liczba uczestników | Liczba form                   | Liczba uczestników | Liczba form                  | Liczba uczestników |                          |
| informatyczne                     | 39                       | 569                | 5                            | 284                | 0                             | 0                  | 0                            | 0                  | 897                      |
| techniczne                        | 16                       | 164                | 14                           | 1 357              | 0                             | 0                  | 0                            | 0                  | 1 551                    |
| przedmiotowe                      | 150                      | 2 228              | 136                          | 5 144              | 0                             | 0                  | 0                            | 0                  | 7 658                    |
| artystyczne                       | 529                      | 9 492              | 258                          | 37 391             | 0                             | 0                  | 0                            | 0                  | 47 670                   |
| sportowe                          | 132                      | 2 248              | 73                           | 4 986              | 888                           | 15 198             | 216                          | 13 671             | 37 412                   |
| turystyczno-krajoznawcze          | 3                        | 36                 | 351                          | 15 636             | 0                             | 0                  | 0                            | 0                  | 16 026                   |
| inne                              | 144                      | 2 098              | 113                          | 12 053             | 0                             | 0                  | 0                            | 0                  | 14 408                   |
| ogółem                            | <b>1 013</b>             | <b>16 835</b>      | <b>950</b>                   | <b>76 851</b>      | <b>888</b>                    | <b>15 198</b>      | <b>216</b>                   | <b>13 671</b>      | <b>125 622</b>           |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji.

Średnia liczba uczestników w grupie na zajęciach stałych wynosi ok. 16,62 osób w młodzieżowych domach kultury i ok. 17,11 osób w placówkach sportowo-rekreacyjnych (w poszczególnych typach zajęć średnia ta waha się od 10,25 do 17,94 uczestników). Natomiast większe zróżnicowanie można zauważyć pomiędzy poszczególnymi typami form okresowych i okazjonalnych, gdzie najwięcej uczestników mają zajęcia artystyczne (średnio 144,93 uczestników w młodzieżowych domach kultury i zajęcia sportowe – średnio 63,29 w placówkach sportowo-rekreacyjnych), a najmniej zajęcia przedmiotowe (średnio 37,82 osób).

**Tabela OW-2. Średnia liczba uczestników zajęć stałych i okresowych.**

| Rodzaje form zajęć pozaszkolnych | Młodzieżowe domy kultury |                | Placówki sportowo-rekreacyjne |                |
|----------------------------------|--------------------------|----------------|-------------------------------|----------------|
|                                  | Formy stałe              | Formy okresowe | Formy stałe                   | Formy okresowe |
| informatyczne                    | 14,59                    | 56,80          | 0                             | 0              |
| techniczne                       | 10,25                    | 96,93          | 0                             | 0              |
| przedmiotowe                     | 14,85                    | 37,82          | 0                             | 0              |
| artystyczne                      | 17,94                    | 144,93         | 0                             | 0              |
| sportowe                         | 17,03                    | 68,30          | 17,11                         | 63,29          |
| turystyczno-krajoznawcze         | 12,00                    | 44,55          | 0                             | 0              |
| inne                             | 14,57                    | 106,66         | 0                             | 0              |
| ogółem                           | 16,62                    | 80,90          | 17,11                         | 63,29          |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji

W pierwszych 4 miesiącach roku szkolnego 2008/09 Szkolne Schronisko Młodzieżowe (w Krakowie i Zakopanem) odwiedziło 7 023 osób (o 1 765 osób mniej niż w tym samym okresie roku ubiegłego), udzielono 12 871 noclegów (o 2 279 mniej niż w roku ubiegłym). Wykorzystanie miejsc w poszczególnych miesiącach wahało się od 21 % do 56 %. Średnie roczne wykorzystanie miejsc w Krakowie i Zakopanem wyniosło w 2008 r. 45,7 % (w 2007 roku 55,4%). Jest to odbiciem faktu, że 2008 rok ogólnie był złym okresem dla turystyki w Krakowie.

**Tabela OW-3. Wykorzystanie miejsc w SSM**

| Miesiąc      | 2007 r.         |                 |                      | 2008 r.         |                 |                      |
|--------------|-----------------|-----------------|----------------------|-----------------|-----------------|----------------------|
|              | Liczba turystów | Liczba noclegów | Wykorzystanie miejsc | Liczba turystów | Liczba noclegów | Wykorzystanie miejsc |
| Wrzesień     | 2 571           | 5 174           | 61%                  | 2 023           | 3 911           | 56 %                 |
| Październik  | 3 955           | 6 387           | 69%                  | 2 505           | 4 532           | 51%                  |
| Listopad     | 1 828           | 3 289           | 39%                  | 1 610           | 2 715           | 32 %                 |
| Grudzień     | 1 064           | 1 899           | 27%                  | 885             | 1 713           | 21%                  |
| <b>Razem</b> | <b>8 788</b>    | <b>15 150</b>   | <b>49%</b>           | <b>7 023</b>    | <b>12 871</b>   | <b>40 %</b>          |

*Opracowanie - Szkolne Schronisko Młodzieżowe*

## 2) Baza.

Młodzieżowe domy kultury mieszczą się w 16 budynkach i 6 lokalach. Własnością Gminy Miejskiej Kraków jest 12 budynków i 3 lokale. Jeden budynek i 1 lokal mają stan nieuregulowany, a 3 budynki i 2 lokale są własnością prywatną. Ponadto filie MDK z ul. Reymonta 18, zlokalizowane są w Chochołowie (filia mieści się w 3 budynkach i 5 domkach) oraz w Jaworkach. Placówki rekreacyjno-sportowe i ich filie mają swoje siedziby w 6 budynkach i 2 lokalach. Właścicielem 5 budynków jest Miasto, jeden budynek ma stan nieuregulowany, a lokale znajdują się w budynkach należących do Gminy. Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy prowadzi również ośrodek poza granicami Krakowa - w Lubogoszczy (4 budynki i 17 domków). Szkolne Schronisko Młodzieżowe ma siedzibę w 2 budynkach, z czego jeden budynek stanowi filię w Zakopanem.

W 2008r. został oddany do dyspozycji Centrum Edukacyjnego budynek położony przy ul. Krupniczej 38 oraz został otwarty Ośrodek Sportowo-Rekreacyjny Kurdwanów Nowy przy ul. Wysłouchów 34a, administrowany przez Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy.

Ogrzewanie elektryczne posiadają 4 budynki, 5 budynków ogrzewanych jest z kotłowni gazowych, jeden z kotłowni węglowej, jeden z kotłowni olejowej, a pozostałe z sieci MPEC. W Ośrodku Sportowo – Rekreacyjnym Kurdwanów Nowy wykorzystuje się kolektory słoneczne do podgrzewania wody w basenach.

Na prace remontowe w 2007 r. w młodzieżowych domach kultury wydano z budżetu Gminy 220 551,94 zł oraz 245 694,40 zł pozyskanych z innych źródeł. W międzyszkolnych ośrodkach sportowych i basenach pływackich oraz w Krakowskim Szkolnym Ośrodku Sportowym i Szkolnym Schronisku Młodzieżowym wydatkowano z budżetu Gminy kwotę 38 308,60 zł oraz 362 494,12 zł pozyskanych z innych źródeł.

## 3) Personel.

W placówkach oświatowo-wychowawczych nauczyciele zatrudnieni są na 406,44 etatu (396,39 w roku ubiegłym). W stosunku do roku poprzedniego zaobserwowano wzrost liczby nauczycieli mianowanych i dyplomowanych, a spadek liczby nauczycieli stażystów i kontraktowych.

Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i liczby etatów pedagogicznych przedstawiają tabele OW-4 i OW-5.

**Tabela OW-4. Liczba etatów nauczycieli wg stopni awansu zawodowego.**

| OGÓŁEM        | STAŻYSTA |      | KONTRAKTOWY |       | MIANOWANY |       | DYPLMOWANY |       |
|---------------|----------|------|-------------|-------|-----------|-------|------------|-------|
| <b>406,44</b> | 19,41    | 4,8% | 96,32       | 23,7% | 98,17     | 24,2% | 192,54     | 47,4% |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sporządzone wg sprawozdania EN-3, stan na 10.09.2008 r.).*

**Tabela OW-5. Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w placówkach oświatowo – wychowawczych z uwzględnieniem poziomu wykształcenia**

| Wykształcenie   | Tryb zatrudnienia   | Etaty ogółem  | %      |
|---|---------------------|---------------|--------|
| Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym  | Pełnozatrudnieni    | 281           | 95,35% |
|   | Niepełnozatrudnieni | 106,55        |        |
| Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym                                | Pełnozatrudnieni    | 6             | 2,01%  |
|   | Niepełnozatrudnieni | 2,17          |        |
| Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych | Pełnozatrudnieni    | 3             | 0,74%  |
|   | Niepełnozatrudnieni | 0             |        |
| Pozostałe kwalifikacje  | Pełnozatrudnieni    | 1             | 1,90%  |
|   | Niepełnozatrudnieni | 6,72          |        |
| <b>Razem</b>  | Pełnozatrudnieni    | 291           |        |
|   | Niepełnozatrudnieni | 115,44        |        |
| <b>Razem</b>  |                     | <b>406,44</b> |        |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK sporządzone wg sprawozdania EN-3, stan na 10.09.2008 r.*

W roku 2008 w placówkach oświatowo-wychowawczych pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli na 308,55 etatach (297,00 rok ubiegły) według stanu na sierpień 2008 r. na podstawie sprawozdania EN-3.

#### 4) Stopień zaspokojenia potrzeb.

Istniejąca sieć placówek oświatowo-wychowawczych w pełni zaspokaja potrzeby środowiska. Liczebność grup w przeważającej części przypadków przekracza minimalną liczbę uczestników określoną w obowiązujących przepisach.

