

Warsztaty - II dzień konferencji pt.

Współczesne kierunki w zapobieganiu patologiom społecznym wśród młodzieży,

16 października 2010.

Siedziba Stowarzyszenia „U Siemachy”, ul. Długa 42 w Krakowie

WARSZTATY, Trenerzy:

1. Joanna Fryt
2. Piotr Kasprzak
3. Monika Domagała
4. Agnieszka Urzędowska – Mikrut
6. Monika Borkowska-Żebrowska
7. Małgorzata Cużytek

WARSZTATY - opis:

1. Tytuł: Cyberprzemoc wśród młodzieży: jak pomagać?

Opis: Czym jest cyberprzemoc? Jaka jest rola szkoły w zmaganiu się z tym problemem? Jak można pomóc nastolatkom uwikłanym w przemoc w Internecie: jej ofiarom, sprawcom oraz świadkom? Na warsztat zapraszamy nauczycieli, pedagogów i innych specjalistów pracujących z młodzieżą – zarówno tych, którzy jeszcze nie zetknęli się z tym problemem, jak i tych, którzy chcieliby poszerzyć swoje umiejętności i podzielić się doświadczeniem z innymi.

Prowadzący: Joanna Fryt jest psychologiem i trenerem pracującym w obszarze edukacji. We współpracy z Ośrodkiem Twórczej Edukacji "Kangur" prowadzi warsztaty profilaktyczne i interwencyjne dla dzieci i młodzieży. Jest autorką szkoleń dla nauczycieli z zakresu pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze, profilaktyki zagrożeń w Internecie oraz cyberprzemocy. Prowadzi kursy z pomocy psychologicznej w Instytucie Psychologii UJ, jest psychologiem szkolnym w VII LO w Krakowie.

2. Tytuł: Zastosowanie technik dramowych w profilaktyce agresji - Szkolenie Trenerów Edukacyjnych i Rozwojowych.

Opis: Kiedy między nastolatkami dochodzi do agresji, w klasie szkolnej zmienia się atmosfera, czasem trudno jednoznacznie wskazać co się właściwie stało, nie wiadomo jak zareagować...

Na warsztacie posłużymy się kilkoma technikami dramowymi, żeby przyjrzeć się funkcjonowaniu agresji wśród młodzieży (głównie w szkole). Na bazie doświadczenia warsztatowego będziemy odpowiadać na pytania dotyczące mechanizmów agresji: jak można na nie wpływać, jak one wpływają na nas?

Podczas warsztatu zaprezentowane też zostaną krótko założenia programu STER. To nowa inicjatywa szkoleniowa Fundacji Falochron, która przygotowuje trenerów do pracy w trudnych warunkach grupowych. Druga edycja STERu rusza w listopadzie.

Warsztat jest adresowany do osób pracujących z młodzieżą oraz z nauczycielami.

Prowadzący: Piotr Kasprzak - trener w stałej współpracy z Grupą Edukacyjną Kangur, wspiera szkoły we wprowadzaniu pozytywnych zmian w klasach, interweniuje w sytuacjach związanych z agresją. Realizuje szkolenia i wykłady w Małopolskim Niepublicznym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie.

Pracował z młodzieżą zagrożoną wykluczeniem społecznym w ramach programu "Herkules -

poznaj swoją siłę". Pomaga osobom i rodzinom w kryzysach w Centrum Profilaktyki Społecznej w Wadowicach. Uczestniczy w kursie psychoterapii prowadzonym przez Instytut Psychodramy. Jest koordynatorem programu STER - Szkolenie Trenerów Edukacyjnych i Rozwojowych.

3. Tytuł: Wychowywać czy karać- współczesne środki prawne w przeciwdziałaniu patologii wśród młodzieży.

Opis: Warsztaty adresowane są do nauczycieli, pedagogów szkolnych, wychowawców i innych osób zainteresowanych zdobyciem praktycznej wiedzy o możliwościach wywierania wpływu na młodzież w oparciu o przepisy sądowe. Zastanowimy się nad tym, w jaki sposób wykorzystać współpracę pomiędzy instytucjami i służbami, aby zmotywować wychowanka do zmiany postawy i zachowania.

