

NKPU.II.ME.522/14/09

URZĄD MIASTA KRAKOWA
Kancelaria Magistratu
Plac Wszystkich Świętych 3/4

Data 18. LUT. 2009 (2)
Nr id 5411584 zal. 0

1203
Przyjęto A
KP-04
18.02.2009

Kraków, dnia 18 lutego 2009 r.

- BIR 18.02.09

Szanowny Pa:

Andrzej Mielczarek
Dyrektor
Zespołu Szkół Budowlanych Nr 1
w Kraków

BIR-02
19.02.09
PREZYDENT MIASTA KRAKOWA
19.02.09

W związku z przeprowadzonymi w dniach od 5 stycznia do 17 stycznia 2009 r. czynnościami wizytacyjnymi, na podstawie § 5 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2006r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowanie ekspertyz (Dz. U. Nr 235, poz. 1703) Kuratorium Oświaty w Krakowie przekazuje wnioski i zalecenia powizytacyjne, których propozycja wraz z wynikami wizytacji przedstawiona została Radzie Pedagogicznej podczas posiedzenia w dniu 26 stycznia 2009 r.

Wnioski powizytacyjne:

1. Dyrektor szkoły przydziela nauczycielom zadania służbowe uwzględniając nie tylko ich kwalifikacje, ale także kompetencje i doświadczenie zawodowe.
2. Szkoła stwarza uczniom warunki kształcenia poprzez zapewnienie bazy dydaktycznej i technicznej niezbędnej do realizacji podstaw programowych i programów nauczania ogólnego i zawodowego. Uzupełnienia w tym zakresie wymaga kształcenie w zawodzie technik architektury krajobrazu. Szkoła nie zapewnia uczniom kształcącym się w zawodzie technik architektury krajobrazu możliwość nabycia umiejętności niezbędnych do uzyskania prawa jazdy kategorii T, na co wskazuje podstawa programowa kształcenia w tym zawodzie.
3. W szkole nie w pełni przestrzega się przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny w szkołach. Uchybienia w tym zakresie stanowią: brak pełnego dokumentowania wycieczek organizowanych dla uczniów, brak nadzoru nauczycieli nad uczniami w budynku szkoły podczas przerw w zajęciach, przed i po ich zakończeniu. Kierownik internatu nie sprawuje właściwego nadzoru nad pracą wychowawców w zakresie dokumentowania przebywania wychowanków poza internatem po zakończeniu zajęć edukacyjnych w macierzystych szkołach. Uwagę zwraca brak należytej dbałości o ład i porządek w salach lekcyjnych i na korytarzach szkoły. W szkole nie opracowano procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia uczniów przestępczością i demoralizacją.
4. Kształcenia zawodowe odbywa się w oparciu o programy kształcenia zawodowego dopuszczone do użytku przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zawierające podstawy programowe w zawodzie technik budownictwa, technik architektury krajobrazu, technik urządzeń sanitarnych i renowator zabytków architektury, murarz, technolog robót wykończeniowych w budownictwie, monter instalacji sanitarnych i stolarz. W szkolnym zestawie programów kształcenia ogólnego nie uwzględniono programów ścieżek edukacyjnych. W szkole nie dokonuje się oceny programów nauczania w celu dostosowania materiału nauczania do możliwości uczniów. Innowacja programowa Administrator budynku dotyczyła kształcenia w zawodzie technik budownictwa i prowadzona była w roku szkolnym 2004/2005.
5. Organizacja kształcenia sprzyja zaspokojeniu potrzeb edukacyjnych i zainteresowań uczniów. Zajęcia organizowane są i realizowane zgodnie z przepisami prawa w tym zakresie. Uwagę zwraca fakt nieorganizowania zastępstw za nieobecnych nauczycieli na pierwszych i ostatnich godzinach zajęć edukacyjnych przewidzianych dla danego oddziału. Często organizacja

URZĄD MIASTA KRAKOWA
Kancelaria Magistratu
Data 2009-02-19 (8)

Przyjęto
BK
Sekretariat
4PI
dnia 19.02.2009
podpis

PM
18.02.09
76
8

zastępstw nie zapewnia uczniom uczestniczenia w takich samych zajęciach, jakie zaplanowano w tygodniowym rozkładzie zajęć. Stwierdzono przypadki pozostawiania uczniów bez opieki nauczyciela w ramach tzw. „cichych zajęć”.