#### 5) Demografia i prognozy na przyszłość.

Liczba uczestników zajęć w placówkach oświatowo-wychowawczych i sportowych nie jest tak bezpośrednio powiązana z czynnikiem demograficznym, jak w placówkach, gdzie jest realizowany obowiązek szkolny. Najsilniejszy związek z demografią wykazują baseny, gdzie większość zajęć stanowią lekcje nauki pływania dla klas trzecich. Duży wpływ na liczbę uczestników ma moda na zajęcia dodatkowe, a także poziom usług oferowanych przez te placówki.

#### 6) Finanse.

W roku 2007 wydatki placówek stanowiły ok. 3,59 % wydatków ogółem na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą i były o ok. 82 tys. zł większe niż w roku 2006. Wydatki bieżące placówek samorządowych wzrosły o ok. 2,3 mln zł (8,3 %).

Miesięczny wydatek na uczestnika zajęć wyniósł 94,63 zł (96,83 zł w roku 2007). Szczegółowe dane zawiera tabela OW-6.

**Tabela OW-6. Wydatki placówek oświatowo-wychowawczych i szkolnego schroniska młodzieżowego oraz dotacje w latach 2004-2007.**

| Lp | Rodzaj wydatków   | 2004              | 2005              | 2006              | 2007              |
|----|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1  | Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko  | 24 658 905        | 25 364 010        | 27 346 960        | 29 826 119        |
| 2  | Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie koszty obsługi ZEO) | 454 704           | 487 217           | 519 214           | 351 548           |
| 3  | <b>Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko - wydatki bieżące</b>   | <b>25 113 609</b> | <b>25 851 227</b> | <b>27 866 174</b> | <b>30 177 667</b> |
| 4  | Dotacje dla Placówek wychowania pozaszkolnego prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne  | 185 700           | 234 500           | 321 300           | 250 651           |
| 5  | <b>Razem - poz. 3 i 4</b>   | <b>25 299 309</b> | <b>26 085 727</b> | <b>28 187 474</b> | <b>30 428 318</b> |
| 6  | Wydatki inwestycyjne  | 14 500            | 1 000 000         | 2 458 154         | 299 495           |
| 7  | <b>Placówki wychowania pozaszkolnego i schronisko - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)</b>         | <b>25 313 809</b> | <b>27 085 727</b> | <b>30 645 628</b> | <b>30 727 813</b> |
| 8  | Wydatki na oświatę i wychowanie - ogółem (działy 801 i 854)   | 691 089 245       | 744 315 982       | 787 459 953       | 854 894 048       |
| 9  | % (poz.7/poz.8)   | 3,66              | 3,64              | 3,89              | 3,59              |
| 10 | Wydatki budżetu Miasta - ogółem   | 1 953 586 702     | 2 112 469 228     | 2 458 750 882     | 3 009 373 168     |
| 11 | % (poz. 8/ poz. 10)   | 35,38             | 35,23             | 32,03             | 28,41             |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

## VI. Kształcenie specjalne i integracyjne.

### 1. Definicja sektora.

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież w wieku od 3 lat niesłyszącą, słabo słyszącą, niewidomą, słabo widzącą, z niepełnosprawnością ruchową, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, z zaburzeniami sprzężonymi, niedostosowaną lub zagrożoną niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami w zachowaniu, zagrożoną uzależnieniami i z zaburzeniami psychicznymi, która wymaga stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub oddziałach specjalnych i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych.

Indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

Dzieciom upośledzonym umysłowo w stopniu głębokim zapewnia się realizację obowiązku szkolnego poprzez realizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych lub zespołowych (grupy od 2 do 4 osób). Zajęcia te organizowane są w domu ucznia lub w szkołach i w placówkach kształcenia specjalnego.

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, a także o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydają zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym w poradniach specjalistycznych. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego określa zalecane formy kształcenia specjalnego, z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia upośledzenia umysłowego.

W przypadku dzieci zakwalifikowanych do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat. Obowiązek szkolny tych dzieci może być odroczony do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat.

Uczniom z różnego rodzaju niepełnosprawnościami stwarza się możliwość wydłużenia obowiązku szkolnego do 21 roku życia na poziomie gimnazjum, a na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej do 24 lat.

Liczba dzieci w oddziale specjalnym zależy od typu niepełnosprawności i waha się od 2 do 16 uczniów w oddziale. Oddział integracyjny liczy 20 uczniów, w tym 3-5 z nich to uczniowie niepełnosprawni.

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie transportu i opieki lub zwrot kosztów przejazdu:

- a) uczniów niepełnosprawnych, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, do najbliższej szkoły podstawowej lub gimnazjum,
- b) uczniów z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie dłużej niż do ukończenia 21. roku życia, do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej
- c) niepełnosprawnych dzieci sześciolletnich do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub ośrodka umożliwiającego dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- d) dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim oraz dzieciom i młodzieży ze sprzężonymi niepełnosprawnościami nie dłużej jednak niż do ukończenia 25. roku życia, do ośrodka umożliwiającego dzieciom i młodzieży realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli specjalnych, szkół specjalnych i specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków.

Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznego przedszkola specjalnego lub szkoły specjalnej prowadzonej przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne przedszkole specjalne lub szkołę specjalną po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez Gminę.

## **2. Stan sektora**

### **1) Dane statystyczne.**

W roku szkolnym 2008/2009 do 3 przedszkoli, 16 szkół podstawowych, 16 gimnazjów, 21 szkół ponadgimnazjalnych, 3 szkół policealnych prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków uczęszczało 2 747 dzieci i młodzieży. Liczba ta w stosunku do ubiegłego roku szkolnego uległa zmniejszeniu o 207 uczniów, głównie ze względu na spadek uczniów w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach zawodowych specjalnych. Szczegółowe dane zawiera tabela KS-1.

**Tabela KS-1. Liczba uczniów, oddziałów oraz średnia liczebność oddziałów w przedszkolach i szkołach specjalnych w latach szkolnych 2006/07-2008/09 w Krakowie.**

| Lp | Wyszczególnienie                          | Liczba uczniów    |                   |                   | Liczba oddziałów  |                   |                   | Średnia liczebność oddz. |                   |                   |
|----|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|
|    |   | rok szk.<br>06/07 | rok szk.<br>07/08 | rok szk.<br>08/09 | rok szk.<br>06/07 | rok szk.<br>07/08 | rok szk.<br>08/09 | rok szk.<br>06/07        | rok szk.<br>07/08 | rok szk.<br>08/09 |
| 1  | 2   | 3                 | 4                 | 5                 | 6                 | 7                 | 8                 | 9                        | 10                | 11                |
| 1  | Przedszkola specjalne (bez szpitalnych)   | 91                | 99                | 89                | 20                | 22                | 19                | 4,6                      | 4,5               | 4,7               |
| 2  | Przedszkola specjalne dotowane            | 81                | 78                | 117               | 7                 | 7                 | 12                | 11,6                     | 11,1              | 9,8               |
| 3  | <b>Razem (1,2)</b>                        | <b>172</b>        | <b>177</b>        | <b>206</b>        | <b>27</b>         | <b>29</b>         | <b>31</b>         | <b>6,4</b>               | <b>6,1</b>        | <b>6,6</b>        |
| 4  | Szkoły podstawowe specjalne               | 710               | 587               | 537               | 101               | 102               | 94                | 7,03                     | 5,8               | 5,7               |
| 5  | Szkoły podstawowe specjalne przyszpitalne | 245               | 247               | 191               | -                 | -                 | -                 | -                        | -                 |                   |
| 6  | Szkoły podstawowe specjalne dotowane      | 8                 | 11                | 18                | 1                 | 2                 | 2                 | 8                        | 5,5               | 9                 |
| 7  | <b>Razem (5,6)</b>                        | <b>963</b>        | <b>845</b>        | <b>746</b>        | <b>102</b>        | <b>104</b>        | <b>96</b>         | <b>7,0*</b>              | <b>5,75*</b>      | <b>7,8*</b>       |
| 8  | Gimnazja specjalne                        | 810               | 784               | 770               | 90                | 89                | 89                | 9                        | 8,8               | 8,7               |
| 9  | Gimnazja specjalne przyszpitalne          | 84                | 115               | 99                | -                 | -                 | -                 | -                        | -                 | -                 |
| 10 | Gimnazja specjalne dotowane               | 25                | 27                | 27                | 3                 | 3                 | 3                 | 8,3                      | 9                 | 9                 |
| 11 | <b>Razem (8,9,10)</b>                     | <b>919</b>        | <b>926</b>        | <b>896</b>        | <b>93</b>         | <b>92</b>         | <b>92</b>         | <b>9*</b>                | <b>8,8*</b>       | <b>9,7*</b>       |
| 12 | Licea ogólnokształcące specjalne          | 91                | 74                | 74                | 8                 | 9                 | 9                 | 11,3                     | 8,22              | 8,2               |
| 13 | Szkoły zawodowe specjalne                 | 1205              | 1048              | 987               | 130               | 127               | 120               | 9,3                      | 8,25              | 8,3               |
| 14 | Szkoły zawodowe specjalne dotowane        | 49                | 49                | 49                | 4                 | 7                 | 7                 | 12,25                    | 7                 | 5                 |
| 15 | <b>Razem (12,13,14)</b>                   | <b>1 345</b>      | <b>1 171</b>      | <b>1 110</b>      | <b>142</b>        | <b>143</b>        | <b>136</b>        | <b>9,5</b>               | <b>8,2</b>        | <b>8,2</b>        |
| 16 | <b>RAZEM Samorządowe</b>                  | 3236              | 2954              | 2 747             | 349               | 349               | 331               | 8,33*                    | 7,43*             | 8,3*              |
| 17 | <b>RAZEM Dotowane</b>                     | 163               | 165               | 211               | 15                | 19                | 24                | 10,87                    | 8,68              | 8,8               |
| 18 | <b>OGÓŁEM</b>                             | <b>3 399</b>      | <b>3 119</b>      | <b>2 958</b>      | <b>364</b>        | <b>368</b>        | <b>355</b>        | <b>8,43*</b>             | <b>7,49*</b>      | <b>8,3*</b>       |

\*) średnią liczebność obliczono z wyłączeniem szkół szpitalnych  
Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

Placówki specjalne ulokowane są w 9 zespołach szkół specjalnych, 9 specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz 1 młodzieżowym ośrodku wychowawczym. Jedno przedszkole specjalne jest samodzielne. W roku szkolnym 2008/2009 wg stanu na 30 września 2008 r. ogółem liczba dzieci i uczniów we wszystkich typach placówek specjalnych wynosiła 2 958.