Podczas warsztatu w przystępny sposób zostanie omówiona ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich, przedstawimy przykładowe procedury postępowania w konkretnych sytuacjach oraz zaprezentujemy film szkoleniowy.

Prowadzący: kuratorzy zawodowi rodzinni Sądu Rejonowego dla Krakowa Śródmieścia: mgr Monika Domagała i mgr Agnieszka Urzędowska – Mikrut, absolwentki resocjalizacji UJ, z wieloletni doświadczeniem pracy w środowisku.

4. Tytuł: Dialog z uczniem w kryzysowej sytuacji - zagrożenie uzależnieniem.

Opis: Profilaktyka uzależnień w oparciu o „Bezpieczny Dialog”, czyli warsztat skierowany do osób pozostających w bezpośrednim kontakcie z uczniem. Jego celem jest poszerzenie wiedzy i umiejętności dydaktycznych i osobowościowych w zakresie profilaktyki uzależnień, z elementami praktycznego treningu. Istotnym elementem dotyczącym pracy z tematem uzależnień w szkole jest perspektywa prowadzenia aktywnego dialogu, który w konsekwencji doprowadzi do otwarcia się osób potrzebujących na specjalistyczną pomoc.

Prowadzący: mgr Monika Borkowska-Żebrowska - socjolog, socjoterapeuta, specjalista terapii uzależnień – kieruje Działem Profilaktyki i Edukacji Miejskiego Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie. Posiada doświadczenie w edukacji aktywnymi metodami w zakresie profilaktyki uzależnień skierowanej do dzieci, młodzieży i dorosłych, a także terapii osób uzależnionych od substancji psychoaktywnych. Pracuje z dziećmi i młodzieżą z rodzin wieloprotymowych w zakresie szeroko rozumianej pracy socjalnej. Współzałożyciel Stowarzyszenia Centrum Profilaktyki i Edukacji Społecznej PARASOL

5. Tytuł: Szkolna (de)presja – jak uczyć dzieci i młodzież przeciwstawiania się presji rówieśników.

Opis: Dla wielu uczniów szkoła zamiast być miejscem zdobywania wiedzy i ważnych doświadczeń społecznych stała się „survivałem” - szkołą przetrwania dla najwytrwalszych; sceną, na której odbywają się pokazy siły, dominacji, represji, cynicznych uwag i ciętych ripost. Częstym sposobem obrony przed presją rówieśników jest zobojętnienie, pozorna aprobata aktów agresji, uległość.

Celem warsztatu jest uzmysłowienie uczestnikom – osobom, pracującym na co dzień z młodzieżą (nauczycielom, pedagogom, psychologom) jak duże wyzwanie stoi obecnie przez uczniami, którzy zamiast się uczyć, całą swoją energię pożytkują na obronę przed zranieniem, poczuciem bezradności, przygnębienia i osamotnienia. Podnoszenie kompetencji społecznych

jest jednym ze sposobów przygotowania młodzieży do radzenia sobie z presją rówieśniczą i przywrócenia zdrowych relacji społecznych w klasie i w szkole.

Prowadzący: mgr Małgorzata Cużytek – psycholog szkolny, pedagog, trener TZA (Trening Zastępowania Agresji). Współpracuje z Ośrodkiem Twórczej Edukacji szkoląc kadry edukacji (dyrektorów, nauczycieli, pedagogów i psychologów) z zakresu umiejętności wychowawczych i terapeutycznych, mediacji, współpracy z uczniem w kłopotcie i jego rodziną. Specjalizuje się w diagnozie i terapii dzieci z zaburzeniami zachowania i emocji oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Pracowała z młodzieżą i dorosłymi w obszarze podnoszenia kompetencji społecznych, komunikacji i asertywności, prowadzi grupy wsparcia dla osób uwikłanych w przemoc domową lub instytucjonalną. Współzałożyciel Fundacji „Falochron.”