6. W procesie dydaktycznym dominują metody podawcze. Szczegółne potrzeby edukacyjne części uczniów i ich ograniczone możliwości percepcyjne wymagają ograniczenia metod podawczych w pracy dydaktycznej na rzecz metod aktywizujących, wdrażających do twórczego rozwiązywania problemów, poprawnego i swobodnego wypowiedzania się, rozwijania zdolności myślenia i dostrzegania różnego rodzaju związków oraz efektywnego współdziałania w zespole. Przygotowanie i przeprowadzanie zajęć w tym zakresie jest nie wystarczające.
W przebiegu procesu kształcenia nie uwzględnia się potrzeb uczniów bardzo zdolnych oraz brak systemu pracy z uczniem przejawiającym trudności w nauce. W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego Dyrektor Szkoły nie kontroluje i nie ocenia realizacji podstaw programowych w procesie kształcenia. Na podstawie dokumentacji dotyczącej hospitacji zajęć edukacyjnych stwierdzić należy, że nie dąży się do osiągnięcia właściwego celu tej formy działalności diagnostyczno-oceniającej, tj. uzyskania informacji do diagnozy lub oceny efektów pracy nauczycieli.
7. Bardzo dobre efekty przynosi współpraca szkoły z pracodawcami – organizatorami praktyk zawodowych. W zakresie kształcenia zawodowego sprzyja ona przygotowaniu uczniów do pracy zawodowej, w pracy wychowawczej i opiekuńczej – pokonaniu przez wielu uczniów trudności życiowych i przejmowaniu odpowiedzialności za siebie.
8. W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów występują następujące nieprawidłowości:
 - 1) nie wszyscy nauczyciele sformułowali wymagania edukacyjne niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych;
 - 2) niektóre wymagania edukacyjne sformułowano w sposób niezrozumiały dla ucznia i jego rodziców;
 - 3) nie systematyczności oceniania uniemożliwia uczniom i ich rodzicom uzyskanie informacji o postępach w nauce;
 - 4) ustalanie niedostatecznej śródrocznej oceny klasyfikacyjnej na podstawie jednej niedostatecznej oceny bieżącej.
9. Przebieg nauczania dokumentowany jest w formach i w sposób wymaganych przez prawo.
10. Od roku szkolnego 2007/2008 szkoła bada efekty kształcenia poprzez systemową analizę wyników egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Diagnozuje się możliwości edukacyjne uczniów w oparciu o analizę wyników egzaminu gimnazjalnego. Na podstawie sformułowanych przez nauczycieli wniosków wprowadzono działania ukierunkowane na podniesienie wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.
11. W pracy dydaktycznej szkoła osiąga dobre wyniki. Uczniowie kończą szkołę i z powodzeniem przystępują do egzaminów zawodowych, osiągając wyniki adekwatne do ich możliwości. Oprócz satysfakcjonujących osiągnięć edukacyjnych na uwagę zasługuje udział uczniów w olimpiadach, konkursach, turniejach, zawodach sportowych i innych rozgrywkach o charakterze edukacyjno- wychowawczym.
12. Szkoła zapewnia uczniom odpowiednią pomoc psychologiczno - pedagogiczną. Stosowane formy opieki psychologiczno-pedagogicznej i pomocy socjalnej są ukierunkowane na skuteczne rozwiązanie problemów. Podejmowane działania wychowawcze, profilaktyczne i dyscyplinujące w celu zapobiegania nieuzasadnionej absencji wymagają akceptacji i zaangażowania samorządu uczniowskiego.
13. Kara skreślenia z listy uczniów stosowana jest wyjątkowo, po wyczerpaniu wszelkich dostępnych sposobów zmiany zachowania ucznia. Uwagę zwraca duża liczba uczniów rezygnujących z nauki w szkole, a także jednoczesny brak działań, które mogłyby zmniejszyć to zjawisko.
14. Internat Zespołu Szkół posiada wymagane prawem dokumenty związane z funkcjonowaniem tego typu placówki.

15. Szkoła realizuje zadania statutowe, zapewniając uczniom w miarę ich potrzeb możliwość korzystania z pracowni, pomocy i wsparcia psychologicznego oraz finansowego. W szkole przestrzega się statutowych zasad rekrutacji. Nie upowszechnia się wiedzy o prawach dziecka, statutowych prawach ucznia i realizacji obowiązku nauki. Samorząd Uczniowski nie uchwalił regulaminu swojej działalności.