**Tabela KS-2 Liczba dzieci urodzonych w latach 2002-2005 (w wieku 3-6 lat) w przedszkolach specjalnych wg roku urodzenia (stan na 30 IX 2008 r.)**

| Typ przedszkola                   | Ogółem ur. w latach 2002-2005 | Z tego urodzeni w roku 2005 | Z tego urodzeni w roku 2004 | Z tego urodzeni w roku 2003 | Z tego urodzeni w roku 2002 | Czas pobytu dzieci do 5 godzin |
|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
|                                   | Dzieci:                       | 3-letnie                    | 4-letnie                    | 5-letnie                    | 6-letnie                    |                                |
| Przedszkola specjalne samorządowe | 50                            | 6                           | 11                          | 13                          | 20                          | 22                             |
| Przedszkola specjalne dotowane    | 104                           | 11                          | 35                          | 30                          | 28                          | 20                             |
| <b>Razem</b>                      | <b>154</b>                    | <b>17</b>                   | <b>46</b>                   | <b>43</b>                   | <b>48</b>                   | <b>42</b>                      |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK*

Z danych w tabeli KS-2 wynika, że liczba dzieci w wieku 3-6 lat w roku szkolnym 2008/09 stanowiła 75 % (56 % w przedszkolach samorządowych) ogółu dzieci uczęszczających do tych przedszkoli. Oznacza to, że blisko 25 % dzieci uczęszczających do przedszkoli specjalnych ma więcej niż 6 lat. Wynika to z możliwości odroczenia dzieciom niepełnosprawnym obowiązku szkolnego aż do 10 roku życia.

**Tabela KS-3. Liczba oddziałów integracyjnych i liczba uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do tych oddziałów.**

| Lp. | Rok szkolny            | 2006/2007        |                                  | 2007/2008        |                                  | 2008/2009        |                                  |
|-----|------------------------|------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|
|     | Wyszczególnienie       | Liczba oddziałów | Liczba uczniów niepełnosprawnych | Liczba oddziałów | Liczba uczniów niepełnosprawnych | Liczba oddziałów | Liczba uczniów niepełnosprawnych |
| 1   | Szkoły podstawowe      | 150              | 749                              | 163              | 733                              | 157              | 756                              |
| 2   | Gimnazja               | 110              | 561                              | 111              | 530                              | 124              | 604                              |
| 3   | Szkoły zawodowe        | 11               | 48                               | 14               | 63                               | 11               | 55                               |
| 4   | Licea ogólnokształcące | 8                | 46                               | 12               | 36                               | 11               | 51                               |
| 5   | Przedszkola            | 26               | 128                              | 31               | 126                              | 32               | 145                              |
|     | <b>RAZEM</b>           | <b>303</b>       | <b>1 532</b>                     | <b>331</b>       | <b>1 488</b>                     | <b>335</b>       | <b>1 611</b>                     |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.*

W roku szkolnym 2008/09 w 335 oddziałach integracyjnych szkół i przedszkoli samorządowych uczy się 1 611 uczniów niepełnosprawnych. Oddziały integracyjne prowadzi 11 przedszkoli, 14 szkół podstawowych, 11 gimnazjów i 5 szkół ponadgimnazjalnych (3 licea ogólnokształcące i 2 szkoły zawodowe).



**Tabela KS-04a. Uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wg: SIO 30 IX 2008 r.**

| L.p. | Wyszczególnienie                             | Ogółem z niepełnosprawnościami sprzężonymi | niewidomi | stabo widzący | niestyszący | stabo słyszący | z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim | z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym | z niepełnosprawnością ruchową | z autyzmem |
|------|--|--|-----------|---------------|-------------|----------------|--|---|-------------------------------|------------|
| 1    | 2  | 3  | 4         | 5             | 6           | 7              | 8  | 9   | 10                            | 11         |
| 1    | Szkoły podstawowe samorządowe                | 25   | 1         | 12            | 0           | 6              | 11   | 2   | 13                            | 5          |
| 2    | Gimnazja samorządowe                         | 9  | 0         | 1             | 1           | 2              | 4  | 4   | 7                             | 0          |
| 3    | Szkoły podstawowe samorządowe specjalne*)    | 202  | 22        | 54            | 14          | 27             | 41   | 148   | 81                            | 85         |
| 4    | Gimnazja samorządowe specjalne*)             | 108  | 12        | 12            | 10          | 11             | 42   | 58  | 44                            | 29         |
| 5    | Szkoły podstawowe dotowane                   | 0  | 0         | 0             | 0           | 0              | 0  | 0   | 0                             | 0          |
| 6    | Gimnazja dotowane                            | 0  | 0         | 0             | 0           | 0              | 0  | 0   | 0                             | 0          |
| 7    | Szkoły podstawowe dotowane specjalne         | 0  | 0         | 0             | 0           | 0              | 0  | 0   | 0                             | 0          |
| 8    | Gimnazja dotowane specjalne                  | 0  | 0         | 0             | 0           | 0              | 0  | 0   | 0                             | 0          |
| 9    | Licea ogólnokształcące samorządowe           | 3  | 0         | 0             | 1           | 0              | 2  | 0   | 3                             | 0          |
| 10   | Licea ogólnokształcące samorządowe specjalne | 3  | 0         | 1             | 2           | 3              | 0  | 0   | 0                             | 0          |
| 11   | Licea ogólnokształcące dotowane              | 1  | 0         | 1             | 0           | 0              | 0  | 0   | 1                             | 0          |
| 12   | Szkoły zawodowe samorządowe                  | 0  | 0         | 0             | 0           | 0              | 0  | 0   | 0                             | 0          |
| 13   | Szkoły zawodowe samorządowe specjalne        | 197  | 8         | 68            | 12          | 51             | 88   | 76  | 81                            | 20         |
| 14   | Szkoły zawodowe dotowane                     | 0  | 0         | 0             | 0           | 0              | 0  | 0   | 0                             | 0          |
| 15   | Szkoły zawodowe dotowane specjalne           | 0  | 0         | 0             | 0           | 0              | 0  | 0   | 0                             | 0          |
| 16   | <b>RAZEM rok szkolny 2008/2009</b>           | <b>548</b>                                 | <b>43</b> | <b>149</b>    | <b>40</b>   | <b>100</b>     | <b>188</b>                                 | <b>288</b>  | <b>230</b>                    | <b>139</b> |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.

\*) bez uczniów szkół szpitalnych

**Tabela KS-04b. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (o orzeczonej jednej niepełnosprawności) wg: SIO 30 IX 2008 r.**

