

Kryteria dokonywania częściowej oceny pracy nauczycieli będących dyrektorami szkół lub placówek prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków w zakresie realizacji zadań podlegających kompetencji organu prowadzącego.

1. W szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków oceny pracy nauczyciela będącego dyrektorem szkoły lub placówki dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą lub placówką w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę lub placówkę, w następujący sposób:
 - a. organ prowadzący szkołę lub placówkę dokonuje oceny częściowej w zakresie realizacji zadań wymienionych w art. 39 ust. 1 pkt 5 i ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz w art. 7 ust. 2 pkt 5 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela,
 - b. organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą lub placówką w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę lub placówkę dokonuje oceny częściowej w zakresie realizacji zadań wymienionych w art. 39 ust. 1, pkt 1, 3, 4, 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty i w art. 6 oraz w art. 7 ust. 2 pkt 2 – 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela.
2. Następujące zadania i obszary pracy nauczyciela będącego dyrektorem szkoły lub placówki wynikające z podstawy prawnej określonej w punkcie 1 niniejszych kryteriów, podlegają ocenie organu prowadzącego przy ustalaniu oceny częściowej:

L.p	Zadania i obszary pracy nauczyciela będącego dyrektorem szkoły lub placówki podlegające ocenie	Maksymalna licz. punktów
a.	Przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących organizacji pracy i funkcjonowania szkoły lub placówki (w tym zasięganie opinii organów szkoły lub placówki zgodnie z ich kompetencjami), oraz przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów (w tym sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne), współpraca z organem prowadzącym w zakresie prowadzenia szkoły lub placówki.	30
b	Zapewnienie w miarę możliwości odpowiednich warunków do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych, w szczególności: warunków lokalowych i bazy dydaktycznej placówki, właściwej organizacji pracy szkoły lub placówki, sprawnego funkcjonowania rady pedagogicznej, obiegu informacji w szkole.	10
c	Odpowiedzialne realizowanie zadań wynikających z kierowania szkołą lub placówką jako zakładem pracy, w tym: prowadzenie właściwej polityki kadrowej, zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli i innych pracowników szkoły lub placówki, przyznawanie nagród oraz wymierzanie kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom, występowanie z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozosta-	25

	łych pracowników, poprawność wewnętrznych aktów prawnych, prawidłowe i rzetelne prowadzenie dokumentacji pracy szkoły lub placówki (w zakresie: np. bhp, wewnętrznych regulaminów, nadawania stopni awansu zawodowego nauczycieli, akt osobowych nauczycieli i innych pracowników).	
d	Prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi (ze szczególnym uwzględnieniem wyników przeprowadzonych w szkole kontroli finansowych) oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, gospodarowanie mieniem.	20
e	Aktywność we współpracy ze środowiskiem lokalnym, organizacjami samorządowymi i pozarządowymi, realizacja projektów i programów ze środków unijnych, współpraca międzynarodowa oraz promocja szkoły i placówki w środowisku	10
f	Dążenie do własnego rozwoju osobowego poprzez doskonalenie zawodowe oraz zarządzanie doskonaleniem zawodowym nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły lub placówki.	5
g	Razem:	100

3. Na podstawie art. 6a ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela ocena częściowa pracy nauczyciela będącego dyrektorem szkoły lub placówki ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:

- a. ocena wyróżniająca
- b. ocena dobra
- c. ocena negatywna

4. Częstkowa ocena pracy nauczyciela będącego dyrektorem szkoły lub placówki uzależniona jest od stopnia realizacji zadań określonych w punkcie 2 niniejszych zasad, w następujący sposób:

- a. dyrektor otrzymuje ocenę częściową wyróżniająca, jeśli uzyska 80 – 100 punktów,
- b. dyrektor otrzymuje ocenę częściową dobrą, jeśli uzyska 50 – 79 punktów,
- c. dyrektor otrzymuje ocenę częściową negatywną, jeśli uzyska poniżej 50 punktów.