Proponowane zalecenia powizytacyjne:

1. Zobowiązać nauczycieli, wychowawców internatu i wszystkich pracowników szkoły do bezwzględnej przestrzegania przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 6, poz. 69).

Termin realizacji: bezzwłocznie

2. Opracować procedurę organizowania wycieczek szkolnych oraz właściwie dokumentować wycieczki zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. Nr 135, poz. 1516).

Termin realizacji: bezzwłocznie

3. Powołać koordynatora d/s bezpieczeństwa i opracować procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych.

Termin realizacji: bezzwłocznie

4. Organizować zastępstwa za nieobecnych nauczycieli tak, by zapewnić uczniom realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych w wymiarze przewidzianym w szkolnym planie nauczania. W szczególności należy mieć na uwadze te zajęcia edukacyjne, z których uczniowie zdają egzamin maturalny.

Termin realizacji: na bieżąco.

5. Zapewnić uwzględnienie problematyki ścieżek edukacyjnych w szkolnym zestawie programów nauczania oraz zobowiązać nauczycieli wszystkich przedmiotów do włączenia do realizowanych przez nich programów nauczania odpowiednio treści danej ścieżki, zgodnie z rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 6 listopada 2003 r. w sprawie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 210, poz. 2041 ze zm.)

Termin realizacji: bezzwłocznie

6. Wdrożyć działania zmierzające do doskonalenia sposobu wewnątrzszkolnego oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów i przestrzegania przez wszystkich nauczycieli przepisów w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. u. Nr 83, poz.562 ze zm).

Termin realizacji: bezzwłocznie.

7. W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego motywować nauczycieli do ograniczenia metod podawczych na rzecz takich metod nauczania, które będą rozwijać u uczniów dochodzenie do rozumienia, zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności, uczyć rozwiązywania problemów w twórczy sposób, umożliwiać nabywanie umiejętności analizowania i syntetyzowania wiedzy, a także posługiwania się technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi.

Termin realizacji: na bieżąco.

8. Zorganizować uczniom kształcącym się w zawodzie technik architektury krajobrazu zajęcia umożliwiające uzyskanie prawa jazdy kategorii T, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i nauki z 2006 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: asystent operatora dźwięku, fotograf, monter izolacji budowlanych, operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej, operator maszyn i urządzeń do metalurgicznych, technik architektury krajobrazu, technik hutnik, technik mechanik, technik mechatronik, (Dz. U. Nr 10, poz. 54 z 2006 r.)

Termin realizacji: bez zwłocznie

9. W ramach prowadzonych hospitacji objąć nadzorem pedagogicznym realizację podstaw programowych w procesie dydaktycznym, zgodnie z art. 33 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) oraz wnioski wynikające z tej formy działalności oceniającej wykorzystywać do doskonalenia procesu dydaktycznego, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2006 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz (Dz. U. Nr 235, poz. 1703).

Termin realizacji: na bieżąco

10. Wdrożyć działania dyscyplinujące nauczycieli, które będą miały na celu wyegzekwowania punktualności w rozpoczynaniu i kończeniu zajęć edukacyjnych, rzetelnego pełnienia dyżurów przed i po lekcjach oraz podczas przerw w zajęciach.

Termin realizacji: bezzwłocznie

Zgodnie z § 5 ust.8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2006 r. przytoczonego wyżej, w terminie 7 dni od dnia otrzymania wniosków i zaleceń powiizytacyjnych służy prawo wniesienia wobec nich umotywowanych zastrzeżeń do Małopolskiego Kuratora Oświaty.

W przypadku braku zastrzeżeń lub ich nieuwzględnienia pisemną informację o działaniach podjętych w celu realizacji zaleceń prosimy przekazać do Kuratorium Oświaty w Krakowie w terminie 30 dni od ich otrzymania.

Dyrektor Wydziału Nadzoru
Kształcenia Ponadpodstawowego i Ustawicznego


mgr Wincenty Janowiak

Do wiadomości:
Jacek Majchrowski, Prezydent Miasta Krakowa
31-004 Kraków, Plac Wszystkich Świętych 3/4