| Lp | Wyszczególnienie                                | Ogółem<br>niepełnosprawni | niewidomi | słabo widzący | nieusłyszący | słabo słyszący | z upośledzeniem<br>umysłowym<br>w stopniu lekkim | z upośledzeniem<br>umysłowym w<br>stopniu<br>umiarkowanym<br>lub znacznym | z<br>niepełnosprawnością<br>ruchową | niedostosowani<br>społecznie | zagrożeni<br>niedostosowaniem<br>społecznym | zagrożeni<br>uzależnieniem | z zaburzeniami<br>zachowania | z autyzmem | przewlekłe choroby | z zaburzeniami<br>psychicznymi |
|----|---|---------------------------|-----------|---------------|--------------|----------------|--|---|-------------------------------------|------------------------------|---|----------------------------|------------------------------|------------|--------------------|--------------------------------|
| 1  | 2   | 3                         | 4         | 5             | 6            | 7              | 8  | 9   | 10                                  | 11                           | 12  | 13                         | 14                           | 15         | 16                 | 17                             |
| 1  | Szkoły podstawowe samorządowe                   | 997                       | 3         | 45            | 4            | 37             | 87   | 11  | 72                                  | 1                            | 24  | 0                          | 609                          | 40         | 47                 | 17                             |
| 2  | Gimnazja samorządowe                            | 720                       | 1         | 12            | 0            | 38             | 35   | 12  | 37                                  | 10                           | 36  | 1                          | 508                          | 4          | 21                 | 5                              |
| 3  | Szkoły podstawowe samorządowe<br>specjalne*)    | 356                       | 10        | 24            | 13           | 24             | 83   | 163   | 0                                   | 0                            | 11  | 0                          | 0                            | 7          | 0                  | 21                             |
| 4  | Gimnazja samorządowe<br>specjalne*)             | 686                       | 19        | 42            | 29           | 34             | 172  | 139   | 0                                   | 0                            | 133   | 0                          | 94                           | 0          | 0                  | 24                             |
| 5  | Szkoły podstawowe dotowane                      | 6                         | 0         | 0             | 0            | 0              | 1  | 0   | 2                                   | 0                            | 0   | 0                          | 2                            | 0          | 1                  | 0                              |
| 6  | Gimnazja dotowane                               | 4                         | 0         | 0             | 0            | 1              | 1  | 0   | 0                                   | 0                            | 0   | 0                          | 0                            | 0          | 1                  | 1                              |
| 7  | Szkoły podstawowe dotowane<br>specjalne         | 18                        | 0         | 0             | 0            | 0              | 0  | 0   | 0                                   | 0                            | 0   | 0                          | 18                           | 0          | 0                  | 0                              |
| 8  | Gimnazja dotowane specjalne                     | 27                        | 0         | 0             | 0            | 0              | 0  | 0   | 0                                   | 15                           | 4   | 0                          | 8                            | 0          | 0                  | 0                              |
| 9  | Licea ogólnokształcące<br>samorządowe           | 96                        | 1         | 6             | 13           | 4              | 0  | 0   | 20                                  | 0                            | 3   | 0                          | 32                           | 0          | 13                 | 4                              |
| 10 | Licea ogólnokształcące<br>samorządowe specjalne | 71                        | 0         | 0             | 15           | 12             | 29   | 0   | 0                                   | 0                            | 0   | 0                          | 0                            | 0          | 0                  | 15                             |
| 11 | Licea ogólnokształcące dotowane                 | 6                         | 0         | 0             | 0            | 2              | 0  | 0   | 1                                   | 3                            | 0   | 0                          | 0                            | 0          | 0                  | 0                              |
| 12 | Szkoły zawodowe samorządowe                     | 127                       | 0         | 1             | 1            | 5              | 17   | 0   | 7                                   | 29                           | 18  | 14                         | 29                           | 0          | 4                  | 2                              |
| 13 | Szkoły zawodowe samorządowe<br>specjalne        | 856                       | 65        | 155           | 85           | 100            | 263  | 137   | 7                                   | 9                            | 7   | 0                          | 11                           | 8          | 1                  | 8                              |
| 14 | Szkoły zawodowe dotowane                        | 67                        | 0         | 0             | 0            | 0              | 0  | 0   | 0                                   | 26                           | 0   | 23                         | 18                           | 0          | 0                  | 0                              |
| 15 | Szkoły zawodowe dotowane<br>specjalne           | 50                        | 0         | 0             | 0            | 1              | 0  | 0   | 0                                   | 34                           | 4   | 0                          | 11                           | 0          | 0                  | 0                              |
| 16 | <b>RAZEM rok szkolny 2008/2009</b>              | <b>4087</b>               | <b>99</b> | <b>285</b>    | <b>160</b>   | <b>258</b>     | <b>688</b>                                       | <b>462</b>  | <b>146</b>                          | <b>127</b>                   | <b>240</b>                                  | <b>38</b>                  | <b>1340</b>                  | <b>59</b>  | <b>88</b>          | <b>97</b>                      |

W roku szkolnym 2008/09 we wszystkich typach szkół prowadzonych i dotowanych przez Miasto kształciło się 4 786 uczniów niepełnosprawnych, w tym 151 dzieci i młodzieży upośledzonych w stopniu głębokim (tj. ogółem o 220 więcej niż w roku ubiegłym), z czego 1 940 (ok. 41 %) w szkołach masowych.

Największą liczbę dzieci z orzeczeniem do kształcenia specjalnego stanowią dzieci z zaburzeniami w zachowaniu (1 340, tj. ok. 28 %, o 137 więcej niż w roku ubiegłym), dzieci upośledzone umysłowo w stopniu lekkim (688, tj. ok. 14,5 %), dzieci upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym (462, tj. ok. 10 %) oraz dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną (548, tj. ok. 11,5 %, o 67 mniej niż w roku ubiegłym).

W szkołach masowych najczęściej uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego to uczniowie z zaburzeniami w zachowaniu, w gimnazjach – 70 % uczniów niepełnosprawnych, (tyle samo w roku szk. 2007/08), a w szkołach podstawowych – 61 % (58 % w roku szk. 2007/08).

## **2) Baza.**

Samorządowe przedszkola i szkoły specjalne mają swoją siedzibę w 20 budynkach i w 9 lokalach. Właścicielem 19 budynków jest Gmina Miejska Kraków, natomiast lokale mieszczą się w budynkach placówek opiekuńczo-wychowawczych i szpitalnych. Wszystkie budynki mają uregulowany stan własnościowy. Jedynie Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5 znajduje się w budynku będącym własnością Gminy Wyznaniowej Żydowskiej. Ponadto 2 wyodrębnione internaty (SOSW nr 1, SOSW nr 5) znajdują się w wolnostojących budynkach, które stanowią własność Miasta.

Z kotłowni gazowych ogrzewanych jest 7 budynków (ZSS nr 6, ZSS nr 10, SOSW nr 1, warsztaty SOSW nr 1, SOSW nr 2, SOSW nr 3, SOSW nr 6). Wszystkie pozostałe budynki korzystają z usług MPEC-u.

Na prace remontowe wykonane dla specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych i zespołów szkół specjalnych w 2007 roku wydatkowano z budżetu Gminy 1 119 205,75 zł. Dodatkowo z innych źródeł uzyskano środki w wysokości 224 846,64 zł.

## **3) Personel.**

W tabeli KS-05 przedstawiono dane dotyczące kwalifikacji nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2008/2009 w przeliczeniu na etaty. Jak wynika z poniższego zestawienia kadra pedagogiczna w szkołach i w ośrodkach specjalnych posiada wysokie kwalifikacje. Najwyższy poziom kwalifikacji posiada 96,34 % nauczycieli. W roku szkolnym 2008/09 we wszystkich placówkach specjalnych jest 1201,15 etatów (w ubiegłym roku 1193,5 etatów).

**Tabela KS-05. Liczba nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach specjalnych w roku szkolnym 2008/2009 w przeliczeniu na etaty według poziomu kwalifikacji.**

| Rodzaj kwalifikacji/Typ placówki  | Typ zatrudnienia    | Przed-szkola specjalne | Szkoły podstawowe specjalne | Gimnazja specjalne | Szkoły ppodst. i pgimn. specjalne | Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze | Razem           | %      |
|---|---------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------|--------|
| Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym  | Pełnozatrudnieni    | 53                     | 321,00                      | 200                | 232                               | 207                                   | 1013            | 96,34% |
|   | Niepełnozatrudnieni | 3,98                   | 33,76                       | 44,92              | 50,72                             | 10,86                                 | 144,24          |        |
| Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym                                | Pełnozatrudnieni    | 1                      | 4,00                        | 2                  | 12                                | 3                                     | 22              | 2,24%  |
|   | Niepełnozatrudnieni | 0,00                   | 0,55                        | 2,34               | 1,98                              | 0,00                                  | 4,87            |        |
| Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych | Pełnozatrudnieni    | 0                      | 0,00                        | 0                  | 0                                 | 0                                     | 0               | 0,17%  |
|   | Niepełnozatrudnieni | 0,00                   | 1,00                        | 0,00               | 1,01                              | 0,00                                  | 2,01            |        |
| Pozostałe kwalifikacje  | Pełnozatrudnieni    | 1                      | 1,00                        | 0                  | 6                                 | 0                                     | 8               | 1,25%  |
|   | Niepełnozatrudnieni | 0,00                   | 0,00                        | 0,00               | 7,03                              | 0,00                                  | 7,03            |        |
| Razem   | Pełnozatrudnieni    | 55                     | 326,00                      | 202                | 250                               | 210                                   | 1043            |        |
| Razem   | Niepełnozatrudnieni | 3,98                   | 35,31                       | 47,26              | 60,74                             | 10,86                                 | 158,15          |        |
| <b>RAZEM</b>  |                     | <b>58,98</b>           | <b>361,31</b>               | <b>249,26</b>      | <b>310,74</b>                     | <b>220,86</b>                         | <b>1 201,15</b> |        |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sprawozdanie statystyczne EN-3 z września 2008 r.)

**Tabela KS-6. Wykaz etatów pedagogicznych wg stopni awansu zawodowego i typów szkół (placówek).**

| Typ szkoły (placówki)                              | OGÓLEM          | STAŻYSTA     | KONTRAK-TOWY  | MIANOWANY     | DYPLOMO-WANY  |
|--|-----------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| Przedszkola specjalne                              | 58,98           | 2,83         | 14,89         | 15,4          | 25,86         |
| Szkoły podstawowe specjalne                        | 361,31          | 17,9         | 79,69         | 93,3          | 170,42        |
| Gimnazja specjalne                                 | 249,26          | 13,27        | 40,32         | 72,17         | 123,5         |
| Szkoły ponadpodstawowe/ponad-gimnazjalne specjalne | 310,74          | 27,53        | 63,88         | 73,44         | 145,89        |
| Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze              | 220,86          | 14,16        | 50,66         | 75,33         | 80,71         |
| <b>RAZEM</b>                                       | <b>1 201,15</b> | <b>75,69</b> | <b>249,44</b> | <b>329,64</b> | <b>546,38</b> |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (sprawozdanie statystyczne EN-3 z września 2008 r.)

W szkołach i placówkach kształcenia specjalnego zatrudnieni są także pracownicy administracji i obsługi. W roku szkolnym 2008/2009 we wszystkich szkołach i przedszkolach specjalnych było to 184,67 etatów (202,70 etatów w roku ubiegłym), natomiast w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych – 155,23 etatów (156,68 etatów w roku ubiegłym).

#### 4) Stopień zaspokojenia potrzeb.

Sieć szkół i placówek kształcenia specjalnego umożliwia wszystkim zainteresowanym rodzicom objęcie ich dzieci edukacją. Do szkół i placówek kształcenia specjalnego przyjmowane są dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub o potrzebie zorganizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Zapewnienie dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych zajęć rewalidacyjnych i rehabilitacji wymaga odpowiedniego zaplecza lokalowego (sale gimnastyczne, sale do rehabilitacji). Sieć placówek jest wystarczająca.

Dzieci spoza Krakowa mogą przebywać w internatach przy specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych.

#### 5) Demografia i prognozy na przyszłość.

Według prognoz dotyczących uczniów w szkołach masowych do roku 2011/12 ich liczba powinna się zmniejszać. Uczniowie w szkołach specjalnych stanowią pewien odsetek uczniów szkół masowych. W roku szkolnym 2008/2009 stanowi to ok. 1,6 % w przypadku szkół podstawowych, 4,0 % w gimnazjach i 3,4 % w szkołach ponadgimnazjalnych. Obserwując tendencję z lat poprzednich można założyć, że również w szkołach specjalnych liczba uczniów będzie stopniowo maleć.

#### 6) Finanse

Szkoły specjalne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe określane corocznie planami finansowymi bezpośrednio z budżetu Miasta. Posiadają one również rachunek dochodów własnych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

**Tabela KS-7. Wydatki na kształcenie dzieci niepełnosprawnych na tle wydatków ogółem na oświatę i wychowanie, na edukacyjną opiekę wychowawczą oraz całkowitych wydatków budżetu Miasta w latach 2004-2007.**

| Lp. | Rodzaj wydatków  | 2004              | 2005              | 2006              | 2007              |
|-----|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1   | Przedszkola, szkoły i specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze  | 64 600 773        | 68 193 345        | 76 063 301        | 76 538 679        |
| 2   | Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO) | 2 601 284         | 2 539 515         | 2 388 901         | 2 205 411         |
| 3   | <b>Przedszkola, szkoły i specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze - wydatki bieżące</b>   | <b>67 202 057</b> | <b>70 732 860</b> | <b>78 452 202</b> | <b>78 744 090</b> |
| 4   | Dotacje dla przedszkoli i szkół prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne   | 4 746 400         | 5 188 470         | 5 026 203         | 8 044 154         |
| 5   | Razem - poz. 3 i 4   | <b>71 948 457</b> | <b>75 921 330</b> | <b>83 478 405</b> | <b>86 788 244</b> |
| 6   | Wydatki inwestycyjne   | 632 109           | 2 490 997         | 2 133 313         | 1 306 434         |
| 7   | <b>Kształcenie dzieci niepełnosprawnych - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)</b>                    | <b>72 580 566</b> | <b>78 412 327</b> | <b>85 611 718</b> | <b>88 094 678</b> |
| 8   | Wydatki na oświatę i wychowanie, edukacyjną opiekę wychowawczą - ogółem (działy 801 i 854)   | 691 089 245       | 744 315 982       | 787 459 953       | 854 894 048       |
| 9   | % (poz. 7/8)   | 10,50             | 10,53             | 10,87             | 10,30             |
| 10  | Wydatki budżetu Miasta - ogółem  | 1 953 586 702     | 2 112 469 228     | 2 458 750 882     | 3 009 373 168     |
| 11  | % (poz.8/ poz. 10)   | 35,38             | 35,23             | 32,03             | 28,41             |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdań z wykonania budżetu Miasta.

W roku 2007 wydatki bieżące na kształcenie dzieci niepełnosprawnych w stosunku do roku 2006 wzrosły o 291,8 tys. zł (0,37 %), natomiast wydatki ogółem stanowiły 10,30 % wszystkich wydatków na oświatę, wychowanie i edukacyjną opiekę wychowawczą.

Średnie miesięczne wydatki bieżące na jednego ucznia w 2007 roku w wybranych typach placówek samorządowych specjalnych wyniosły:

|                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| - przedszkola                | 1 490,86 (1 631,11 zł w roku 2006), |
| - szkoły podstawowe          | 1 817,97 (1 606,95 zł),             |
| - gimnazja                   | 1 505,08 (1 266,91 zł),             |
| - licea ogólnokształcące     | 1 190,28 (848,75 zł),               |
| - zasadnicze szkoły zawodowe | 1 356,55 (1 213,44 zł),             |
| - internaty                  | 1 612,82 (1 513,58 zł).             |

## VII. Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne.

### 1. Definicja sektora.

Publiczne przedszkola, szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a także inne placówki zajmujące się kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży organizują i udzielają uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej na zasadach określonych w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw edukacji.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polega w szczególności na:

- 1) diagnozowaniu środowiska ucznia,
- 2) rozpoznawaniu potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwianiu ich zaspokojenia,
- 3) rozpoznawaniu przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych,
- 4) wspieraniu ucznia z wybitnymi uzdolnieniami,
- 5) organizowaniu różnych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- 6) podejmowaniu działań profilaktyczno-wychowawczych wynikających z programu wychowawczego szkoły i wspieraniu nauczycieli w tym zakresie,
- 7) wspieraniu uczniów metodami aktywnymi w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej oraz udzielaniu informacji w tym zakresie,
- 8) wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia,
- 9) udzielaniu nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania do możliwości psychofizycznych ucznia,
- 10) wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- 11) umożliwianiu rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli,
- 12) podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

W szkołach pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły. W tym celu w każdej szkole zatrudnia się pedagoga lub psychologa szkolnego. Formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej w szkole lub innej placówce są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne (korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne) oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym, klasy wyrównawcze, klasy terapeutyczne, zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów, zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców, porady dla uczniów, porady, konsultacje i warsztaty dla rodziców i nauczycieli.

Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.

Zakładanie i prowadzenie publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych należy do zadań własnych Gminy Miejskiej Kraków.

Osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez Gminę.

## 2. Stan sektora.

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz inne publiczne poradnie specjalistyczne, udzielają dzieciom i młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Do zadań poradni należy w szczególności:

- 1) wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, efektywności uczenia się, nabywania i rozwijania umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów oraz innych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej,
- 2) profilaktyka uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z grup ryzyka,
- 3) terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych,
- 4) wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,
- 5) pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej,
- 6) pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości oraz mocnych stron uczniów.

Poradnie swoje zadania realizują poprzez:

- diagnozę,
- konsultacje,
- wydawanie opinii,
- organizację pracy zespołów orzekających i wydawanie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego i zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- terapię,
- psychoedukację,
- rehabilitacje,
- doradztwo,
- mediacje,
- interwencje w środowisku ucznia,
- działalność profilaktyczną,
- działalność informacyjną.

Poradnia wydaje opinie w sprawach:

- 1) wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej lub odroczenia spełniania obowiązku szkolnego,
- 2) pozostawienia ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na drugi rok w tej samej klasie,
- 3) objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej,
- 4) dostosowania wymagań i warunków edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się,
- 5) zwolnienia ucznia z wadą słuchu z nauki drugiego języka obcego,
- 6) udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki,
- 7) przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy,
- 8) wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Poradnie specjalistyczne prowadzą działalność ukierunkowaną na specyficzny, jednorodny charakter problemów, z uwzględnieniem potrzeb środowiska. Działalność poradni specjalistycznych może być w szczególności ukierunkowana na:

- 1) wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,



- 2) wczesną interwencję i wspomaganie rozwoju dziecka do 6 roku życia,
- 3) udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej lub z dysfunkcjami rozwojowymi oraz ich rodzicom,
- 4) udzielanie pomocy młodzieży w rozwiązywaniu problemów okresu dojrzewania,
- 5) udzielanie pomocy uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej,
- 6) udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży z wybitnymi uzdolnieniami,
- 7) profilaktykę problemową, w tym profilaktykę uzależnień dzieci i młodzieży.

Poradnie wydają orzeczenia i opinie dla uczniów szkół położonych na ich terenie działania oraz dla dzieci nieuczęszczających do szkoły według miejsca zamieszkania. Teren działania poradni określa Rada Miasta Krakowa. Orzeczenia do kształcenia specjalnego lub nauczania indywidualnego dla dzieci niewidomych i słabowidzących, niesłyszących i słabosłyszących oraz dzieci autystycznych wydaje Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej.

Korzystanie z pomocy udzielanej przez poradnie jest dobrowolne i nieodpłatne. Poradnia udziela pomocy uczniom, ich rodzicom i nauczycielom szkół i placówek mających siedziby w rejonie działania poradni. Poradnie wydają opinie i orzeczenia na wniosek rodziców ucznia (dziecka) lub na wniosek ucznia pełnoletniego.

#### **1) Dane statystyczne.**

Gmina Miejska Kraków prowadzi 8 poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym 4 poradnie rejonowe i 4 poradnie specjalistyczne. Ponadto funkcjonują dwie poradnie niepubliczne.

W roku szkolnym 2007/08 poradnie udzieliły 22 649 porad, wydały 6 792 opinie oraz 2 679 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i 947 o potrzebie nauczania indywidualnego, ponadto udzieliły 21 607 różnego rodzaju form pomocy bezpośredniej.

Tabele P-1a i P-1b zawierają statystyczną informację o pracy poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach szkolnych 2006/07 i 2007/08.

Tabela P-1a. Dane statystyczne dotyczące działalności samorządowych poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach 2006-2007

| Placówka  | Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej |            | Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 4 |             | Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna Nr 1 |             | Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna Nr 2 |             | Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna dla dzieci dyslektycznych |            | Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna Nr 3 |             | Krakowski Ośrodek Terapii |           | Samorządowy Ośrodek Psychologiczno- Pedagogiczny |             | RAZEM         |               |     |
|---|---|------------|---|-------------|--|-------------|--|-------------|---|------------|--|-------------|---------------------------|-----------|--|-------------|---------------|---------------|-----|
|   | Adres                                   |            | os. Szkolne                                 |             | ul. Chmielowskiego                         |             | ul. Siewna                                 |             | ul. Św. Gertrudy  |            | ul. Konfederacka                           |             | ul. Miodowa               |           | ul. Mazowiecka                                   |             | 06/07         | 07/08         |     |
| rok szkolny   | 06/07                                   | 07/08      | 06/07                                       | 07/08       | 06/07                                      | 07/08       | 06/07                                      | 07/08       | 06/07   | 07/08      | 06/07                                      | 07/08       | 06/07                     | 07/08     | 06/07  | 07/08       | 06/07         | 07/08         |     |
| <b>RAZEM porady</b>   | <b>739</b>                              | <b>610</b> | <b>1528</b>                                 | <b>1464</b> | <b>5378</b>                                | <b>5469</b> | <b>4864</b>                                | <b>4793</b> | <b>1554</b>   | <b>873</b> | <b>3724</b>                                | <b>3700</b> | <b>68</b>                 | <b>58</b> | <b>6032</b>                                      | <b>5682</b> | <b>23 887</b> | <b>22 649</b> |     |
| <b>W tym:</b>   |   |            |   |             |  |             |  |             |   |            |  |             |                           |           |  |             |               |               |     |
| psychologiczne  | 323                                     | 220        | 1104  | 1174        | 3197                                       | 3005        | 3715                                       | 3500        | 841   | 498        | 2143                                       | 1953        | 1                         | 14        | 1844   | 1500        | 1 3168        | 11 864        |     |
| pedagogiczne  | 197                                     | 187        | 229   | 147         | 1476                                       | 1618        | 874  | 1037        | 542   | 318        | 1186                                       | 1377        | 0                         | 0         | 920  | 932         | 5424          | 5 616         |     |
| logopedyczne  | 152                                     | 139        | 120   | 104         | 497  | 613         | 275  | 256         | 101   | 33         | 395  | 370         | 12                        | 5         | 3240   | 3250        | 4792          | 4 770         |     |
| lekarskie   | 67                                      | 64         | 75  | 39          | 208  | 233         | 0  | 0           | 70  | 24         | 0  | 0           | 55                        | 39        | 28   | 0           | 503           | 399           |     |
| <b>RAZEM orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:</b>                        | <b>1 002</b>                            | <b>787</b> | <b>219</b>                                  | <b>385</b>  | <b>283</b>                                 | <b>348</b>  | <b>321</b>                                 | <b>369</b>  | <b>47</b>   | <b>54</b>  | <b>480</b>                                 | <b>729</b>  | <b>2</b>                  | <b>2</b>  | <b>16</b>  | <b>5</b>    | <b>2 370</b>  | <b>2 679</b>  |     |
| <b>w tym:</b>   |   |            |   |             |  |             |  |             |   |            |  |             |                           |           |  |             |               | <b>0</b>      |     |
| z uszkodzonym słuchem   | 218                                     | 164        | 0   | 0           | 0  | 0           | 0  | 0           | 0   | 0          | 0  | 0           | 0                         | 0         | 0  | 0           | 0             | 218           | 164 |
| z uszkodzonym wzrokiem  | 207                                     | 121        | 0   | 0           | 0  | 0           | 0  | 0           | 0   | 0          | 0  | 0           | 0                         | 0         | 0  | 0           | 0             | 207           | 121 |
| z niepełnosprawnością ruchową   | 38                                      | 25         | 9   | 14          | 8  | 15          | 8  | 8           | 1   | 2          | 12   | 31          | 0                         | 0         | 9  | 0           | 85            | 95            |     |
| z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim  | 104                                     | 71         | 56  | 45          | 31   | 20          | 28   | 30          | 0   | 0          | 70   | 72          | 0                         | 0         | 0  | 4           | 289           | 242           |     |
| w stopniu umiarkowanym i znacznym   | 95                                      | 63         | 14  | 18          | 20   | 11          | 23   | 29          | 0   | 0          | 24   | 31          | 0                         | 0         | 5  | 0           | 181           | 152           |     |
| z autyzmem  | 177                                     | 126        | 0   | 0           | 0  | 0           | 0  | 0           | 0   | 0          | 0  | 0           | 0                         | 0         | 0  | 0           | 177           | 126           |     |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi   | 54                                      | 24         | 6   | 9           | 2  | 4           | 5  | 6           | 0   | 0          | 26   | 12          | 0                         | 1         | 2  | 0           | 95            | 56            |     |
| z zaburzeniami zachowania, zagrożonych niedostosowaniem społecznym i uzależnieniami | 6                                       | 123        | 12  | 165         | 10   | 72          | 25   | 94          | 1   | 33         | 22   | 214         | 0                         | 1         | 0  | 1           | 76            | 703           |     |
| niedostosowanych społecznie   | 0                                       | 0          | 11  | 6           | 3  | 2           | 33   | 10          | 0   | 0          | 13   | 7           | 0                         | 0         | 0  | 0           | 60            | 25            |     |
| orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania                                     | 92                                      | 62         | 109   | 123         | 205  | 223         | 199  | 191         | 45  | 19         | 307  | 329         | 2                         | 0         | 0  | 0           | 959           | 947           |     |
| o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych                                       | 11                                      | 8          | 2   | 5           | 4  | 1           | 0  | 1           | 0   | 0          | 6  | 33          | 0                         | 0         | 0  | 0           | 23            | 48            |     |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (na podstawie bazy danych SIO -30 wrzesień 2008 r.)

Tabela P-1b. Dane statystyczne dotyczące działalności samorządowych poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach 2006-2007

| Placówka  | Ośrodek Wczesnej Pomocy Psychologicznej |            | Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 4 |            | Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 1 |              | Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 2 |               | Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla dzieci dyslektycznych |              | Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 3 |              | Krakowski Ośrodek Terapii |           | Samorządowy Ośrodek Psychologiczno-Pedagogiczny |              | RAZEM         |               |
|---|---|------------|---|------------|---|--------------|---|---------------|--|--------------|---|--------------|---------------------------|-----------|---|--------------|---------------|---------------|
|   | 06/07                                   | 07/08      | 06/07                                       | 07/08      | 06/07                                       | 07/08        | 06/07                                       | 07/08         | 06/07  | 07/08        | 06/07                                     | 07/08        | 06/07                     | 07/08     | 06/07   | 07/08        | 06/07         | 07/08         |
| rok szkolny   | 06/07                                   | 07/08      | 06/07                                       | 07/08      | 06/07                                       | 07/08        | 06/07                                       | 07/08         | 06/07  | 07/08        | 06/07                                     | 07/08        | 06/07                     | 07/08     | 06/07   | 07/08        | 06/07         | 07/08         |
| <b>RAZEM opinie w sprawie:</b>  | <b>396</b>                              | <b>241</b> | <b>779</b>                                  | <b>811</b> | <b>2 456</b>                                | <b>2 411</b> | <b>1 264</b>                                | <b>1 282</b>  | <b>1 553</b>   | <b>885</b>   | <b>864</b>                                | <b>1 115</b> | <b>0</b>                  | <b>4</b>  | <b>49</b>                                       | <b>43</b>    | <b>7 361</b>  | <b>6 792</b>  |
| w tym:  |   |            |   |            |   |              |   |               |  |              |   |              |                           |           |   |              |               |               |
| wczesnego wspomagania rozwoju dzieci  | 105                                     | 35         | 12  | 19         | 0   | 2            | 6   | 12            | 3  | 7            | 0   | 6            | 0                         | 0         | 13  | 3            | <b>139</b>    | <b>84</b>     |
| przyspieszenia obowiązku szkolnego  | 1                                       | 0          | 7   | 10         | 23  | 24           | 15  | 4             | 0  | 0            | 10  | 5            | 0                         | 0         | 14  | 16           | <b>70</b>     | <b>59</b>     |
| odroczenia obowiązku szkolnego  | 11                                      | 10         | 12  | 11         | 23  | 19           | 9   | 15            | 2  | 2            | 17  | 11           | 0                         | 0         | 22  | 24           | <b>94</b>     | <b>92</b>     |
| pozostawienia ucznia klas I-III na drugi rok  | 1                                       | 0          | 29  | 12         | 9   | 20           | 1   | 2             | 0  | 0            | 2   | 3            | 0                         | 0         | 0   | 0            | <b>42</b>     | <b>37</b>     |
| zwolnienia z nauki drugiego języka obcego   | 38                                      | 13         | 3   | 4          | 14  | 7            | 4   | 2             | 20   | 14           | 0   | 1            | 0                         | 0         | 0   | 0            | <b>79</b>     | <b>41</b>     |
| kwalifikowania do klas terapeutycznych  | 1                                       | 0          | 6   | 0          | 4   | 4            | 1   | 0             | 16   | 0            | 0   | 0            | 0                         | 0         | 0   | 0            | <b>28</b>     | <b>4</b>      |
| dostosowania do wymagań edukacyjnych  | 89                                      | 86         | 390   | 410        | 408   | 673          | 108   | 35            | 843  | 428          | 296                                       | 410          | 0                         | 4         | 0   | 0            | <b>2 134</b>  | <b>2 046</b>  |
| dysfunkcji sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego i maturalnego                         | 150                                     | 97         | 284   | 323        | 1 924                                       | 1 631        | 1 126                                       | 1 200         | 669  | 434          | 525                                       | 657          | 0                         | 0         | 0   | 0            | <b>4 678</b>  | <b>4 342</b>  |
| zezwolenie na indywidualny program nauki  | 0                                       | 0          | 10  | 7          | 41  | 21           | 1   | 5             | 0  | 0            | 3   | 4            | 0                         | 0         | 0   | 0            | <b>55</b>     | <b>37</b>     |
| przyjęcie do gimnazjum (klasy przysposabiające do zawodu)                             | 0                                       | 0          | 16  | 7          | 8   | 9            | 0   | 1             | 0  | 0            | 9   | 13           | 0                         | 0         | 0   | 0            | <b>33</b>     | <b>30</b>     |
| pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej | 0                                       | 0          | 10  | 8          | 2   | 1            | 2   | 6             | 0  | 0            | 2   | 5            | 0                         | 0         | 0   | 0            | <b>16</b>     | <b>20</b>     |
| <b>RAZEM formy pomocy bezpośredniej</b>   | <b>382</b>                              | <b>630</b> | <b>1 598</b>                                | <b>851</b> | <b>2 975</b>                                | <b>3 052</b> | <b>5 691</b>                                | <b>10 284</b> | <b>463</b>   | <b>1 308</b> | <b>3 191</b>                              | <b>3 191</b> | <b>18</b>                 | <b>27</b> | <b>2 430</b>                                    | <b>2 264</b> | <b>16 748</b> | <b>21 607</b> |
| w tym:  |   |            |   |            |   |              |   |               |  |              |   |              |                           |           |   |              |               |               |
| zajęcia korekcyjno - kompensacyjne  | 7                                       | 28         | 54  | 51         | 69  | 142          | 893   | 1 500         | 148  | 332          | 263                                       | 435          | 0                         | 0         | 714   | 812          | <b>2 148</b>  | <b>3 300</b>  |
| terapia logopedyczna  | 100                                     | 226        | 149   | 161        | 140   | 350          | 1 657                                       | 3 263         | 111  | 190          | 324                                       | 543          | 12                        | 14        | 1 563   | 1 070        | <b>4 056</b>  | <b>5 817</b>  |
| socjoterapia  | 0                                       | 0          | 0   | 0          | 24  | 52           | 0   | 0             | 21   | 82           | 1   | 0            | 0                         | 0         | 0   | 0            | <b>46</b>     | <b>134</b>    |
| zajęcia z uczniami zdolnymi   | 0                                       | 0          | 0   | 0          | 0   | 0            | 0   | 0             | 0  | 0            | 0   | 0            | 0                         | 0         | 14  | 7            | <b>14</b>     | <b>7</b>      |
| terapia dla zagrożonych uzależnieniem   | 0                                       | 0          | 42  | 0          | 11  | 8            | 0   | 2             | 0  | 0            | 2   | 10           | 0                         | 0         | 0   | 0            | <b>55</b>     | <b>20</b>     |
| zajęcia aktywujące wybór zawodu   | 0                                       | 0          | 211   | 290        | 2 143                                       | 2 004        | 1 768                                       | 1 541         | 0  | 0            | 1 350                                     | 1 027        | 0                         | 0         | 0   | 0            | <b>5 472</b>  | <b>4 862</b>  |
| ćwiczenia rehabilitacyjne   | 112                                     | 103        | 0   | 0          | 0   | 0            | 0   | 0             | 0  | 0            | 0   | 0            | 0                         | 0         | 0   | 0            | <b>112</b>    | <b>103</b>    |
| inne formy pomocy indywidualnej   | 0                                       | 0          | 173   | 174        | 141   | 198          | 846   | 1 991         | 163  | 508          | 367                                       | 28           | 0                         | 0         | 112   | 278          | <b>1 802</b>  | <b>3 177</b>  |
| inne formy pomocy grupowej  | 163                                     | 273        | 969   | 175        | 447   | 298          | 527   | 1 987         | 20   | 196          | 884                                       | 1 148        | 6                         | 13        | 27  | 97           | <b>3 043</b>  | <b>4 187</b>  |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (na podstawie bazy danych SIO -30 wrzesień 2008 r.)

## 2) Baza.

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne mają swoje siedziby w 4 budynkach i w 5 lokalach. Własnością Gminy są trzy budynki, a jeden budynek jest własnością prywatną. Cztery lokale usytuowane są w budynkach należących do Gminy, a jeden w budynku o nieustalonym stanie własnościowym.

Na remonty budynków wydatkowano z budżetu Gminy w roku 2007 kwotę 210 536,46 zł. oraz kwotę 11 897,00 zł pozyskaną z innych źródeł.

## 3) Personel.

W poradniach zatrudnieni są pracownicy pedagogiczni na 216,5 etatach. Najwięcej z nich to nauczyciele dyplomowani (128,6 etatu) i mianowani (47,4 etatu). Liczbę etatów w zależności od poziomu wykształcenia i stopni awansu zawodowego pokazuje tabela P-2.

**Tabela P-2. Liczba nauczycieli zatrudnionych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2008/2009 w przeliczeniu na etaty według poziomu kwalifikacji stopni awansu zawodowego.**

| Stopień awansu zawodowego   |    | STAŻY<br>-STA | KONTRAKT<br>-OWY | MIANO-<br>WANY | DYPLOMO-<br>WANY | OGÓLEM       | %      |
|---|----|---------------|------------------|----------------|------------------|--------------|--------|
| Poziom wykształcenia  |    |               |                  |                |                  |              |        |
| Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym  | 1a | 5             | 21               | 49             | 130              | 205          | 98,84% |
|   | 2b | 1,5           | 2                | 4,25           | 1,25             | 9            |        |
| Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym                                | 3a | 2             | 1                | 0              | 0                | 3            | 1,6%   |
|   | 4b | 0             | 0,5              | 0              | 0                | 0,5          |        |
| Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych | 5a | 0             | 0                | 0              | 0                | 0            | 0 %    |
|   | 6b | 0             | 0                | 0              | 0                | 0            |        |
| Pozostałe kwalifikacje  | 7a | 0             | 0                | 0              | 0                | 0            | 0 %    |
|   | 8b | 0             | 0                | 0              | 0                | 0            |        |
| Razem pełnozatrudnieni  | a  | 7             | 22               | 49             | 130              | 208          |        |
| Razem niepełnozatrudnieni   | b  | 1,5           | 2,5              | 4,25           | 1,25             | 9,5          |        |
| <b>RAZEM</b>  |    | <b>6</b>      | <b>34,5</b>      | <b>47,4</b>    | <b>128,6</b>     | <b>216,5</b> |        |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie sprawozdania EN-3 z 2008 r.*

W poradniach psychologiczno-pedagogicznych zatrudnieni są także pracownicy administracji i obsługi na 37,88 etatach (sierpień 2008 r.).

#### 4) Finanse.

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne prowadzone przez Gminę Miejską Kraków są jednostkami budżetowymi otrzymującymi środki finansowe określone corocznie planami finansowymi bezpośrednio z budżetu Gminy. Posiadają one również rachunek dochodów własnych, na którym gromadzą środki finansowe pozyskiwane spoza budżetu Miasta.

Tabela P-3 przedstawia środki wydatkowane na prowadzenie poradni w latach 2004-2007.

**Tabela P-3. Wydatki na prowadzenie poradni psychologiczno-pedagogicznych w latach 2004-2007.**

| Lp. | Rodzaj wydatków  | 2004             | 2005             | 2006              | 2007              |
|-----|--|------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| 1.  | Opieka Psychologiczna  | 9 281 517        | 9 381 636        | 10 130 521        | 10 994 213        |
| 2.  | Wydatki pozostałe (remonty, odszkodowania, zasiłki na zagospodarowanie, odprawy pośmiertne, badania lekarskie, koszty obsługi ZEO) | 263 840          | 119 185          | 93 885            | 437 161           |
| 3.  | Opieka Psychologiczna - wydatki bieżące  | <b>9 545 357</b> | <b>9 500 821</b> | <b>10 224 406</b> | <b>11 431 374</b> |
| 4.  | Wydatki inwestycyjne   | 5 000            |                  | 8 000             |                   |
| 5.  | <b>Opieka Psychologiczna - wydatki ogółem (łącznie z zakupami inwestycyjnymi i inwestycjami)</b>                                   | <b>9 550 357</b> | <b>9 500 821</b> | <b>10 232 406</b> | <b>11 431 374</b> |
| 6.  | Wydatki na oświatę i wychowanie - ogółem (działy 801 i 854)  | 691 089 245      | 744 315 982      | 787 459 953       | 854 894 048       |
| 7.  | % (poz.5/ poz.6)   | 1,38             | 1,28             | 1,30              | 1,34              |
| 8.  | Wydatki budżetu Miasta - ogółem  | 1 953 586 702    | 2 112 469 228    | 2 458 750 882     | 3 009 373 168     |
| 9.  | % (poz. 8/ poz. 10)  | 35,38            | 32,23            | 32,03             | 28,41             |

*Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK na podstawie wykonania budżetu.*

Wydatki bieżące poradni psychologiczno-pedagogicznych wzrosły o ok. 1,2 mln zł (11,8 %) w stosunku do roku 2006. Wydatki na prowadzenie poradni w 2007 roku stanowiły 1,34 % wszystkich wydatków na edukację.

## **VIII. Obsługa finansowo-księgową szkół i placówek.**

### **1. Definicja sektora.**

Zespoły ekonomiki oświaty w Krakowie, są jednostkami budżetowymi w rozumieniu przepisów ustawy o finansach publicznych, prowadzącymi obsługę finansowo-księgową oraz administracyjno-gospodarczą jednostek budżetowych (szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, samorządowego ośrodka psychologiczno – pedagogicznego), rachunków dochodów własnych tych jednostek, zakładów budżetowych (przedszkoli) oraz innych form organizacyjnych przewidzianych przepisami prawa.

Nadzór merytoryczny nad pracą Zespołów sprawuje Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa.

Do podstawowych zadań ZEO należy prowadzenie spraw obsługiwanych szkół i placówek związanych z:

1. Obsługą księgową i sprawozdawczością finansową.
2. Planowaniem oraz sprawozdawczością ekonomiczną i statystyczną.
3. Naliczaniem wynagrodzeń i prowadzeniem ewidencji i sprawozdawczości z zakresu zatrudnienia i funduszu płac.
4. Kadrami i udzielaniem porad z zakresu ustaw: Prawo pracy i Karta Nauczyciela.
5. Zagadnieniami organizacyjno-prawnymi.
6. Realizacją zadań priorytetowych i powierzonych dzielnic Krakowa.
7. Zamówieniami publicznymi – organizowaniem przetargów.
8. Remontami i inwestycjami, usuwaniem awarii, przeglądami technicznymi obiektów oświatowych.
9. Bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową i obroną cywilną.
10. Organizacją inwentaryzacji ciągłej.
11. Kontrolą wewnętrzną i audytem wewnętrznym.
12. Obsługą kasy zapomogowo-pożyczkowej.
13. Obsługą finansowo-księgową działalności socjalnej, w tym byłych nauczycieli emerytów i rencistów Gminy.
14. Innymi zleconymi przez Gminę, m.in. organizacja, finansowanie i sprawozdawczość zadań scentralizowanych.

### **2. Stan sektora.**

#### **1) Dane statystyczne.**

Według stanu na 1 września 2008 roku ZEO prowadzą obsługę finansowo-księgową oraz administracyjno-gospodarczą 77 szkół podstawowych, 29 gimnazjów, 8 zespołów szkół ogólnokształcących (w tym 16 różnych typów szkół), 2 zespołów szkół ogólnokształcących sportowych (w tym 4 szkoły), 6 szkół ogólnokształcących integracyjnych (w tym 14 szkół), 2 liceów ogólnokształcących, 7 zespołów szkół specjalnych (w tym 20 różnych typów szkół), 1 ośrodek psychologiczno – pedagogiczny dla dzieci przedszkolnych i 113 przedszkoli.

W ZEO pracownicy zatrudnieni są na 301,26 etatach, w tym 278,18 etatu pracowników finansowo-księgowych i administracyjno-gospodarczych obsługujących 245 szkół i placówek – jednostek organizacyjnych; na jedną placówkę – jednostkę organizacyjną przypada średnio 1 etat pracownika ZEO bezpośrednio związanego z jej obsługą.

**Tabela ZEO-1. Liczba etatów w zespołach ekonomiki oświaty oraz liczba obsługiwanych jednostek organizacyjnych w roku szkolnym.**

| Lp.      | Zespoły ekonomiki oświaty | Liczba etatów do obsługi szkół i placówek | Liczba obsługiwanych szkół i placówek (jednostek organizacyjnych) | Liczba etatów na jedną szkołę lub placówkę |
|----------|---------------------------|---|---|--|
| 1        | Zachód                    | 96,00                                     | 91  | 1,05                                       |
| 2        | Południe                  | 89,93                                     | 78  | 1,15                                       |
| 3        | Wschód                    | 92,25                                     | 76  | 1,21                                       |
| <b>4</b> | <b>Razem</b>              | <b>278,18</b>                             | <b>245</b>  | <b>1,14</b>                                |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK (stan na 1 września 2008 r.).

Dla porównania na każdą ze 106 jednostek organizacyjnych „samobilansujących”, które nie są obsługiwane przez ZEO przypadają średnio 2 etaty pracowników służb finansowo – księgowych; zakres działania tych służb nie obejmuje zadań remontowych i inwestycji (do realizacji tych zadań zatrudniani są na umowę zlecenia inspektorzy nadzoru).

Średnia liczba etatów, o których mowa wyżej wynika z aktualnie obowiązujących przepisów (pracownik przygotowujący listę płac nie może jednocześnie jej zatwierdzać, a kasjer nie może zatwierdzać wypłaty, czy też rozliczenia zaliczki na zakupy).

Gdyby przyjąć, że każda z jednostek organizacyjnych aktualnie obsługiwanych przez ZEO została „samobilansująca” to budżet oświaty należałoby zwiększyć o około 8,1 mln zł (utworzenie dodatkowo 211 etatów przy średnim miesięcznym wynagrodzeniu pracownika wraz z pochodnymi wynoszącym ok. 3,2 tys. zł).

**Tabela ZEO-2. Kwoty wydatków na zadania oświatowe przypadających w 2007 roku na jednego pracownika (służb finansowo – księgowych, administracyjno – gospodarczych) ZEO lub jednostki „samobilansującej”.**

| L.p. | Wyszczególnienie             | w tys. złotych   |   |  |
|------|------------------------------|--|---|--|
|      |                              | Kwota realizowanych - obsługiwanych wydatków w 2007 roku | Liczba pracowników służb finansowo – księgowych | Kwota w skali roku przypadająca na 1 zatrudnionego |
| 1    | ZEO – Zachód                 | 163 728  | 91,00   | 1 799  |
| 2    | ZEO – Południe               | 142 573  | 85,93   | 1 659  |
| 3    | ZEO – Wschód                 | 143 927  | 86,25   | 1 669  |
| 4    | <i>Razem – średnie w ZEO</i> | <i>450 228</i>   | <i>263,18</i>                                   | <i>1711</i>  |
| 5    | Jednostki samobilansujące    | 321 380  | 206,00  | 1 560  |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK

## 2) Baza.

ZEO prowadzą swoją działalność w budynkach, które stanowią własność gminy:

- ZEO Kraków – Zachód, obejmujący swoją działalnością dzielnice od I do VII - budynek przy ul. Ułanów 9,

- ZEO Kraków – Południe, obejmujący swoją działalnością dzielnice od VIII do XIII - budynek przy ul. Sokolskiej 13,
- ZEO Kraków – Wschód, obejmujący swoją działalnością dzielnice od XIV do XVIII - budynek przy ul. Fatimskiej 8.

### 3) Finanse.

ZEO otrzymują środki finansowe z budżetu Miasta na ich utrzymanie i realizację zadań statutowych.

**Tabela ZEO-3. Wydatki na utrzymanie ZEO i realizację ich zadań statutowych w latach 2006 i 2007.**

| L.p.      | Zadania zespołów ekonomiki oświaty  | w tys. złotych          |                |                |                |                         |                |                |                |
|-----------|---|-------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|
|           |   | 2006 rok – Kwota ogółem | ZEO Zachód     | ZEO Południe   | ZEO Wschód     | 2007 rok – Kwota ogółem | ZEO Zachód     | ZEO Południe   | ZEO Wschód     |
| 1.        | Prowadzenie przedszkoli   | 88 741                  | 31 790         | 29 480         | 27 471         | 94 617                  | 32 963         | 32 291         | 29 363         |
| 2.        | Prowadzenie szkół podstawowych  | 166 223                 | 61 581         | 53 112         | 51 530         | 174 860                 | 64 753         | 56 149         | 53 958         |
| 3.        | Prowadzenie gimnazjów   | 90 416                  | 32 926         | 29 110         | 28 380         | 94 099                  | 33 533         | 30 128         | 30 438         |
| 4.        | Prowadzenie szkół ponadgimnazjalnych  | 9 199                   | 3 869          | 2 536          | 2 794          | 9 288                   | 4 079          | 2 449          | 2 760          |
| 5.        | Prowadzenie ZEO   | 14 286                  | 5 052          | 4 662          | 4 572          | 15 216                  | 5 199          | 5 062          | 4 955          |
| 6.        | Prowadzenie ośrodka psychologiczno – pedagogicznego   | 827                     | -              | 827            | -              | 956                     | -              | 956            | -              |
| 7.        | Zadania uznane przez dzielnice za priorytetowe  | 2 734                   | 1 058          | 949            | 727            | 2 783                   | 1 017          | 901            | 865            |
| 8.        | Zadania inwestycyjne  | 15 876                  | 4 610          | 520            | 10 746         | 21 979                  | 10 495         | 676            | 10 808         |
| 9.        | Obsługa innych zadań związanych z oświatą, wychowaniem i opieką   | 14 056                  | 2 889          | 6 733          | 4 434          | 15 795                  | 3 657          | 7 112          | 5 026          |
| 10.       | Kompetencje decyzyjne dzielnic, remonty placówek oświatowych i opiekuńczo – wychowawczych               | 11 790                  | 4 403          | 3 779          | 3 608          | 14 652                  | 5 424          | 4 786          | 4 442          |
| 11.       | Remonty   | 1 245                   | 881            | 166            | 198            | 3 415                   | 1 831          | 457            | 1 127          |
| 12.       | Realizacja zadań powierzonych w zakresie bezpieczeństwa – „Bezpieczny Kraków”                           | 21                      | 3              | 13             | 5              | 34                      | 4              | 27             | 3              |
| 13.       | Realizacja Gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz innych uzależnień | 159                     | 59             | 48             | 52             | 204                     | 73             | 65             | 66             |
| 14.       | Realizacja programów unijnych   | 1 832                   | 94             | 1 622          | 116            | 1 750                   | 146            | 1 489          | 115            |
| 15.       | Stypendia i zasiłki szkolne dla uczniów   | 349                     | -              | -              | 349            | -                       | -              | -              | -              |
| 16.       | Zadania realizowane na podstawie umów i porozumień  | 201                     | 62             | 72             | 67             | 36                      | 10             | 25             | 1              |
| 17.       | Obchody Jubileuszu 750 – lecia lokacji Krakowa  |                         |                |                |                | 544                     | 544            | -              | -              |
| <b>18</b> | <b>Razem</b>  | <b>417 955</b>          | <b>149 277</b> | <b>133 629</b> | <b>135 049</b> | <b>450 228</b>          | <b>163 728</b> | <b>142 573</b> | <b>143 927</b> |

Opracowanie własne Wydziału Edukacji UMK.



W 2007 roku wydatki związane z utrzymaniem Zespołów Ekonomiki stanowią 3,38 % wydatków będących w ich obsłudze i utrzymują się na poziomie roku 2006, przy jednoczesnym wzroście zadań tzw. „okołoświatowych”, remontowych i inwestycyjnych; ich udział wzrósł do 12,4 % w wydatkach obsługiwanych przez ZEO (w 2006 wynosił 8,54 %).